

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE IV



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA LP

POEMA

No trânsito, o sentido é a vida

Na Cidade e no campo,
Pelas ruas e avenidas
A pé, de carro ou bicicleta,
Nas subidas e descidas,
Lembre sempre que
No trânsito, o sentido é a vida.

↳ **VERSO**

Nos momentos de lazer,
Naquela festa divertida,
Na companhia de amigos,
Com comidas e bebidas,
Priorize a segurança,
Na chegada e na partida,
Lembre sempre que
No trânsito, o sentido é a vida.

↳ **ESTROFE**

Nos dias calmos e de paz,
E na agitação sentida,
Nos deslocamentos fluidos,
E nas filas incontidas,
Lembre sempre que
No trânsito, o sentido é a vida.

Não importa a situação
Que está sendo vivida,
Não importa a distância
Que está sendo percorrida,
Não importa a direção
Que está sendo seguida,
Lembre sempre que
No trânsito, o sentido é a vida.

Irene Rios



Verso: Cada frase de um poema.

Estrofe: Conjunto de versos do poema.

Rima: Repetição de sons, iguais ou semelhantes em palavras ou sílabas no final de dois ou mais versos.

RIMA
As duas palavras terminam com o mesmo som final (ida)

ATIVIDADES

1) Quantos versos tem o poema? Você irá contar cada linha do poema.

2) Quantas estrofes tem o poema? Você irá contar o conjunto de versos e está separado por um espaço maior entre eles.

3) Existem palavras que rimam no poema, isto é palavras que tem o mesmo som final que outra. Complete o quadro abaixo. Vou começar e vocês continuam!

Quais palavras que rimam podemos encontrar no poema?		Qual é a parte da palavra que rima?	Conhece alguma outra palavra com essa mesma rima?
<i>Curemidas</i>	<i>Descidas</i>	<i>idas</i>	<i>Margaridas</i>





UNIDADE ESCOLAR: _____

PROFESSORA _____

DATA _____

NOME: _____

FASE **IV**

CÓDIGO BNCC **EF02GE03**

GEOGRAFIA

GE

TRÂNSITO SEGURO

Com base no poema **“No trânsito o sentido é a vida”**, da página 1, responda as questões abaixo.

1) Leia a segunda estrofe do texto e marque as alternativas que priorizam a segurança no trânsito.

- Respeita o limite de velocidade.
- Fala ao celular quando está dirigindo.
- Dirige sob influência de álcool ou qualquer substância entorpecente
- Usa cinto de segurança, tanto o motorista quanto os passageiros.

Nos momentos de lazer,
Naquela festa divertida,
Na companhia de amigos,
Com comidas e bebidas,
Priorize a segurança,
Na chegada e na partida,
Lembre sempre que
No trânsito, o sentido é a vida.

2) Segundo o poema qual o principal sentido do trânsito?

3) Complete os “Deveres dos Pedestres” com as palavras que estão na figura.

- a) Prestar atenção e obedecer à _____
- b) Obedecer aos guardas de _____
- c) Andar de bicicleta somente em lugares _____
- d) Caminhar sempre pelas _____
- e) Atravessar sempre nas _____, mesmo que o trânsito esteja parado.
- f) Só atravessar as ruas e _____ com segurança, depois de olhar para os dois lados.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

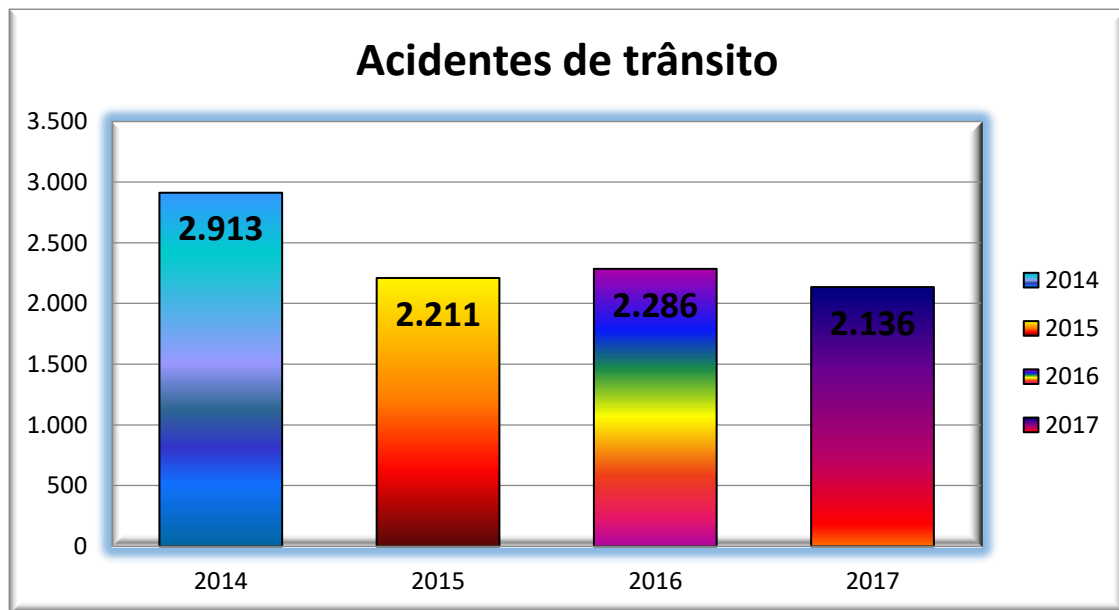
CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

MAT

GRÁFICO DE COLUNAS

Observando o gráfico abaixo com informações sobre acidentes de trânsito no estado do Rio de Janeiro, responda as questões a seguir.



http://vias-seguras.com/os_acidentes/estatisticas/estatisticas_estaduais/estatisticas_de_acidentes_no_estado_do_rio_de_janeiro

01 – Qual o ano que apresentou o maior índice de acidentes de trânsito?

02 – Qual o ano que apresentou o menor índice de acidentes de trânsito?

03 – Qual a diferença entre o ano de maior e menor índice de acidentes de trânsito?

04 – Somando os três últimos anos temos que algarismo?

05 – Escreva este número por extenso?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

CIÊNCIAS

CI

CADEIA ALIMENTAR

ESTAMOS TODOS CONECTADOS!

Na natureza, alguns seres vivos se alimentam de plantas. Outros se alimentam de outros animais e ainda há aqueles que se alimentam de animais e vegetais. Já as plantas produzem o seu próprio alimento, realizando a fotossíntese. Portanto, dependemos uns dos outros! Sem as plantas, os animais herbívoros morreriam e sem os animais, os animais carnívoros também não poderiam existir.

Observe o esquema abaixo e responda:



1) Qual o animal, no esquema acima, é chamado de herbívoro, isto é se alimenta de plantas?

2) Qual o animal carnívoro, isto é aquele que se alimenta de carne, presente no esquema?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

ENSINO RELIGIOSO

ER

EMPATIA

Empatia é...



Habilidade de imaginar-se no lugar de outra pessoa.



Compreensão dos sentimentos, desejos, ideias e ações de outrem.



Qualquer ato de envolvimento emocional em relação a uma pessoa, a um grupo e a uma cultura.



Capacidade de interpretar padrões não verbais de comunicação.

1) Depois de ler sobre empatia, responda.

a) Você já se colocou no lugar do outro em alguma situação? Em caso afirmativo, descreva a situação.

2) Observe a charge e responda.

a) Por que é importante respeitar a vaga para idosos?



Estacionar nas vagas preferenciais, sem a concessão específica vai além de cometer somente infração de trânsito. É desrespeitar um direito adquirido por estes segmentos da sociedade. Além disso, é uma falta de empatia para com o outro e desobedecer à legislação é colocar os interesses pessoais acima do bem comum. Para isso temos os guardas civis municipais que zelam pelo cumprimento das leis.

3) No dia 03 de setembro se comemora o dia do Guarda Civil Municipal. Você já precisou dos serviços do guarda?

Sim

Não

4) Marque as funções do guarda civil no trânsito e na segurança.



Atuar na proteção da população que usa bens, instalações e serviços municipais, além de prevenir, inibir e coibir infrações contra eles.

Prestar ou garantir atendimento de ocorrências emergenciais, quando se depara com elas.

Entregar correspondências.

Exercer as competências de trânsito atribuídas.

Atuar na prevenção da violência e auxiliar na pacificação de conflitos

Receber Impostos.



4) A empatia vai além de se colocar no lugar do outro, ela se estende também aos animais, às plantas, rios, oceanos e até às rochas, pois esses elementos são fundamentais à vida. Portanto, a empatia se estende à natureza como um todo, da qual somos uma pequena parte. No dia 05 de setembro comemoramos o Dia da Amazônia, o maior ecossistema do planeta. Mas será que nós estamos tendo empatia ambiental? Observe a charge ao lado, se coloque no lugar dessa ave e escreva o que você diria para explicar por que os seres humanos destroem a natureza dia após dia.

