

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



LÍNGUA PORTUGUESA

A galinha trabalhadora



➤ Leia:

Felícia era uma galinha carinhosa e abnegada. Seu pai tinha acabado de morrer e agora era a mãe que se encontrava gravemente doente. Quanta tristeza!

Sem hesitar por um só momento, nossa heroína deixou temporariamente os estudos, nos quais ia muito bem, para poder trabalhar. Precisava ganhar muito dinheiro para poder curar sua mãe.

Não se importou de trabalhar muitas horas por dia. O importante para ela era poder voltar para casa, depois de um dia de trabalho

e poder cuidar com desvelo de sua mãe. Lavava a roupa, limpava a casa, preparava o jantar, sempre sorrindo e sem queixas. Pelo contrário, sentia-se orgulhosa por poder ajudar a sua mãe. Por isso, todos a admiravam.

Quando sua mãe melhorou, Felícia, muito feliz, retornou aos estudos. Continuava trabalhando e estudando, e cuidando sempre de sua velha mãe. Depois de alguns anos, chegou a ser uma brilhante engenheira. Sua bondade tinha feito com que triunfasse.

Disponível em : <https://metaforas.com.br/infantis/2018--02-22/a-galinha-trabalhadora.htm>.

Questão 1 – Identifique o trecho em que o narrador apresenta a protagonista da história:

“Felícia era uma galinha carinhosa e abnegada.

“[...] nossa heroína deixou temporariamente os estudos [...]”

”Sua bondade tinha feito com que triunfasse.”



Questão 2 – Em “Quanta tristeza!”, o narrador faz:

uma descrição uma advertência
 um comentário

Questão 3 – Segundo a história, “*todos admiravam Felícia*” porque ela:

“não se importou de trabalhar muitas horas por dia”.
 “sentia-se orgulhosa por poder ajudar a sua mãe”.
 “chegou a ser uma brilhante engenheira”.

Questão 4 – Na parte “*O importante para ela era poder voltar para casa, depois de um dia de trabalho e poder cuidar com desvelo de sua mãe.*”, a expressão grifada significa:

“com alegria”. “com dedicação”.
 “com paciência”.

Questão 5 – Sublinhe os verbos neste fragmento da história:

“Lavava a roupa, limpava a casa, preparava o jantar [...]”

Os verbos sublinhados exprimem:

ações de Felícia.
 estados de Felícia.
 características de Felícia.



Questão 6 – Na frase “*Quando sua mãe melhorou, Felícia, muito feliz, retornou aos estudos.*”, a palavra destacada foi usada para:

definir
 intensificar
 complementar

VOCABULÁRIO

- **DESVELO:** Carinho, atenção, dedicação.
- **ABNEGADA:** Desinteressada, desprezida.
- **HESITAR:** Balancear, duvidar.



7) Leia o texto abaixo.

O URSO E AS ABELHAS

Um urso topou com uma árvore caída que servia de depósito de mel para um enxame de abelhas.

Começou a farejar o tronco quando uma das abelhas do enxame voltou do campo de trevos. Adivinhando o que ele queria, deu uma picada daquelas no urso e depois desapareceu no buraco do tronco.

O urso ficou louco de raiva e se pôs a arranhar o tronco com as garras na esperança de destruir a colmeia. A única coisa que conseguiu foi fazer o enxame inteiro sair atrás dele.

O urso fugiu a toda velocidade e só se salvou porque mergulhou de cabeça num lago.

Fábulas de Esopo. Compilação de Russel Ash e BernardHigton; tradução de Heloisa Jahn, São Paulo, Companhia das Letrinhas, 1994. p. 24. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

Como o urso conseguiu se salvar do enxame de abelhas?

- A) Mergulhou de cabeça num lago.
- B) Fugiu do enxame a toda velocidade.
- C) Arranhou o tronco da árvore.

8) Leia o texto abaixo.

SONHO REAL

___ Mãe, eu quero ser rei, amado por todo mundo.

Com muita fama e muito dinheiro.

Quando não estiver reinando, apareço na tevê, nos jornais e nas revistas, dou entrevista, faço comercial, gravo disco e jogo na Seleção.

___ Rei, administra o seu povo e não fica só no oba-oba, meu filho.

E, depois, nem tem rei mais, quase dó presidentes...

___ Xi! Já vi que você tá boiando!...

Não quero ser rei da pátria, não quero nada disso.



Quero ser rei mais importante, quero ser rei do futebol!!.

JOSÉ, Elias. Segredinhos de amor. São Paulo: Moderna, 1991, p. 18

Que tipo de rei quer ser o personagem do texto?

- (A) O rei do disco.
- (B) O rei da pátria.
- (C) O rei do mundo.
- (D) O rei do futebol.

9) (SIMAVE). Leia o texto abaixo.



Pulgas

As pulgas são insetos que, para se alimentarem, sugam o sangue quente dos vertebrados. Sua picada provoca coceira.

Há muitas espécies de pulgas: “pulga do homem”, “pulga do rato”, “pulga do cão”, e “bicho de pé”. Isso não quer dizer que a pulga de rato só ataque ratos, pois quaisquer das espécies infestam outros animais e também o homem.

No trecho “...pois quaisquer das espécies infestam outros animais e também o homem”, a palavra grifada significa:

- (A) pulam
- (B) inflamam
- (C) atacam
- (D) assustam

10) (PAEBES). Leia o texto abaixo.

Mata Atlântica

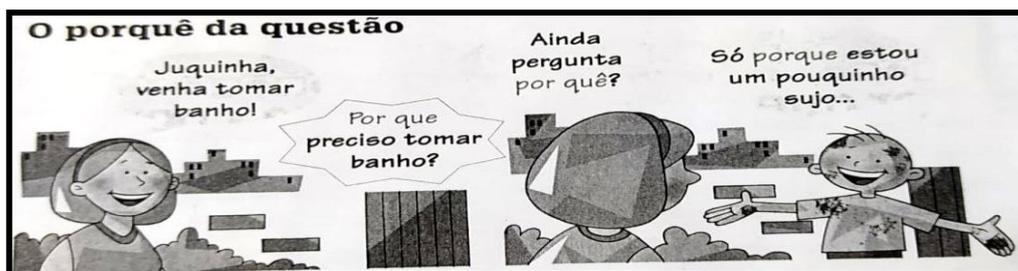
A floresta densa e úmida que você vê, quando vai a muitas de suas praias preferidas é a Mata Atlântica. Quando o Brasil foi descoberto, ela margeava todo o litoral, desde o Nordeste até o Sul do país. Hoje, restam apenas 7% da vegetação, abrigo de mais de 20 mil espécies de plantas, 261 espécies de mamíferos, 340 de anfíbios, 192 de répteis e 1020 de pássaros. Boa parte dessas espécies só existe na Mata Atlântica.

Qual é o assunto desse texto?

- A) A constituição da Mata Atlântica.
- B) A extensão do litoral brasileiro.
- C) O desaparecimento da floresta.



11– Leia:



a) Na fala, as palavras **porquê**, **por que**, **por quê** e **porque**:

() têm a mesma pronúncia. () têm pronúncias diferentes.

b) Explique o uso do **por que** e **por quê** nas perguntas.

- “Por que é preciso tomar banho?”

- “Ainda pergunta por quê?”

c) Na resposta, qual das formas citadas no item a foi usada?

12- Complete com **por que**, **por quê**, **porque** ou **porquê**. Frases que se dizem por aí.

- Escovar os dentes, _____?
- Menina, _____ não desliga esse som?
- Não foi, _____?
- Não vou _____ está chovendo.
- Gostaria de saber o _____ dessa bagunça!
- Menino, _____ está sem os tênis?
- Ainda não se sabe o _____ do acidente.



13 – Leia:

Na biblioteca

Um ladrão chega na biblioteca e diz
A bolsa ou a vida
A bibliotecária pergunta
Qual é o autor



Angela Finzeto. Meu primeiro livro de piadas. Todolivre.

a) O que está faltando nesse texto?

b) Reescreva esse texto, pontuando-o de acordo com o código abaixo.

(:) 2 vezes (_) 2 vezes (!) 1 vez (?) 1 vez

Na biblioteca

Um ladrão chega na biblioteca e diz

A bolsa ou a vida

A bibliotecária pergunta

Qual é o autor



Angela Finzeto. Meu primeiro livro de piadas. Todolivro.

14 – Leia a piada:

O Drácula foi preso porque roubou um banco.

Que banco era?

— O banco de sangue.



Paulo Tadeu. Conta outra?: piadas divertidíssimas para crianças. São Paulo: Matrix, 2010.

a) No texto, a palavra banco foi empregada em dois sentidos diferentes. Quais são eles?

b) A forma mais adequada para conhecer o significado das palavras é:

Perguntar. Consultar um dicionário. Procurar no livro de Português.

15– Leia:

Na escola

— Zezinho, o que significa rebanho?

— Re-banho, professora, é um banho que a gente toma duas vezes.

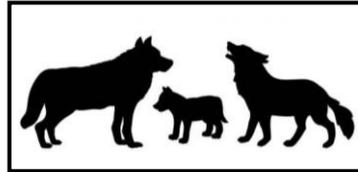
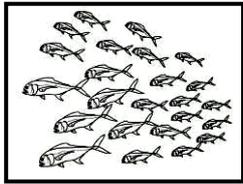
— Como??!!



a) Você sabe a resposta adequada a essa pergunta? Qual é?

b) Escreva o substantivo coletivo referente a cada imagem.

alcateia – cáfila – cardume – esquadrilha – vara



16– Leia a tirinha e responda as questões:



a) Escreva os nomes dos alimentos que aparecem no 1º quadrinho.

frutas → _____

doces → _____

salgados → _____

b) Os nomes dos alimentos que você escreveu são:

() substantivos comuns. () substantivos próprios.

17– Faça o que se pede.

a) Escreva o nome da menina da história. _____

b) Dê o nome para:

▪ a mãe da menina _____

▪ o médico _____

c) Os nomes de pessoa que você escreveu são:

() substantivos comuns.

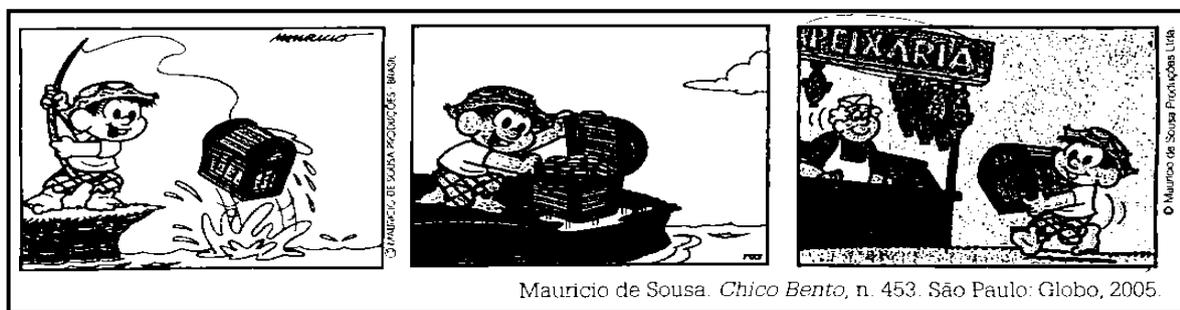
() substantivos próprios.

d) Esses substantivos são escritos com letra inicial:

() minúscula.

() maiúscula.

18– Leia a tirinha e circule o substantivo derivado.



Mauricio de Sousa. *Chico Bento*, n. 453. São Paulo: Globo, 2005.

19- Agora complete:

Substantivos	
Primitivos	Derivados
sorvete	
bicicleta	
livro	
papel	
boi	
chuva	

20– Una as palavras com hífen e forme substantivos compostos.

quebra

mar

molhas

nozes

galho

➡ _____

➡ _____

➡ _____

➡ _____

21- Encontre substantivos compostos e escreva no local adequado.

GRALHA-AZUL / ONÇA-PINTADA / SEXTA-FEIRA / TERÇA-FEIRA / BOMBOM /
TELEVISÃO / AMOR-PERFEITO / SACA-ROLHAS / ONZE-HORAS / PORTA-RETRATOS /
PERNILONGO

substantivos compostos com hífen

- nome de animal → gralha-azul _____
- dia da semana → _____
- nome de objeto → _____
- nome de flor → _____

substantivos compostos sem hífen

→ _____

22- Coloque (1) para palavras escritas com **s** e (2) para palavras escritas com **ss**.

- | | |
|---------------------|------------------|
| () _____entido | () discu_____ão |
| () compreen_____ão | () _____eparar |
| () permi_____ão | () in_____istir |
| () ro_____eira | () ri_____ada |
| () pre_____ão | () diver_____ão |



S

OU

SS

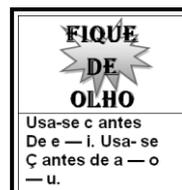


23- Leia, observe as letras em destaque e pinte o quadrinho das palavras com ç.

cinema	palhaço	açerola	açúcar
cadarço	trança	calçada	vacina
caçula	balança	saci	açougue

a) Nessas palavras, as letras c – ç destacadas têm:

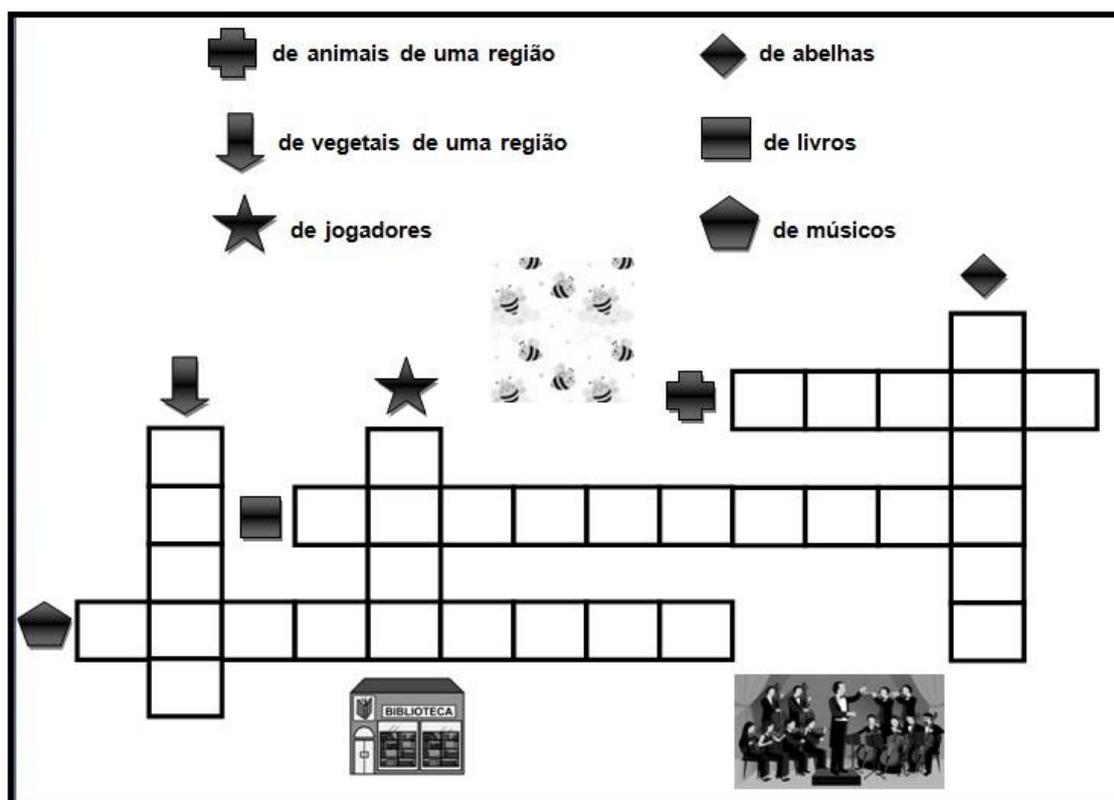
- | | |
|---------------------|-----------------------|
| () o mesmo som | () a mesma escrita |
| () sons diferentes | () escrita diferente |



b) Agora escreva apenas as palavras com ç. _____

ç → palhaço _____

24– Agora, observe as figuras e complete a cruzadinha com os coletivos:



25– Substitua o por **sc** ou **sç** e reescreva a palavra:

- | | |
|--|--|
| a) acré <input type="text"/> imo _____ | e) de <input type="text"/> er _____ |
| b) de <input type="text"/> a _____ | b) na <input type="text"/> er _____ |
| c) rejuvene <input type="text"/> a _____ | c) cre <input type="text"/> i _____ |
| d) sei <input type="text"/> entos _____ | d) flore <input type="text"/> er _____ |

26– Coloque a vírgula, onde for necessário:

a) No meio do jardim tem roseira cravo margarida e crisântemo.



b) Para o retorno das aulas eu tenho: caderno lápis borracha caneta e apontador.



c) As professoras do 5º ano são: Adriana Auxiliadora Cristiane Fátima Isabelle Lea Rackel e Rosângela.



UNIDADE ESCOLAR: _____
 PROFESSORA _____ ANO DE ESCOLARIDADE 5º ANO DATA _____
 NOME: _____
 HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO SUNDAY
 CÓDIGO BNCC _____
 EF05MA01; EF05MA24; EF05MA01RJ

MATEMÁTICA



27) (PROVA BRASIL -2009). Um garoto completou 1960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por:

- (A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
- (B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
- (C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
- (D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

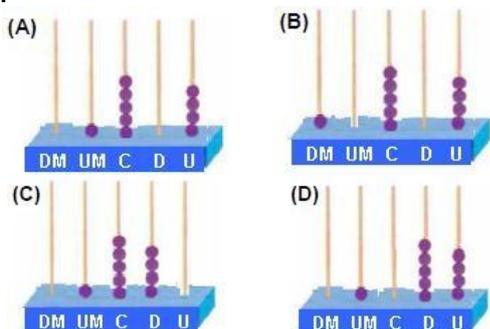
28) (Saresp 2007). Fazendo a decomposição do número 572, temos:

- (A) $5 \times 100 + 7 \times 10 + 2$
- (B) $7 \times 100 + 5 \times 10 + 2$
- (C) $5 \times 10 + 7 + 2$
- (D) $5 \times 1000 + 7 \times 100 + 2$

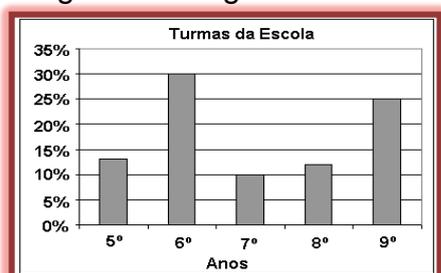


29) (Projeto conseguir -DC). Daniel representou o número 1540 no ábaco.

Marque o ábaco que corresponde a esse número.



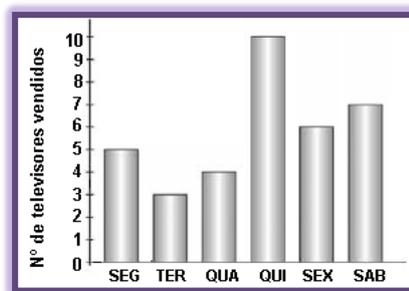
30) Uma escola apresentou a quantidade de alunos matriculados, em porcentagem, conforme o gráfico a seguir.



A turma com mais alunos é:

- (A) 5º ano
- (B) 6º ano
- (C) 8º ano
- (D) 9º ano

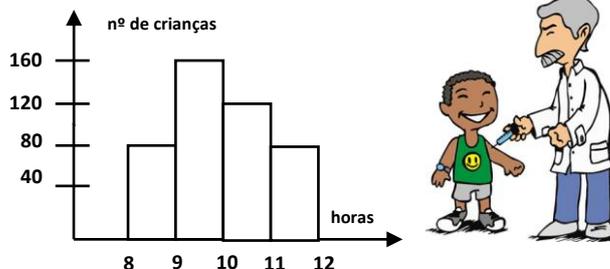
31) (SEAPE). O gráfico abaixo representa a venda de televisores em uma loja durante uma semana.



Em que dia da semana, essa loja vendeu a menor quantidade de televisores?

- (A) Segunda-feira
- (B) Terça-feira
- (C) Quarta-feira
- (D) Quinta-feira

32) Em uma campanha de vacinação foi aplicada a vacina Sabin. O gráfico registra o número de crianças vacinadas em um posto de saúde, das 8 às 12 horas, horário da manhã.



Em que período foram vacinadas mais crianças?

- (A) De 8 às 9h.
- (B) De 10 às 11h.
- (C) De 11 às 12h.
- (D) De 9 às 10h.





MATEMÁTICA



33) Resolva as operações.

6 480

+ 125

1 560

300

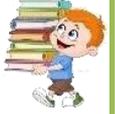
+ 12

25 648

+3 260

12 500

+7 004



293

-104

942

-356

9 560

-3 670

10 000

- 2 185



45

x 4

169

x 5

642

x 32

6 890

x 6



80 | 4

648 | 2

360 | 3

1 000 | 10



UNIDADE ESCOLAR:
PROFESSORA ANO DE ESCOLARIDADE DATA
NOME:
HOJE É?
CÓDIGO BNCC

ATIVIDADE LÚDICA

Estamos sugerindo uma atividade lúdica para vocês realizarem.

Gravem realizando esta atividade e enviem para seu professor.

• VAMOS NOS DIVERTIR UM POUCO?

Então, vamos para a atividade!

MATERIAIS:

- Fita crepe, carvão, etc. (Para marcar o chão).
- Uma lata vazia, balde, etc. (Algo para fazer o som).
- Acesse este link para ver como pode ser realizada a atividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=Gy1pTAMWZP0>



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

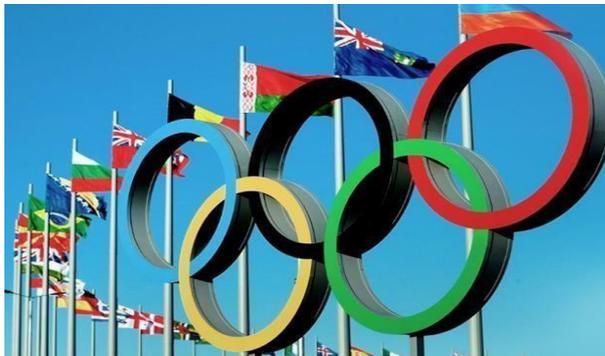
EF35EF05



JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO - 2021



Os Jogos Olímpicos de Tóquio - 2020, foram adiados devido à pandemia da Covid-19



O grau mais alto das competições esportivas são as Olimpíadas, que acontecem a cada quatro anos.

Em 2004, esse grande evento foi sediado na cidade grega de Atenas. E por que isso é interessante? Porque a Grécia é o berço dos jogos. Na Idade Antiga, por volta de 776 antes de Cristo (a.C), as cidades-estado gregas se reuniam para competir, sempre no vilarejo de Olímpia.

Durante as Olimpíadas, as pessoas até faziam as pazes, dando uma trégua às guerras. As vitórias nas competições rendiam honras e glórias aos atletas e às cidades. No entanto, com a invasão romana, os jogos entraram em decadência e, em 394 depois de Cristo (d.C), deixaram de ser disputados. Assim a celebração olímpica ficou sem ser realizada por 1500 anos!

E só, em 1894, graças aos esforços do esportista francês Pierre de Coubertin, a ideia de se fazer uma competição esportiva internacional foi retomada. Para organizar as Olimpíadas, foi criado, então, no mesmo ano, o Comitê Olímpico Internacional (COI). Em 1896, a primeira edição dos jogos da Era Moderna foi em Atenas.

(“plenarinho.leg.br-Câmara dos Deputados”)



ESPORTES OLÍMPICOS



Basquete



Canoagem



Ciclismo



Esgrima



Handebol



Futebol



Golfe



Hipismo



Rugby



Taekwondo



Judô



Triatlo



Natação



Tênis

→ Ache no caça-palavras o nome de alguns esportes olímpicos:

A	N	M	N	A	T	T	Ê	N	I	S	C
T	H	A	W	F	U	T	E	B	O	L	A
T	A	W	T	E	I	I	B	C	E	H	N
R	R	E	E	A	H	I	P	I	S	M	O
E	M	I	K	S	Ç	R	E	C	R	D	A
M	A	S	A	W	G	Ã	O	L	A	S	G
O	F	A	O	T	O	R	O	I	A	R	E
J	U	D	Ô	O	L	N	I	S	E	U	M
S	N	O	J	A	F	O	D	M	R	G	D
E	C	T	E	A	E	R	N	O	A	B	F
H	A	N	D	E	B	O	L	B	N	Y	U
T	E	B	A	S	Q	U	E	T	E	I	A