



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

BRINCADEIRAS COM LINGUAGEM

ATIVIDADE 1

CHAMADA MUSICAL

Converse com a criança que hoje vocês irão assistir um vídeo com uma música que fala o nome de várias pessoas. Neste momento aproveite para dizer o nome de todos da família que moram com vocês, incluindo o da criança e o seu.

Assista o vídeo da música “A CANOA VIROU” do grupo musical Palavra Cantada.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vmxi-adiPo>



Agora é com você! Cante a música com a criança colocando o nome das pessoas da sua família. Durante a canção, ao falar o nome da criança ou de outra pessoa, faça perguntas como: “Onde está o fulano?” “Será que ele está em casa?”.

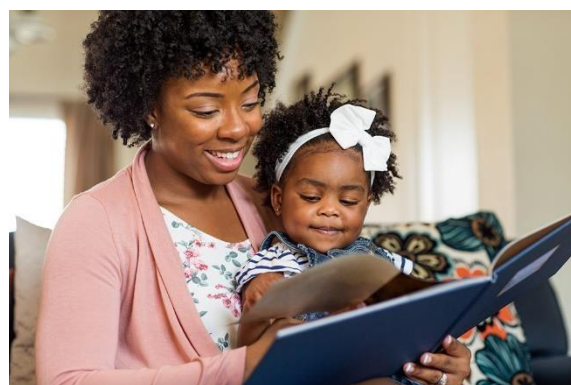
ATIVIDADE 2

LEITURA DE HISTÓRIA

Para a atividade de hoje você irá precisar de um LIVRO DE HISTÓRIA. Um livro com uma história curta, afinal o tempo de concentração nessa idade é bem pequeno ainda.

Converse com a criança acerca da proposta que será realizada, ou seja, a leitura de uma história. Provoque encantamento e se expresse dizendo: “Veja... o que será que acontecerá aqui hoje? Vamos ver o que temos aqui?”

É importante que todas as ações e situações sejam conversadas com a criança previamente.



Durante a leitura da história observe a criança. Leia exatamente como está no livro, sem trocar palavras. Depois de contar a história, ofereça o livro e encoraje a criança a contar a história também. Mostre o livro onde a história está escrita e permita que a criança explore esse portador de texto. Chame atenção para as gravuras e diga o nome de cada uma delas apontando.

ATIVIDADE 3

CAIXA SURPRESA MUSICAL

Para a atividade você irá precisar de uma caixa e figuras.

Inicie cantarolando músicas que a criança já conhece, como dona aranha, pintinho amarelinho, para envolver a criança. Questione a criança sobre o que tem dentro da caixa. Chame atenção balançando a caixa e convidando-a para sentar próximo da caixa. Instigue a curiosidade ao retirar a primeira figura que lembre uma canção já conhecida pela criança:

Veja o que encontramos dentro da nossa caixa (faça cara de espanto) é uma... exemplo ARANHA... Nesse momento a criança junto com você pode cantar a canção A DONA ARANHA. E assim você poderá repetir quantas vezes a criança tiver interesse.



ATIVIDADE 4

BATUCANDO

Essa atividade é muito legal e vai fazer barulho... se prepare para a diversão!

Providencie latas de leite, colheres de madeira, panelas, potes e bacias, para que a criança experimente a produção de sons dos objetos apresentados. Deixe que a criança explore e faça suas próprias descobertas e interações, intervenha a partir das observações, dos interesses e das necessidades deles. Ao batucar estimule a cantar junto uma música que a criança goste, isso ajuda a desenvolver a linguagem oral.



ATIVIDADE 5

VOZES DIFERENTES

Sabe-se que uma das formas de falar bem é a capacidade que temos de ouvir e compreender o que está sendo dito. Quando brincamos com diferentes tipos de vozes, trabalhamos esta capacidade de ajudar a criança a desenvolver a fala. Hoje você pode brincar de fazer vozes diferentes: mais graves ou bem agudas; com o nariz tapado ou fingindo uma rouquidão.

Incentive a criança a te imitar, ela fazendo isso irá descobrir suas extensões vocais e diversas formas de brincar com a voz.

