



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

VALORIZANDO AS EXPRESSÕES

ATIVIDADE 1

EXPLORANDO AS EXPRESSÕES

Posicione a criança em frente ao espelho. É importante que o adulto se envolva e faça expressões (alegria, tristeza, choro...) com o rosto para que a criança possa imitar.

Incentive a imitação das expressões, brincando com a criança e respeitando o tempo da atividade, levando em consideração o interesse de exploração da criança.



ATIVIDADE 2

BRINCANDO COM AS EXPRESSÕES

Hoje vamos ver um vídeo muito legal "CARETA", do grupo Palavra Cantada.

Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=XlwuB6xIMxc>

Após o vídeo, o adulto deverá incentivar a criança a brincar de imitar as expressões que aparecem. Enquanto a criança brinca de fazer careta, fotografe e poste no grupo.



ATIVIDADE 3

PAINEL DAS EXPRESSÕES

Para a atividade você irá precisar de revistas, livros ou jornais (que possam ser rasgados). Por meio de uma pesquisa de imagens, a criança poderá conhecer muitas formas de expressão.

Disponibilizem, no chão ou na mesa, o adulto deverá mostrar na revista, figuras com os rostos de pessoas e pedir para que a criança rasgue as imagens de modo independente.

Faça com que a criança esteja sempre participando do momento da escolha das expressões e combine com ela quantas figuras vocês irão rasgar.

Em seguida faça um painel, colando as imagens que a criança rasgou em uma folha e deixe esse painel em um lugar visível para que a criança possa recorrer sempre para brincar e imitar as expressões.



ATIVIDADE 4

FAZ DE CONTA – SENTIMENTOS E SENSações

Convide a criança a realizar uma brincadeira imaginária, que hoje será um passeio com o papai (ou com a figura paterna que ocupa esse lugar) na floresta.

Durante o passeio imaginário o adulto poderá ir narrando as situações e a criança irá se expressar em diferentes situações como, ao encontrar uma árvore quebrada, um lago, uma ponte estreita, um campo de flores, uma mata fechada, um vento forte, um bicho feroz e um bicho mimoso, um fruto gostoso etc.



No momento da brincadeira aproveite junto com a criança e fotografe os momentos de expressão. Pode ser que a criança também queira sugerir novos elementos e situações para a história, apoiem e acolham as ideias e iniciativas.

ATIVIDADE 5

BONEQUINHO DAS EXPRESSÕES

Estamos enviando bonequinhos com várias expressões. O adulto deverá recortar os rostinhos e o corpinho para brincar com a criança.

Com esta atividade a criança pode aprender, de forma lúdica, sobre os sentimentos, expressões e identificar suas emoções.

Solicite a criança que aponte o rostinho que está triste por exemplo. Ele deverá pegar o rostinho e colocar no corpo. Você pode repetir várias vezes com outras expressões.

Esta atividade também proporciona às crianças o conhecimento de suas próprias capacidades expressivas e as das outras pessoas, a ampliação de sua comunicação além do desenvolvimento de sua motricidade.





