

UNIDADE ESCOLAR:
 PROFESSORA: ANO DE ESCOLARIDADE: DATA:
 NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO DOMINGO
 CÓDIGO BNCC:

Língua Portuguesa

Gênero textual: **Bilhete** – Trata-se de um gênero utilizado em comunicações rápidas. Geralmente são mensagens breves, simples, avisos rápidos trocados entre pessoas que se conhecem.

1) Leia o texto e responda as perguntas:

Querido Papai
 Chegue mais cedo do seu trabalho.
 Mamãe e eu estamos preparando uma surpresa para você.
 Abraço do seu filho
 Cascão
 08-08-2021



A) Que texto é esse?

Receita Bilhete Convite

B) O papai deve chegar mais cedo do:

Mercado Açougue Trabalho

C) Eles estão preparando uma:

Torta de limão Rotina Surpresa

D) O filho se despediu com um:

Beijo Abraço Aplauso

E) O personagem que escreveu o bilhete foi:

Cebolinha Cascão Chico Bento

2) Escreva o que o papai leva na carteira.



1-	3-	7-
2-	4-	8-
	5-	9-
	6-	10-

3) Copie as frases:



papai

pa	pe	pi	po	pu	pãe
pa	pe	pi	po	pu	pãe

4) Substitua a ● por PA, PE, PI, PO ou PU e copie.

●a	pi ●	pa ●
●ãe	pe ●	●pai

Vamos fazer uma entrevista com alguém muito importante? Sabe quem é? Se você disse papai acertou!



Repórter por um dia

Quantos anos você tem? _____

O que mais gosta de fazer? _____

Qual o seu esporte favorito? _____

De que cor você mais gosta? _____

Para qual time de futebol você torce? _____

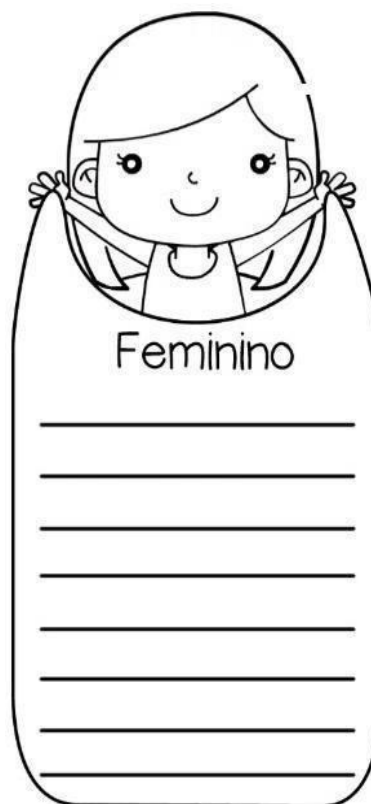
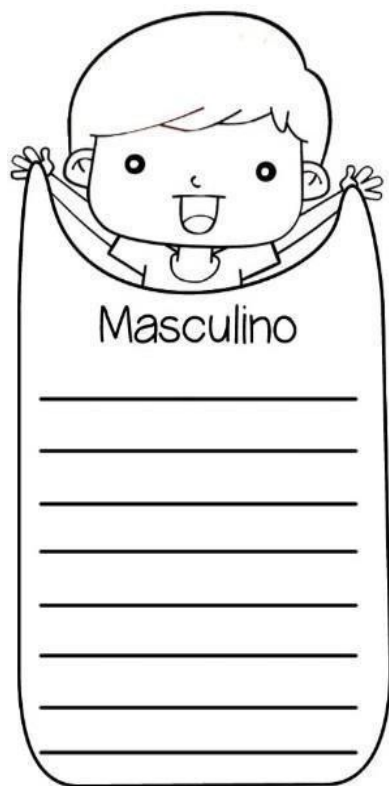
Qual é a sua comida predileta? _____

Qual o seu maior sonho? _____

5) Pinte as palavras masculinas de azul e as femininas de amarelo.



6) Classifique as palavras nos quadros:



7) Complete as palavras com S ou SS.

Pê_____ego

O_____o

Pa_____ado

To_____e

Vi_____ão

Pe_____o

A_____ado

De_____ejo

Me_____a

Cami_____eta

Ma_____a

Te_____oura

8) As letras que formam palavras com **ss** não podem ficar juntinhas. Vamos separá-las?

Pássaro:

Passado:

Avesso:

Missa:

Assado:

Amassado:



9) Autoditado:







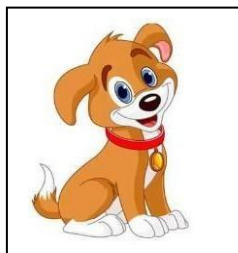
10) Descubra as frases enigmáticas:

A) O  da  tocou.

B) O  fica em cima da .

C) O  gosta de ficar na .

12) Observe o desenho e complete as fichas:

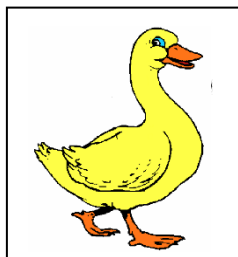


Eu sou um _____

Meu nome é _____

Meu latido é _____

Gosto de comer _____

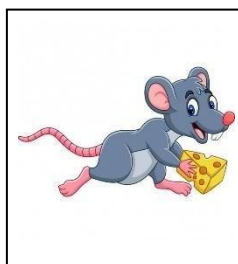


Eu sou um _____

Meu nome é _____

Minha mãe é _____

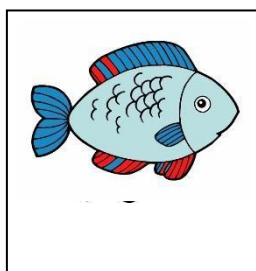
Gosto de comer _____



Eu sou um _____

Tenho medo dos _____

Gosto de comer _____




Eu sou um _____

Meu nome é _____

Eu não vivo fora da _____

Eu _____ muito bem.

13) Ordene as sílabas e escreva o nome correto das figuras.

 <p>E</p> <p>LHO CO</p> <p>_____</p>	 <p>DRA</p> <p>GÃO</p> <p>_____</p>	 <p>TE FAN</p> <p>E LE</p> <p>_____</p>	 <p>RO</p> <p>QUEI CO</p> <p>_____</p>
---	--	---	---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC


EF02MA06/ EF02MA22/ EF02MA05/ EF02MA01

Matemática

Números ordinais








Para indicar ordem, posição ou lugar, utilizamos os números ordinais.

Os números ordinais até o 10º são:

1º Primeiro	
2º Segundo	
3º Terceiro	
4º Quarto	
5º Quinto	

6º Sexto	
7º Sétimo	
8º Oitavo	
9º Nono	
10º Décimo	

14) Indique com o numeral ordinal a posição que cada desenho se encontra na sequência.

						
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Agora complete:

- A) A estrela é o _____ elemento da sequência.
 B) O coração é o _____ elemento da sequência.
 C) O _____ é o 4º elemento da sequência.
 D) O 2º elemento da sequência é o _____.
 E) O rostinho feliz é o _____ elemento da sequência.

14) Resolva os probleminhas abaixo:

A) Roberta comprou 86 figurinhas e ganhou 25 de seu primo. Com quantas figurinhas ela ficou?

D	U

Roberta ficou com _____ figurinhas.

B) Na biblioteca da escola havia 19 livros de aventura, os alunos retiraram 5. Quantos livros ficaram?

D	U

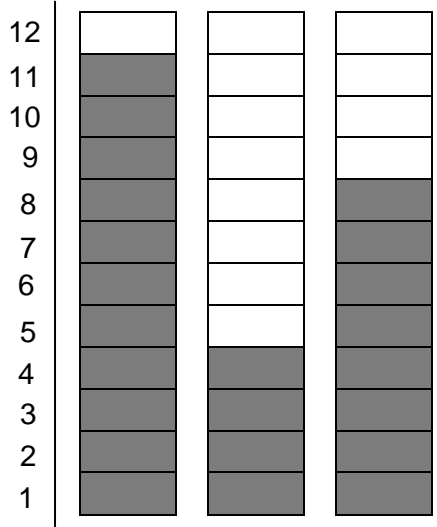
Ficaram _____ livros de aventura.

C) André tinha 18 bolinhas, durante um jogo perdeu 14. Com quantas bolinhas ficou?

D	U

André agora tem _____ bolinhas.

16) Papai cebola, o Cebolinha e o Vovô jogaram uma partida de futebol. Veja a quantidade que cada um marcou:



- A) Quem marcou mais gols? _____
- B) Quem marcou menos gols? _____
- C) Qual foi o total de gols dessa partida? _____
- D) Registre na tabela a quantidade de gols de cada um, representando com números e desenhos.

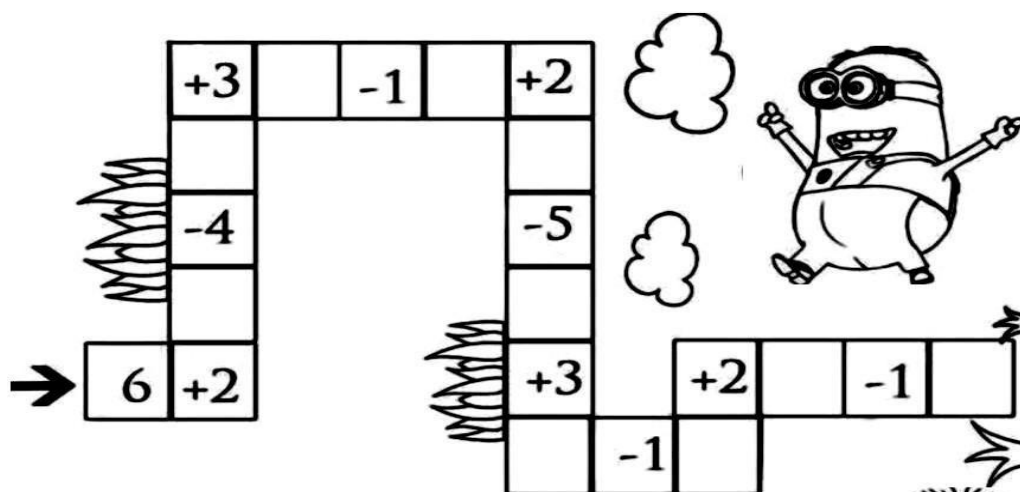
Papai		
Vovô		
Cebolinha		

15) Resolva as adições abaixo:

$2 + 8 =$	<input type="text"/>
$4 + 5 =$	<input type="text"/>
$3 + 3 =$	<input type="text"/>
$6 + 3 =$	<input type="text"/>
$2 + 6 =$	<input type="text"/>
$7 + 3 =$	<input type="text"/>
$5 + 1 =$	<input type="text"/>
$3 + 4 =$	<input type="text"/>



16) Complete a trilha:



17) Preencha a cruzadinha com o nome dos numerais:

18) Complete os números no quadro observando a sequência numérica.

50		52	53		55				59	60	61			64
	67			70		72			75			78		80
					87		89	90		92				95

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02CI04

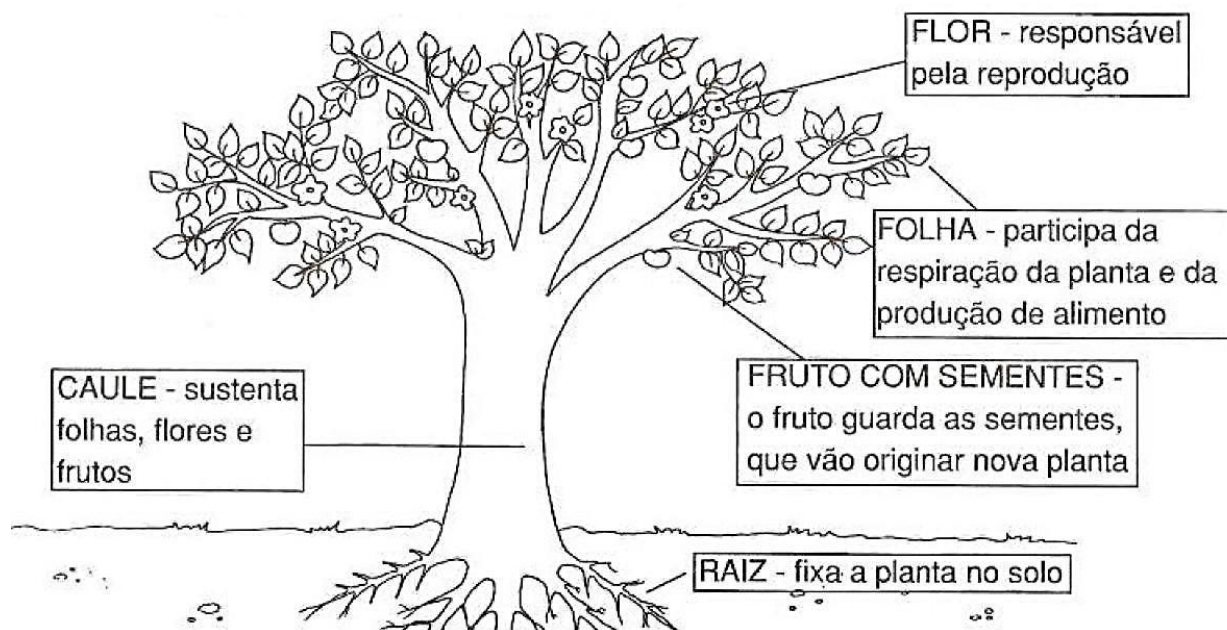
Ciências

As partes de uma planta

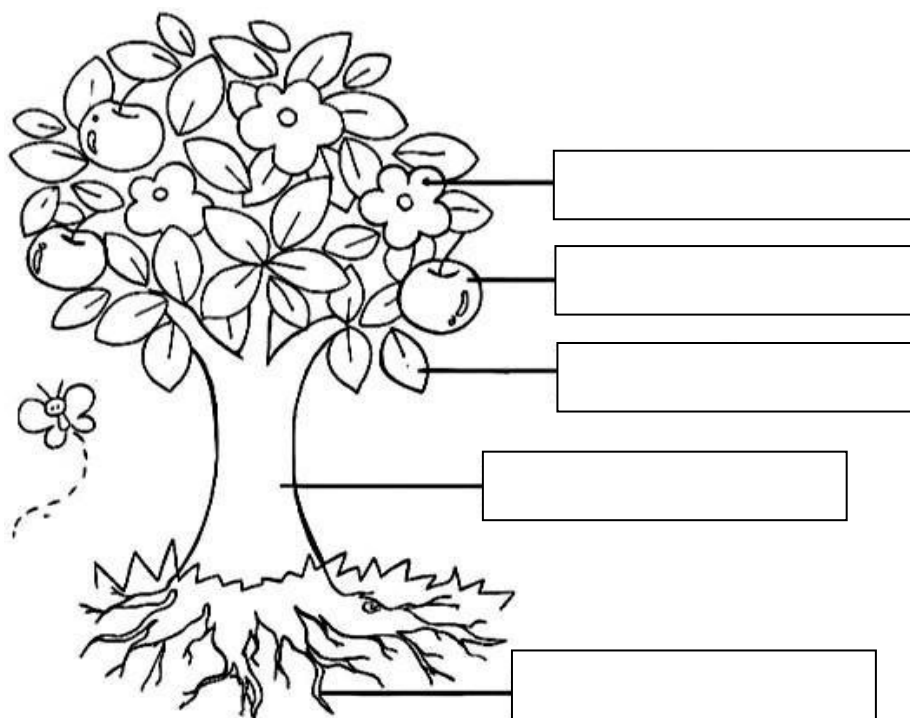
As partes de uma planta são: **raiz, caule, folha, flor e frutos ou semente.**

As plantas são seres vivos e, assim como as pessoas, elas também nascem, crescem, se reproduzem e morrem. A diferença é que elas não são humanas, são vegetais.

Para as plantinhas viverem, cada parte delas tem que fazer seu trabalho.



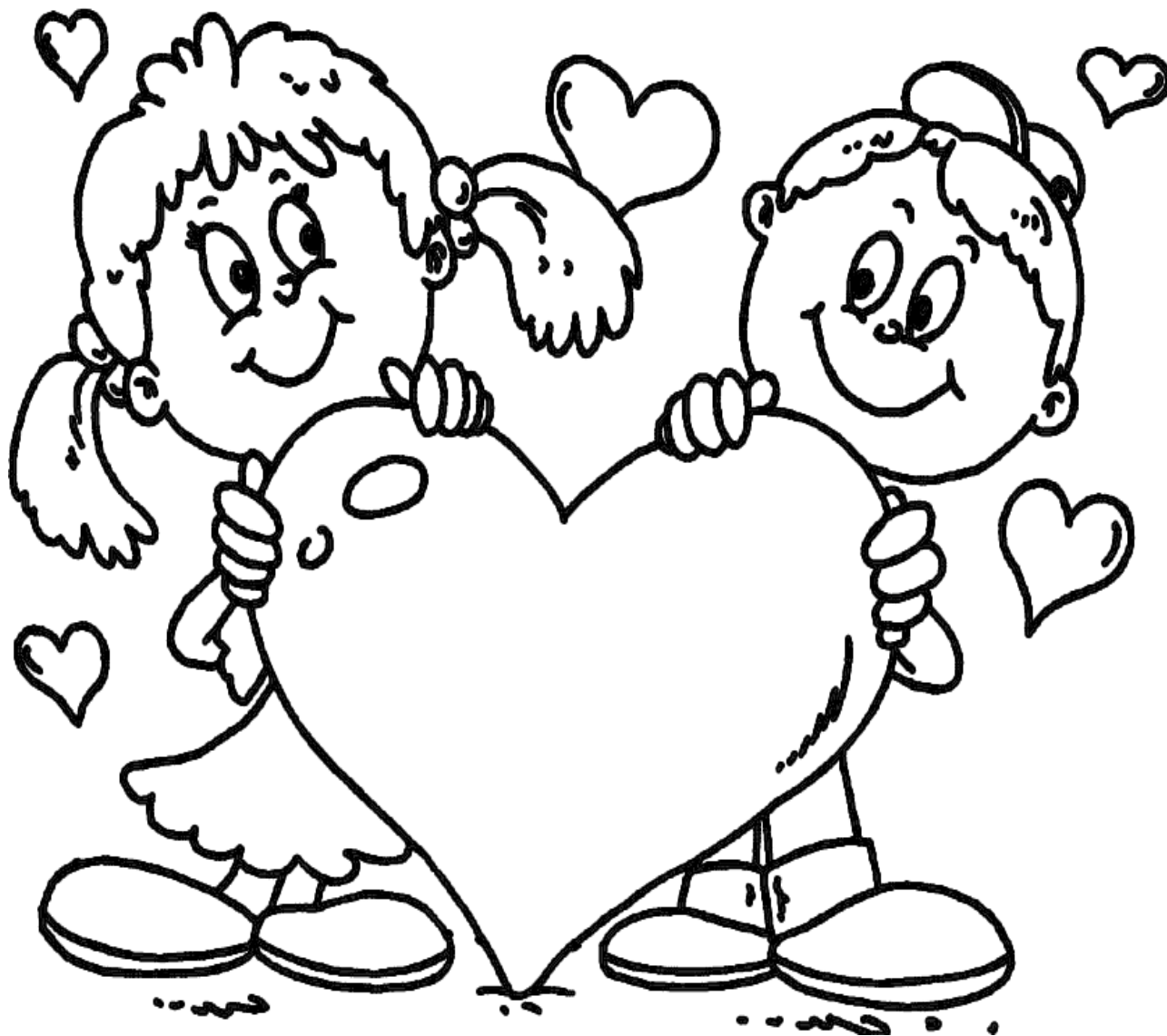
19) Agora é a sua vez de nomear as partes de uma planta!



UNIDADE ESCOLAR:
PROFESSORA ANO DE ESCOLARIDADE DATA
 2º ANO
NOME:
HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO DOMINGO
CÓDIGO BNCC EF15AR02

ARTES

20) Cole uma xerox de uma foto do papai dentro do coração:



**PAPAI, VOCÊ MORA NO MEU
CORAÇÃO!**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF01ER01

Respeito

*Toda criança deve ser respeitada
mas também deve saber respeitar...*

- Por que devemos respeitar os mais velhos?
- De que forma a criança deve ser respeitada?



Toda criança deve respeitar seus pais, o próximo e os mais velhos...

- Pinte a palavra usando sua cor predileta.

RESPEITO