

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o poema e responda às questões:

Pê de Pai

Pai cabide	Pai chocolate
Pai avião	Pai meta
Pai grua	Pai cofre
Pai trator	Pai despertador
Pai motor	Pai ambulância
Pai sofá	Pai pequenino
Pai colchão	Pai carrossel
Pai esconderijo	Pai doutor
Pai esfregão	Pai cavalinho
Pai boia	Pai túnel.
Pai seta	



Isabel Martins e Bernardo Carvalho

2- Que tal completar usando suas próprias palavras? Solte sua imaginação! Em que situação o PAI poderia ser:

- a) Pai cofre _____
- b) Pai sofá _____
- c) Pai cavalinho _____
- d) Pai doutor _____
- e) Pai ambulância _____



3- Escreva duas características do PAI _____ e _____

4- Você se lembra de algum momento marcante da sua vida com a presença de seu Pai? Qual?

5- Copie do poema duas palavras com:

- a) Duas sílabas _____ e _____

b) Três sílabas _____ e _____

c) Quatro sílabas _____ e _____

6- Observe o quadrinho abaixo e responda:



Em sua opinião, por que o Pai está cansado? _____

7- Preencha a cruzadinha com os nomes dos objetos usados pelo papai:

CRUZADINHA DO PAPAI

- 1-ELE USA TODO O DIA NO PULSO.
- 2-É GRANDE, TEM 4 RODAS E SÓ FUNCIONA COM COMBUSTÍVEL.
- 3-LOCAL ONDE ELE GUARDA O DINHEIRO.
- 4-É FORMADO DE 2 E VIVE ANDANDO NO CHÃO.
- 5-LOCAL ONDE ELE GUARDA AS CHAVES.
- 6-ELE USA NOS DIAS DE MUITO SOL.



1-							
2-							
3-							
4-							
5-							
6-							

8- Vamos escrever um pouco???? Escreva um pouco sobre seu PAI:



MEU PAI MEU HEROI

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

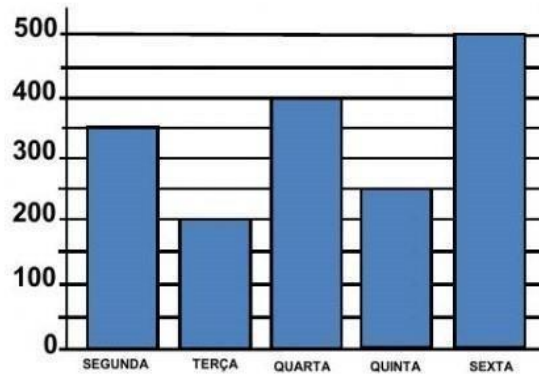
HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

- 1) João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda as perguntas abaixo.



- A) Quantos salgados João vendeu nos dois primeiros dias da semana?

- B) Que dia da semana ele vendeu mais salgados?

- C) Que dia da semana ele vendeu menos salgados?

- D) Qual foi a diferença entre a quantidade de salgados vendidos na sexta-feira e terça-feira?

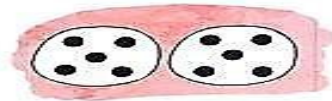
- E) Se ele vendesse essa mesma quantidade de salgados em duas semanas, quantos venderia? _____

- 2) Circule a metade de cada um dos elementos em cada conjunto abaixo.

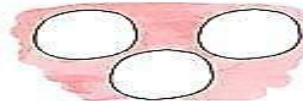


3) Siga o exemplo e complete os desenhos de acordo com as multiplicações.

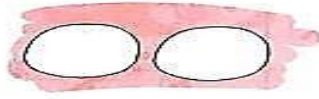
2 × 5 = 10



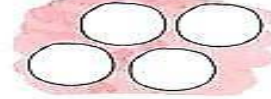
D) 3 × 4 = 12



A) 2 × 4 = 8



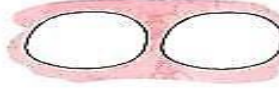
E) 4 × 2 = 8



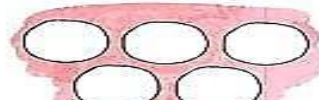
B) 1 × 7 = 7



F) 2 × 0 = 0









C) 5 × 1 = 5



G) 3 × 2 = 6



4) Calcule as divisões e marque com um (x) o resultado correto.

 $8 : 2$ 2 4 6 8	 $2 : 2$ 1 2 3 4
 $6 : 2$ 1 2 3 4	 $30 : 3$ 5 10 15 20
 $4 : 2$ 4 3 2 1	 $27 : 3$ 7 8 9 10

5) Resolva os probleminhas.

A) Em uma lanchonete são feitos 80 lanches por dia. Quantos lanches serão feitos em 3 dias?

B) Bia vai ganhar R\$150,00 reais por semana de seu pai. Qual o valor que ela juntará em 5 semanas?

C) Paulo tem 48 anos. Sua irmã, Luíza, tem a metade de sua idade. Qual a idade de Luíza?

D) Em uma caixa havia 168 morangos, 49 estragaram. Quantos morangos sobraram na caixa?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

04/08/2021

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04HI01;EF04HI05;EF04HI06

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

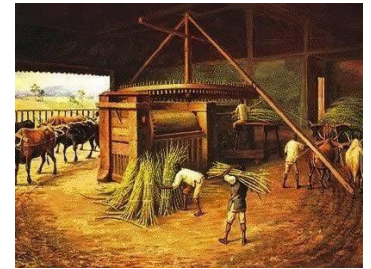
1. Leia com atenção para responder.

O ENGENHO DE CANA-DE-AÇÚCAR

No período de povoamento da capitania onde hoje é o estado do Rio de Janeiro, a atividade agrícola mais importante na colônia foi a **cultura canavieira**.

Os canaviais (plantações de cana) estendiam-se pelas regiões das matas, em torno da Baía de Guanabara e na Baixada Campista.

Engenho era o nome que se dava ao local onde se produzia o açúcar na época colonial. Na verdade, engenho era o mecanismo, a moenda que transformava a cana-de-açúcar em caldo. Também denominava todo o local de produção açucareira ou fazenda onde se produzia o açúcar. Por isso, o fazendeiro proprietário de terras onde se plantava e moía a cana era chamado **senhor de engenho**.



No engenho trabalhavam os **escravos**, que cuidavam do plantio e da colheita da cana-de-açúcar e de seu transporte, e depois ainda da produção do açúcar. Também trabalhavam o mestre de açúcar e o feitor.

2. Complete as frases com as palavras do caça-palavras abaixo.

- A) A atividade agrícola mais importante foi a cultura _____.
- B) _____ era o nome que se dava ao local onde se produzia o açúcar.
- C) O fazendeiro proprietário de terras onde se plantava e moía a cana era chamado _____.
- D) No engenho trabalhavam os _____, que cuidavam do plantio e da colheita da cana-de-açúcar.

E	S	C	R	A	V	O	S	Q	W	R	E	T	Y	U	I	O	P
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ç	Z	N	X	C	V	B	N	M
S	E	N	H	O	R	♦	DE	♦	E	N	G	E	N	H	O	Q	W
E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	E	F	G	H	J	K	L
Ç	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	N	R	T	Y	U	I	O
P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ç	H	Z	X	C	V	B	N
C	A	N	A	V	I	E	I	R	A	P	O	I	U	Y	T	R	E

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

05/08/2021

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

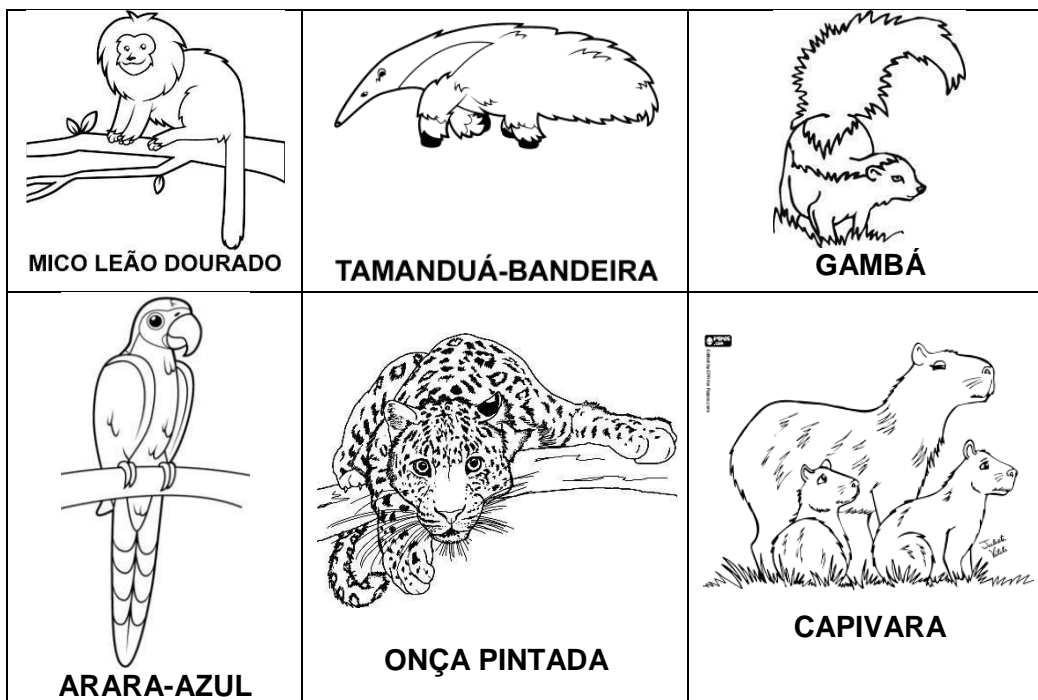
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04GE11

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

- Responda as perguntas abaixo para iniciarmos o assunto de hoje:
 - Você de gosta de animais e plantas? _____
 - Para que lugares você gostaria de viajar? () cidade grande () floresta
- Pinte os animais que você mais gostou e observe seus nomes. Eles fazem parte da fauna da **Mata Atlântica**.



- Agora, leia o texto abaixo para entender e responder.

FORMAÇÕES VEGETAIS



Os diferentes tipos de clima determinam o desenvolvimento de diferentes tipos de vegetação. Vegetação é o conjunto de plantas que nascem e se desenvolvem naturalmente em um local. Outros elementos, como o solo e as formas da superfície terrestre – o relevo, também influenciam na diversidade de tipos de vegetação existentes.

O Brasil possui uma vegetação bastante diversificada: Caatinga, Campos, Cerrado, Mata Araucária, Mangue, Florestas Tropicais, Complexo do Pantanal.

A formação vegetal do território ocupado pelo estado do Rio de Janeiro é a **MATA ATLÂNTICA**.

Considerado um dos mais ricos biomas do planeta, ou seja, com **maior biodiversidade**, a Mata Atlântica é a **segunda maior floresta em extensão do Brasil**, constituída de planaltos e serras. Agrega os seguintes **ecossistemas**: Mangues, Restingas e Campos de Altitude.



- **Flora** - Segundo dados do Ministério do Meio Ambiente, na Mata Atlântica existem aproximadamente **20.000 espécies vegetais** correspondentes a mais de 35% das espécies existentes no Brasil. Encontram-se bromélias, begônias, orquídeas, ipê, palmeiras, quaresmeira, pau-brasil, cipós, briófitas, jacarandá, peroba, jambo, jequitibá-rosa, imbaúba, cedro, tapiriria, andira, ananás e figueiras.



- **Fauna** - Da mesma maneira, a fauna é muito rica. Segundo estudos realizados, a Mata Atlântica abriga 849 espécies de aves, 370 espécies de anfíbios, 200 espécies de répteis, 270 de mamíferos e cerca de 350 espécies de peixes.

- **Clima** - O clima da Mata Atlântica é predominantemente **tropical úmido**, influenciado pelas massas de ar úmidas vindas do Oceano Atlântico.

Suas temperaturas médias e umidade do ar são elevadas durante o ano todo e as chuvas são regulares e bem distribuídas.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/mata-atlantica/>

A) Pesquise e escreva o significado das palavras FAUNA e FLORA: _____

B) Qual é a formação vegetal do estado do Rio de Janeiro? _____

4. Faça um (X) nas frases que estão certas.

- A) () Vegetação é o conjunto de plantas que nascem e se desenvolvem naturalmente em um local.
- B) () A formação vegetal do estado do Rio de Janeiro é o Cerrado.
- C) () A Mata Atlântica é a segunda maior floresta do Brasil.
- D) () Na Mata Atlântica existem aproximadamente 20.000 espécies de plantas.
- E) () O pau-brasil é uma das espécies de vegetação encontradas na Mata Atlântica.
- F) () O crocodilo é um réptil nativo da Mata Atlântica.
- G) () Encontramos animais como macacos, capivaras, tamanduás, araras e muitos outros na Mata Atlântica.
- H) () A fauna é o conjunto de espécies animais encontrados em um bioma.
- I) () O clima da Mata Atlântica é o tropical úmido.

Faça a atividade com carinho!

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

06/08/2021

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04CI01

MISTURAS HOMOGÊNEAS E HETEROGÊNEAS

Como já vimos, na mistura **homogênea** não é possível distinguir as duas substâncias que foram misturadas, pois elas se misturam completamente.

Ao contrário, na mistura **heterogênea**, as substâncias não se misturam completamente, apresentando mais de uma fase, ou seja, é possível reconhecer as substâncias misturadas.

1) Pense no que você já estudou e responda.



Para o lanche da tarde, Marina colocou uma colher de chocolate em pó, em um copo de leite quente e mexeu a mistura com uma colher. Que tipo de mistura formou? **Heterogênea** ou **Homogênea**?

2) Leia o texto e responda as questões abaixo.

A MISTURA DO BEM!

Se uma pessoa ficar doente e apresentar como sintomas diarreia e vômito, ela perderá muitos líquidos. Com isso, perderá também sais minerais importantes. Caso essa pessoa não se hidratar, ou seja, não repuser os líquidos perdidos, ela poderá ficar seriamente doente. Alimentos como sopas, frutas, chás e sucos ajudam, mas em casos de emergência é preciso uma hidratação rápida. Isso pode ser feito com soro caseiro. Veja a seguir como fazer o soro caseiro:

Adicione em um litro de água (mineral, filtrada ou fervida) uma colher pequena (de café) de sal e uma colher grande (de sopa) de açúcar. Misture bem.

O soro deve ser ofertado ao doente aos poucos, podendo ser utilizado por até 24 horas após o preparo.

Nesses casos, mesmo tomando o soro, a pessoa deve consultar um profissional da saúde o mais rápido possível.



a) Você já precisou tomar soro caseiro? Por quê?

b) O soro caseiro é uma mistura homogênea ou heterogênea? Por quê?

3) Observe a imagem e leia o texto, depois responda à questão.



As aves aquáticas, como os patos, costumam passar frequentemente o bico entre as penas. Com isso, elas espalham nas penas uma substância oleosa, que é produzida por glândulas na região da cauda.

* Qual a importância desse componente para as aves aquáticas? Marque a opção correta.

- A substância oleosa não se mistura com a água e, portanto, impermeabiliza as penas da ave, facilitando a natação.
- A substância oleosa se mistura com a água, molhando as penas da ave, facilitando a natação.

4) A imagem abaixo é uma mistura de **água e óleo**. Observe as duas fases que são formadas. Podemos afirmar que representa uma mistura_____.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

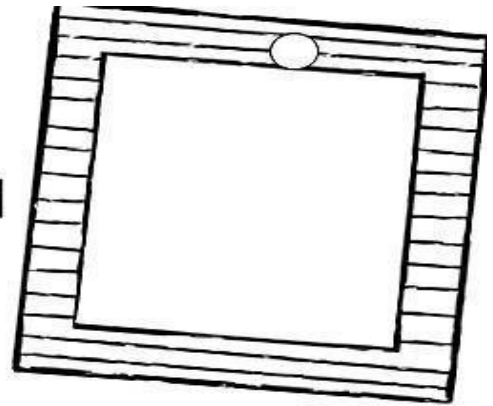
CÓDIGO BNCC

ARTE - DIA DOS PAIS



**PAPAI,
VOCÊ É
MEU NÚMERO 1**

**EU
TE
AMO
PORQUE...**



**TE AMO
PAI**





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

06/08/2021

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

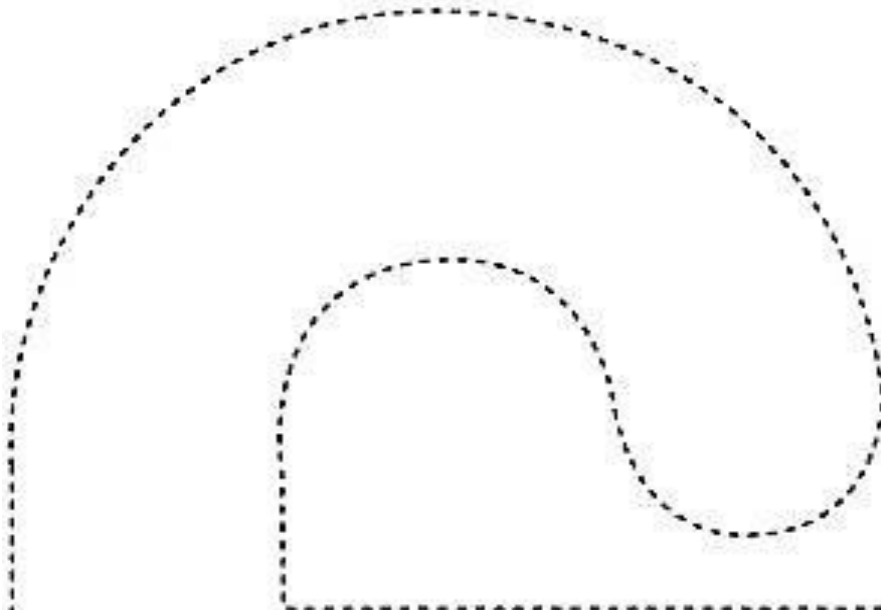
QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15AR05

ARTE - DIA DOS PAIS



Aqui nesta

CASA



vive o melhor



PAPAI
DO MUNDO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

RESPEITO

MUNDO COLORIDO

Para mim, o mundo era todo branco.

Mas Deus achou meio sem graça.

E resolveu dar umas pinceladas de cor em tudo:

Pintou gente de preto.

Gente de vermelho.

E até gente de amarelo.

E deixou umas brancas também...

Daí todo mundo ficou assim, bem colorido!

Eu gostei da pintura de Deus. E você?

Mari Barbosa



Sobre o texto “Mundo colorido” responda:

1- Qual é o tema central do texto?

2-

2- De acordo com o texto, por que o mundo era sem graça?

3- De que continente você acha que são originalmente as etnias apresentadas no texto? Relacione.

- (1) amarelo () Europa
(2) vermelho () Ásia
(3) branco () África
(4) preto () América

4- Devemos respeitar as pessoas:

- () na escola
() em casa
() em todos os lugares
() na igreja

5- Crie uma frase com a palavra **RESPEITO**.

