

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ Leia o texto e responda:

A Cigarra e a Formiga

Esopo



Num belo dia de inverno, as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar suas reservas de comida. Depois de uma chuvarada, os grãos de trigo tinham ficado molhados. De repente, aparece uma cigarra:

— Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de comida!

As formigas pararam de trabalhar, coisa que era contra seus princípios, e perguntaram:

— Mas por quê? O que você fez durante o verão? Por acaso não

se lembrou de guardar comida para o inverno?

Falou a cigarra:

— Para falar a verdade, não tive tempo. Passei o verão todo cantando!

Falaram as formigas:

— Bom... Se você passou o verão todo cantando, que tal passar o inverno dançando? E voltaram para o trabalho dando risadas.

Moral da história: Os preguiçosos colhem o que merecem.

Agora responda



1 - O que as formigas estavam fazendo quando a cigarra chegou?

() Carregando folhas para o formigueiro. () Festejando a chegada do verão.

() Trabalhando na plantação de milho. () Secando os grãos de trigo.

2 - No texto, as formigas decidiram não dar comida para a cigarra. Qual a sua opinião sobre isso? Você concorda? Por que?

3 - A cigarra passou o verão inteiro cantando e se divertindo e não se preocupou com o futuro, por isso, quando chegou o inverno ela ficou numa situação difícil. Essa atitude mostra que a cigarra foi:

- () responsável. () cuidadosa.
 () irresponsável. () atenciosa.



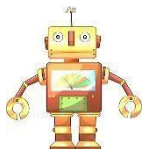
4 - O texto “A cigarra e a formiga” pertence a qual gênero textual?

- () Receita. () Tirinha.
 () Fábula. () Cordel.

5 - Volte ao texto “A cigarra e a formiga” e encontre **duas** palavras que preencham corretamente a tabela abaixo.

MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

6 - Escreva o nome das gravuras usando o acento agudo (´) ou o acento circunflexo (^).



7- Escreva no quadradinho, a sílaba tônica de cada palavra:

formigas

trabalhar

você

inverno



8- Pontue as frases, usando os pontos de exclamação (!) e interrogação (?).

a) Você gosta de fábulas

b) Adoro a estação do inverno



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA06; EF03MA09; EF03MA02

MATEMÁTICA

➤ Resolva os probleminhas:

9 - A mãe de Paulinho fez 56 coxinhas e 34 empadinhas para a festa do seu aniversário. Quantos salgados ela fez ao todo?



Cálculo:

() 40

() 70

() 90

() 80

10 - Ana Clara foi à feira e comprou 28 reais de frutas. Pagou com uma nota de 50 reais. Quanto ela recebeu de troco?



Cálculo:

() 28 reais

() 25 reais

() 32 reais

() 22 reais

11- Se uma bicicleta tem 2 rodas, quantas rodas têm 24 bicicletas?



Cálculo:


() 34

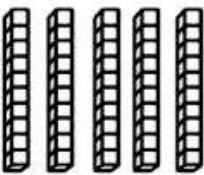
() 28

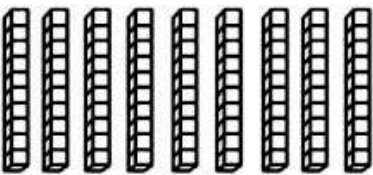
() 48

() 42

12- Quantas dezenas e quantas unidades estão representadas a seguir?

a)  _____dezena ou _____unidades.


b)  _____dezenas ou _____unidades.

c)  _____dezenas ou _____unidades.



Calculando o dobro, o triplo e a metade

13- No espaço abaixo arme, efetue e calcule:

 <p>operação</p> <p>O dobro de 5 são: _____</p>	 <p>operação</p> <p>O triplo de 4 são: _____</p>	 <p>operação</p> <p>A metade de 6 são: _____</p>
---	--	--

14- Componha os números, conforme o exemplo:

a) 2 centenas, 3 dezenas e 8 unidades = 238

b) 4 centenas, 2 dezenas e 9 unidades = _____

c) 5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades = _____

d) 1 centena, 6 dezenas e 5 unidades = _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

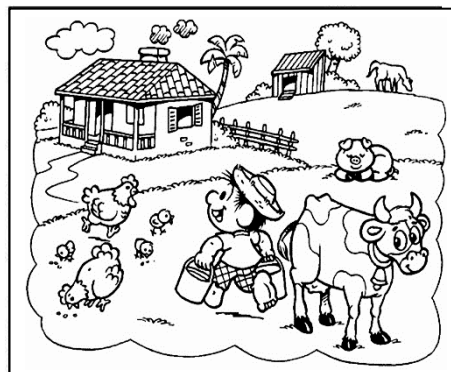
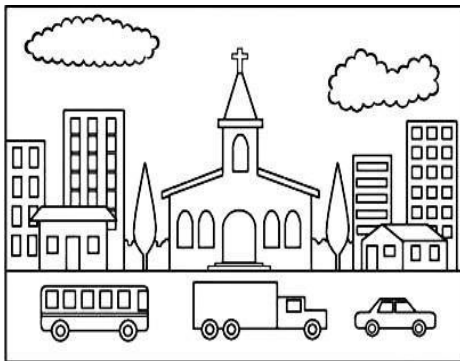
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03HI07; EF03HI08; EF01HI08; EF03GE11

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

15 - Observe as gravuras e escreva se é **zona urbana** ou **zona rural**.



16- Marque um (x) nos tipos de serviços públicos que existem no bairro onde você mora:

Escola Pública

Transporte Público

Água tratada

Posto de Saúde

Coleta seletiva de lixo

Posto Policial

Iluminação pública

Ruas calçadas

17- Responda:

a) Qual é o nome do Município onde você mora?

b) Qual é o nome do prefeito do seu Município?

18 – Relacione as colunas abaixo:

1- PAISAGEM NATURAL
2 - PAISAGEM CULTURAL

<input type="checkbox"/> Parque ambiental criado no espaço urbano de uma cidade.
<input type="checkbox"/> Reserva ambiental em área rural.
<input type="checkbox"/> Hotel fazenda reservado para o turismo.
<input type="checkbox"/> Floresta não ocupada pelo homem.
<input type="checkbox"/> A rua de uma cidade.
<input type="checkbox"/> Área do espaço urbano para práticas culturais.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

CIÊNCIAS

19 - Marque um x apenas nas alternativas que apresentam formas de preservar o meio ambiente e o planeta Terra.

<input type="checkbox"/> () Reciclar o lixo.	<input type="checkbox"/> () Plantar árvores.
<input type="checkbox"/> () Desperdiçar água.	<input type="checkbox"/> () Tomar banhos quentes e demorados.
<input type="checkbox"/> () Descartar o lixo da forma correta.	<input type="checkbox"/> () Economizar energia.
<input type="checkbox"/> () Jogar lixo nos rios.	<input type="checkbox"/> () Evitar o uso de sacos plásticos.

Leia a tirinha.



20 - Quem é o doente a quem Mafalda, personagem da tirinha, está se referindo?

21 - Escreva o que você faz para ajudar a proteger o nosso Planeta Terra.



22 – Escreva **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- () O solo é a parte da crosta terrestre onde nascem e crescem diversas plantas, onde vivem as pessoas e muitos outros animais.
- () O solo também é chamado de terra ou chão.
- () Na superfície terrestre podemos encontrar apenas um tipo de solo.
- () Na superfície terrestre podemos encontrar diversos tipos de solo.

Chegou a hora de mostrar o que você aprendeu neste bimestre. Capriche!!!

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35EF05/ EF35EF06



JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO - 2021

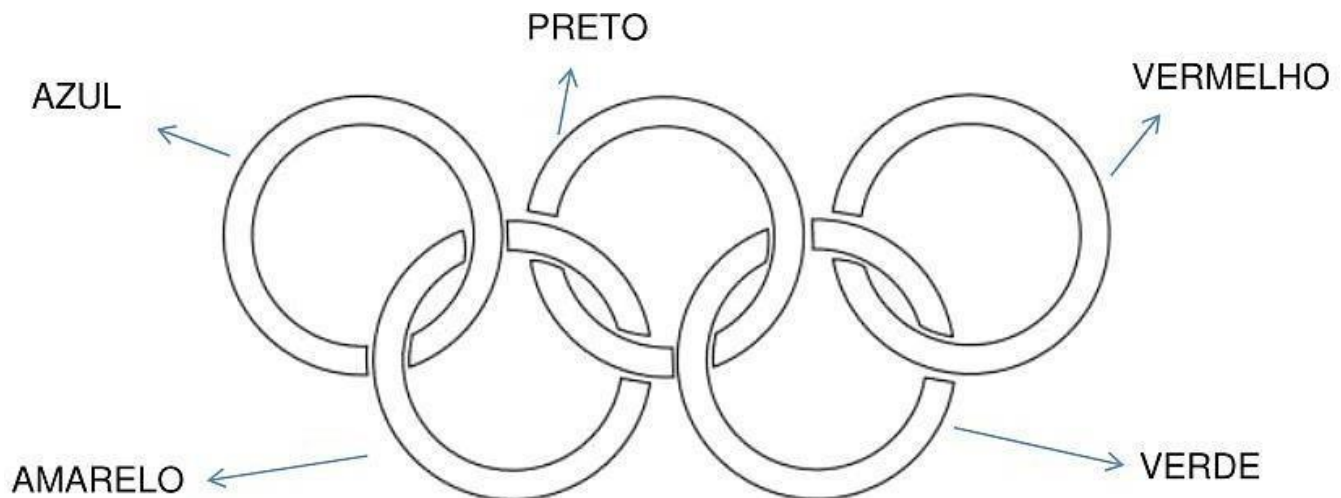


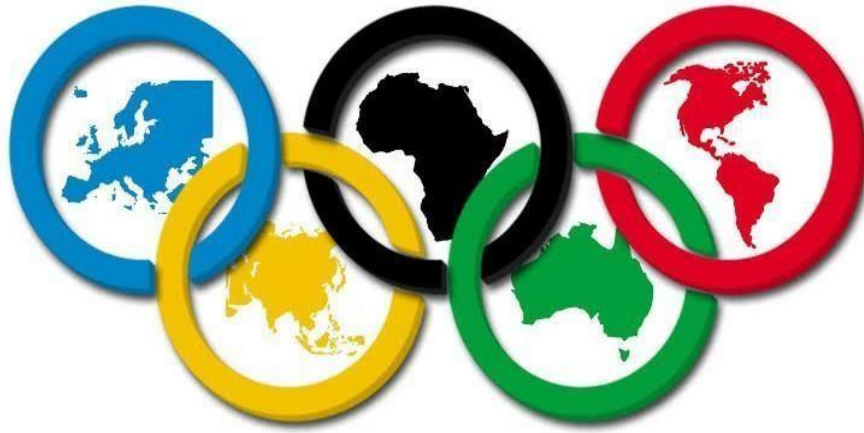
BANDEIRA OLÍMPICA

A Bandeira Olímpica, com os cinco anéis entrelaçados, foi criada em 1913 por Pierre de Coubertin. Ela é formada por cinco anéis de cores diferentes (**AZUL**, **VERMELHO**, **PRETO**, **AMARELO** E **VERDE**) entrelaçados e localizados no centro da bandeira. Esses cinco anéis representam as cinco partes do mundo. O anel **AZUL** representa a **EUROPA**; o **PRETO** simboliza a **ÁFRICA**; o **VERMELHO** a **AMÉRICA**; o anel **AMARELO** a **ÁSIA**, e o **VERDE** a **OCEANIA**. A bandeira possui fundo branco e os anéis representam os cinco continentes habitados no mundo.



23 - Pinte cada círculo do símbolo das olimpíadas com a cor correspondente.





24 - Ligue de acordo com a cor que representa cada continente.

AZUL

OCEANIA

AMARELO

AMÉRICA

PRETO

EUROPA

VERDE

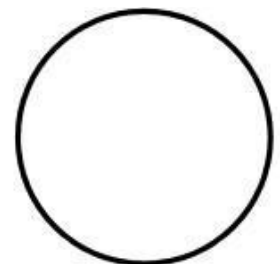
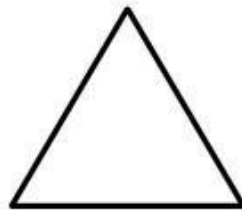
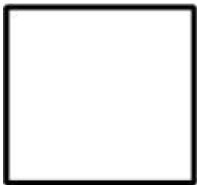
ÁSIA

VERMELHO

ÁFRICA



25 - Pinte abaixo qual forma geométrica se parece com os símbolos das olimpíadas. Depois ligue cada forma ao seu nome.



CÍRCULO

QUADRADO

TRIÂNGULO

26 - Quantos círculos há na bandeira olímpica?