

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF35LP01)(EF15LP03)(EF03LP08)(EF03LP02.RJ)

Língua Portuguesa

O **POEMA** é um gênero textual literário estruturado em **versos** (as linhas) e **estrofes** (conjunto de linhas), muitas vezes, possuindo no final dos versos palavras que **rimam**.

1- Leia atentamente o poema abaixo:

MINHA PÁTRIA

Vicente Guimarães

Eu gosto de minha Pátria...
De seus campos, suas matas,
Gosto tanto do Brasil!
deste lindo céu de anil.



Tudo é grande em minha Pátria.
Seus pássaros, mais cantores,
sua terra, mais fecunda
e mais lindas suas flores.

Seus rios são caudalosos
e seu céu é mais azul
onde entre lindas estrelas,
brilha o Cruzeiro do Sul.

É muito grande o Brasil!
Não cabe neste lugar
mas trago-o, inteirinho,
dentro do meu coração.



Fonte: educacaoetransformacao.com.br

VOCABULÁRIO:

Anil: cor entre o violeta e o azul.

Caudalosos: intensa corrente ou fluxo.

Fecunda: fértil, capaz de reproduzir.

Pátria: país, nação.

- a) O poema acima fala sobre um lugar. Que lugar seria esse? _____
- b) Quais elementos naturais de nosso país são mencionados no poema? Escreva pelo menos 3 deles: _____

- c) No dia **7 de setembro** comemoramos a **Independência do Brasil**, nosso amado país. Observe e pinte a imagem, depois responda, com suas palavras, à seguinte pergunta:
Por que eu gosto da minha pátria?



O DIA 07 DE SETEMBRO É UM DIA IMPORTANTE PARA NOSSO PAÍS. NESTA DATA O BRASIL CONQUISTOU A INDEPENDÊNCIA E PÔS FIM AO DOMÍNIO DE PORTUGAL, SE TORNANDO UM IMPÉRIO. TUDO ISSO ACONTECEU NO ANO DE 1822, QUANDO DOM PEDRO I DEU O FAMOSO GRITO ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA: “INDEPENDÊNCIA OU MORTE”!

HORA DA HISTÓRIA! CLIQUE NO LINK PARA SABER MAIS UM POUQUINHO DA NOSSA HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL:

https://www.youtube.com/watch?v=kGrij_y8SpSw

Aprendendo cada vez um pouquinho mais.

 Lendo...

Sabiá-laranjeira



Peso: 60 g a 80 g

Tamanho: 25 cm

Ninhada: 3 a 4 ovos

Tempo de vida: até 10 anos

Ave-símbolo do nosso país, é uma das nossas espécies mais populares e está presente em toda a Mata Atlântica.

É chamado de sabiá-laranjeira, por causa do peito de penas alaranjadas.

Alimenta-se de insetos, larvas e frutos.

De canto melodioso, parecido com o som de uma flauta, esse pássaro pode ser visto (e ouvido) por toda a cidade.

Adaptado de multirio.rj.gov.br

Conversando sobre o texto...

2- Qual é o assunto desse texto?

3- Por que a ave-símbolo do nosso país recebe o nome de sabiá-laranjeira?

4- Essa ave se alimenta de quê?

5- Marque um X na resposta certa.

a) Qual o tamanho de um sabiá?

25 cm.

60 cm.

80 cm.

b) O tempo de vida desses animais é de até...

3 anos.

4 anos.

10 anos.





Grau do substantivo



O substantivo varia em grau **Diminutivo** e **Aumentativo**. Observe:



sapato
Forma normal



sapatinho
Grau diminutivo



sapatão
Grau aumentativo



Os graus aumentativos e diminutivos são indicados por várias terminações.

| NORMAL | DIMINUTIVO |
|--------|------------|
| pato | patinho |
| anel | anelzinho |
| chuva | chuveiro |
| rua | ruela |
| gota | gotícula |
| sala | saleta |



| NORMAL | AUMENTATIVO |
|--------|-------------|
| casa | casarão |
| anel | anelão |
| boca | bocarra |
| cabeça | cabeçorra |
| nariz | narigão |
| mesa | mesona |

6- Observe o cardápio da lanchonete abaixo.

| | |
|-----------------------|----------|
| Hambúrguer | R\$ 3,00 |
| Coxinha..... | R\$ 2,50 |
| Pastel..... | R\$ 2,50 |
| Rolinho chinês | R\$ 5,00 |
| Cachorro-quente | R\$ 3,50 |
| Bolinho de carne..... | R\$ 3,00 |

a) Que palavras estão escritas no grau diminutivo?

b) Em que grau estão as outras ofertas do cardápio?



7- Marque, em cada quadro, os diminutivos.

| | |
|--|-----------|
| | RAPAZ |
| | rapazinho |
| | rapazola |
| | rapagão |

| | |
|--|---------|
| | SALA |
| | salão |
| | salinha |
| | saleta |

| | |
|--|-----------|
| | MENINO |
| | meninote |
| | meninão |
| | menininho |

8- Leia as frases, sublinhe os substantivos e, depois, separe-os de acordo com o grau.

a) Pedrinho sempre vai ao campo e joga um bolão.



b) Restauraram a estatueta que havia na pracinha da cidade.

c) O irmãozinho de Chico era um bebê grande. Já comia um pratarraz de mingau.

d) A professora chegou à escolinha no início da manhã e foi recebida com um abração.

| Frase | Aumentativo | Normal | Diminutivo |
|-------|-------------|--------|------------|
| A | | | |
| B | | | |
| C | | | |
| D | | | |

9- Ligue os substantivos ao seu aumentativo adequado.

casa

homenzarrão

animal

cabeçorra

colher

colhedara

cabeça

copázio

homem

casarão

copo

animalaço

10- Leia o texto abaixo.

Tião tinha um cão que era um amigão. Para onde ele ia o animalzinho dava seu jeitinho e seguia seu amiguinho. Eram inseparáveis. Bastava passar pelo portão, quando voltava da escola que ia logo encontrar o brincalhão.

Mas Tião teve de se mudar, e acabaram esquecendo, na mudança, de seu cachorrão. Tião ficou triste e gotinhas de lágrimas caíam de seu rostinho ainda tão pequenino. Certo dia, seu coração bateu de emoção: é que seu amigo estava de novo no portão, mostrando um enorme boqueirão, e voou logo nos braços do Tião, seu amigão.

Que alegria!



a) As palavras cão, amigão e emoção indicam, respectivamente, substantivos nos graus:

aumentativo – normal – diminutivo

normal – aumentativo – normal

diminutivo – normal – normal

b) Circule no texto os substantivos que indicam diminutivo.

c) Qual a imagem que representa o grau da palavra coração usada no texto?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF03MA05) (EF03MA24)

Matemática



Sistema Monetário Brasileiro

Cada país tem sua moeda (dinheiro). Nosso dinheiro é o **Real**. Com ele compramos as mercadorias que necessitamos: arroz, feijão, carne, verduras, legumes, frutas, leite, roupas, calçados, brinquedos... O real se apresenta em forma de moedas e cédulas. Cada moeda ou cédula possui um valor. O símbolo do real é o R\$. As quantias menores que um real são chamadas de centavos.



Tenho uma cédula de 10 reais e uma moeda de 50 centavos. Observe como represento este dinheiro:



R 10,50



A parte inteira corresponde ao número de reais.

A parte decimal indica o número de centavos.

Dez reais e cinquenta centavos.

1- Leia e escreva por extenso os preços dos brinquedos abaixo.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | |
| a) R\$ 95,00 | b) R\$ 52,20 | c) R\$ 37,40 | d) R\$ 9,00 |

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

2- Dona Ana ao arrumar a sua bolsa encontrou as seguintes notas e moedas:



Quantos reais ela tinha na bolsa? _____

Aprofundando o conhecimento: Assista ao vídeo para aprender mais sobre o sistema monetário. Clicar no link <https://www.youtube.com/watch?v=5jB0qydr5Vg>

3- Vamos calcular e descobrir qual é o troco.

URSO
 Valor: R\$ 12,00
 Pagou 
 Troco: _____

Cálculo

 Valor: R\$ 7,00
 Pagou 
 Troco: _____

Cálculo

 Valor: R\$ 23,00
 Pagou 
 Troco: _____

Cálculo

 Valor: R\$ 38,00
 Pagou 
 Troco: _____

Cálculo

 Valor: R\$ 14,00
 Pagou 
 Troco: _____

Cálculo

 Valor: R\$ 3,00
 Pagou 
 Troco: _____

Cálculo

4- Luísa comprou uma mochila para a filha e um triciclo para o filho, como os mostrados abaixo:



R\$ 39,60



R\$ 49,90


a) Quanto ela gastou comprando a mochila e o triciclo? Arme e resolva, lembrando de colocar a vírgula embaixo da vírgula.

b) Luísa entregou ao caixa da loja R\$ 100,00 para pagar a compra. Quanto ela recebeu de troco?

Dica de ouro. É muito importante saber economizar e fazer uso consciente do nosso dinheiro. Leia a história e aprenda com Casão a importância de economizar.



5- Arme e resolva.

| | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|
| a) $324 + 37 =$ | b) $295 + 134 =$ | c) $470 - 23 =$ | d) $359 - 187 =$ | e) $242 - 9 =$ |
| f) $2 \times 39 =$ | g) $2 \times 46 =$ | h) $2 \times 87 =$ | i) $3 \times 18 =$ |  |

6- Observe a tabela de preços abaixo e responda às perguntas.

| | |
|-----------|----------|
| Caderno | R\$ 6,00 |
| Apontador | R\$ 2,00 |
| Pasta | R\$ 5,00 |

- Quanto gastarei para comprar 2 cadernos?

- Quanto gastarei para comprar 4 apontadores?

- Quanto gastarei para comprar 3 pastas?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ano

06/09 até 10/09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF03HI05)



História

O Brasil Império A Independência do Brasil

- D. João VI voltou para Portugal e deixou aqui seu filho D. Pedro, com apenas 22 anos.
- A corte portuguesa queria que o Brasil, que já era Reino Unido, voltasse à condição de Colônia.
- Eles lutaram para impedir que o Brasil voltasse a ser uma Colônia de Portugal: José Bonifácio, Cipriano Barata, Gonçalves Ledo e outros.
- Em 1821, Portugal exigiu que D. Pedro retornasse. Uma comissão entregou à D. Pedro um abaixo assinado com mais de oito mil assinaturas, pedindo que ficasse no Brasil.
- Ao receber o abaixo assinado, em 9 de janeiro de 1.822, D. Pedro declarou: "Como é para o bem de todos e felicidade da Nação, estou pronto: diga ao povo que fico".
- 9 de janeiro Dia do Fico.

1- Complete as frases com as palavras entre parênteses.

- a) D. Pedro passou a governar o _____ após a partida de D. João VI para _____ . **(Portugal- Brasil)**
- b) A intenção das _____ de _____ era fazer com que o _____ voltasse à condição de _____ . **(Brasil – Colônia – Cortes – Portugal)**
- c) O objetivo do _____ Brasileiro era evitar que o _____ voltasse à condição de colônia. **(Partido – Brasil)**



2- Marque um X na frase que estiver correta.

- () No dia 7 de setembro, D. Pedro libertou o Brasil das mãos da França.
- () D. Pedro I libertou o Brasil das mãos de Portugal no dia 8 de setembro.
- () No dia 7 de setembro, D. Pedro I libertou o Brasil das mãos de Portugal.



A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI O PROCESSO HISTÓRICO DE SEPARAÇÃO ENTRE BRASIL E PORTUGAL, QUE SE DEU EM 7 DE SETEMBRO DE 1822. POR MEIO DA INDEPENDÊNCIA, O BRASIL DEIXOU DE SER UMA COLÔNIA PORTUGUESA E PASSOU A SER UMA NAÇÃO INDEPENDENTE. COM ESSE EVENTO, O PAÍS ORGANIZOU-SE COMO UMA MONARQUIA QUE TINHA D. PEDRO I COMO IMPERADOR. NAQUELA OCASIÃO, D. PEDRO (FUTURO D. PEDRO I), POSICIONADO ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA EM SÃO PAULO, DECLAROU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E DEU INÍCIO AO PROCESSO DE SEPARAÇÃO DO LAÇO COLONIAL DE NOSSO PAÍS COM PORTUGAL. ESSE DIA É FERIADO NACIONAL QUE CELEBRA A MEMÓRIA DESSE ACONTECIMENTO.

3- Agora que você já sabe um pouquinho sobre a Independência do Brasil, pense e responda as perguntas marcando com (x):

a) O Brasil recebia ordens de quem?

() Porto Rico

() Estados Unidos

() Portugal

b) A independência do Brasil foi proclamada no dia?

() 4 de março

() 10 de junho

() 7 de setembro

c) Quem proclamou a Independência do Brasil foi:

() Pedro Álvares Cabral

() Dom Manuel

() Dom Pedro I

d) Qual foi a frase que Dom Pedro exclamou ao proclamar a independência?

() Viva a pátria!

() Independência ou morte!

() Todos pelo Brasil!



4- Complete:

Às margens do rio _____, Dom _____
tirou sua espada e gritou _____ ou _____,
e se tornou o primeiro _____ do _____.



5- Leia o texto abaixo.

Sete de Setembro

Viva D. Pedro Primeiro;
Real príncipe altaneiro!
Entregou o Brasil ao brasileiro,
Num brado forte
Que vibrou de Sul a Norte:
“Independência ou Morte!”

Autora: Magdalena Léa

a) Agora é a sua vez!!

Produza um verso para homenagear o seu país.

Capriche! Nossa Pátria amada merece sua dedicação.

Faça tudo com muito amor
e capricho!!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

06/09 até 10/09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF15LP14) (EF15LP18)

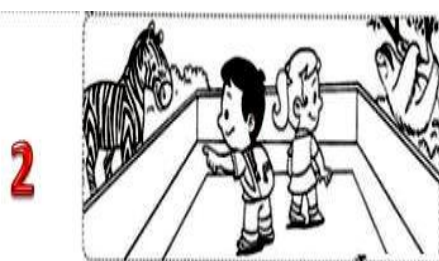
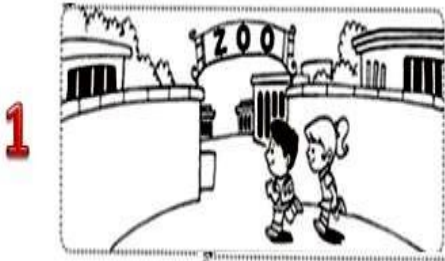


Produção de Texto

As tirinhas são como histórias em quadrinhos, porém, mais curtas. Encontramos a sequência de quadrinhos em revistas, jornais, sites, mídias sociais, entre outros.



1- Observe a tirinha:

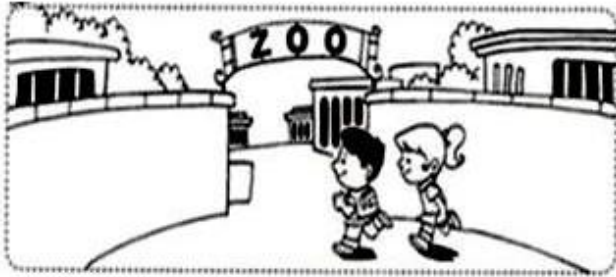


2- Agora, vamos organizar um roteiro para sua história?

| | |
|---------------------------|--|
| TÍTULO DA HISTÓRIA | |
| NOME DOS PERSONAGENS | |
| O QUE ESTÃO FAZENDO? | |
| O QUE ACONTECEU? | |
| COMO TERMINOU A HISTÓRIA? | |

Observe novamente a tirinha e o roteiro que você fez. Após esse momento, chegou a sua vez de produzir o texto! Lembre-se de usar a pontuação e iniciar as frases com letra maiúscula.

3- Você é o escritor. Tudo preparado. Vamos organizar o pensamento e produzir uma bela história.







Vamos ler? 

Aproveite esse momento de criação e faça a leitura do seu texto para a família.

DESAFIO

DE
LEITURA

O desafio será ler o livro "A doença da terra" de Maria Aparecida Pinceratti.



Acesse o link abaixo:

<http://cidapincerati.blogspot.com/2012/03/doenca-da-terra.html>



PORTAL SEMEEL

A mudança está em nossas mãos



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3ºano

DATA

06/09 até 10/09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF15AR04)

Arte



Colagem é a arte de sobrepôr papel, tecido, folhas ou outros materiais sobre uma superfície plana (reta) como uma folha sulfite.

Agora é sua vez de fazer uma colagem. Você terá que fazer uma paisagem, como nas imagens acima. Primeiro, desenhe com o lápis de escrever, depois, ao invés de colorir, cole papéis diversos, tecidos, folhas de árvore, papel alumínio, algodão, jornal, revista, panfletos de supermercado, etc. Você pode usar o que tiver na sua casa para preencher o seu desenho. Use a sua imaginação e criatividade!

Uma dica: Como estamos na semana da Pátria, busque inspiração no colorido da natureza do nosso amado Brasil.