

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE V**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA  
PORTUGUESA **LP**

## POEMA

### PERCEBA O RISCO, PROTEJA A VIDA!

Ao atravessar as ruas,  
Rodovias e avenidas  
Use a faixa de pedestres,  
Seja uma pessoa precavida,  
Olhe para todos os lados,  
Ver e ser visto é à medida.  
Pedestre, ao atravessar as vias,  
Perceba o risco, proteja a vida!

VERSO

Ao pilotar a moto,  
Vá na velocidade permitida,  
Use sempre o capacete,  
Fique longe da bebida,  
Deixe o farol acesso,  
Na trajetória percorrida.  
Na moto, motociclista,  
Perceba o risco, proteja a vida!

ESTROFE

No automóvel, seja sempre  
Uma pessoa prevenida,  
Use o cinto de segurança  
Em qualquer distância percorrida,  
E lembre sempre desse cuidado  
Às pessoas esquecidas.  
No automóvel, use o cinto,  
Perceba o risco, proteja a vida!

No trânsito, há movimento.  
De chegada e de partida.  
No trânsito, há regras.  
Que devem ser seguidas.  
Que, por descuido, são atingidas.  
No trânsito, cidadão,  
Perceba o risco, proteja a vida!



**Verso:** Cada frase de um poema.

**Estrofe:** Conjunto de versos do poema.

**Rima:** Repetição de sons, iguais ou semelhantes em palavras ou sílabas no final de dois ou mais versos.

**RIMA**

As duas palavras terminam com o mesmo som final (ida)

# ATIVIDADES

1) Quantos versos tem o poema? Você irá contar cada linha do poema.

2) Quantas estrofes tem o poema? Você irá contar o conjunto de versos e está separado por um espaço maior entre eles.

3) Existem palavras que rimam no poema, isto é palavras que tem o mesmo som final que outra. Complete o quadro abaixo. Vou começar e vocês continuam!

Quais palavras que rimam podemos encontrar no poema?		Qual é a parte da palavra que rima?	Conhece alguma outra palavra com essa mesma rima?
Partida	Vida	ida	Margarida





UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

FASE

V

CÓDIGO BNCC

EF02GE03

**GEOGRAFIA**

**GE**

## TRÂNSITO SEGURO

Com base no poema **“Perceba o risco, proteja a vida!”**, da página 1, responda as questões abaixo.

1) Leia o poema e marque as alternativas que priorizam a segurança no trânsito.

- Respeita o limite de velocidade.
- Fala ao celular quando está dirigindo.
- Dirige sob influência de álcool ou qualquer substância entorpecente
- Usa cinto de segurança, tanto o motorista quanto os passageiros.

2) Segundo o poema, temos que proteger o quê?

3) Complete os “Deveres dos Pedestres” com as palavras que estão na figura.

- a) Prestar atenção e obedecer à \_\_\_\_\_
- b) Obedecer aos guardas de \_\_\_\_\_
- c) Andar de bicicleta somente em lugares \_\_\_\_\_
- d) Caminhar sempre pelas \_\_\_\_\_
- e) Atravessar sempre nas \_\_\_\_\_, mesmo que o trânsito esteja parado.
- f) Só atravessar as ruas e \_\_\_\_\_ com segurança, depois de olhar para os dois lados.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

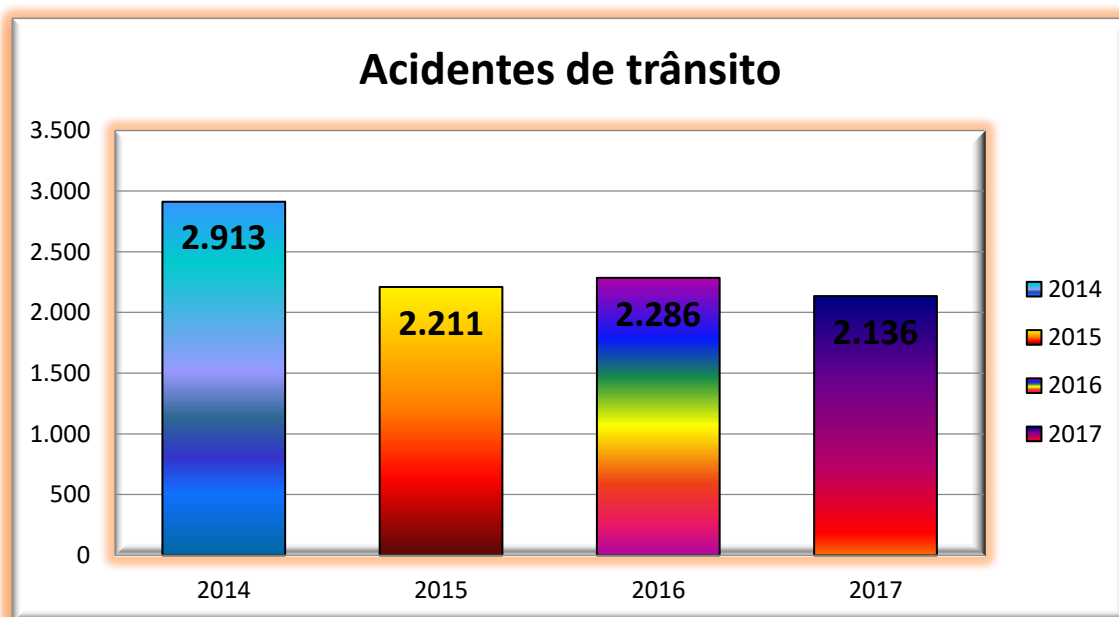
CÓDIGO BNCC

**MATEMÁTICA**

**MAT**

## GRÁFICO DE COLUNAS

Observando o gráfico abaixo com informações sobre acidentes de trânsito no estado do Rio de Janeiro, responda as questões a seguir.



[http://vias-seguras.com/os\\_acidentes/estatisticas/estatisticas\\_estaduais/estatisticas\\_de\\_acidentes\\_no\\_estado\\_do\\_rio\\_de\\_janeiro](http://vias-seguras.com/os_acidentes/estatisticas/estatisticas_estaduais/estatisticas_de_acidentes_no_estado_do_rio_de_janeiro)

01 – Qual o ano que apresentou o maior índice de acidentes de trânsito?

02 – Qual o ano que apresentou o menor índice de acidentes de trânsito?

03 – Qual a diferença entre o ano de maior e menor índice de acidentes de trânsito?

04 – Somando os três últimos anos temos que algarismo?

05 – Escreva este número por extenso?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

V

CÓDIGO BNCC

EF05CI08

**CIÊNCIAS**

**CI**

## HÁBITOS ALIMENTARES

**Alimentação saudável não significa comer muito. É necessário comer bem!**

Você sabe qual a diferença entre comer muito e comer bem?

Nosso corpo precisa de diferentes tipos de alimentos, para que possamos trabalhar, caminhar, limpar, estudar, correr e etc.

Cada alimento tem uma ação diferente sobre o nosso corpo. Por isso, precisamos comer diferentes tipos de alimentos. Isso é comer bem.

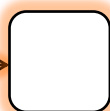
Durante um dia inteiro, precisamos de frutas, leite ou iogurte, ovos, carne ou peixe, muitos vegetais como milho, abóbora, brócolis, alface, beterraba, feijão e também de chocolate. O problema é que tem que ser um pouco de cada tipo de alimento.



<https://lar-natural.com.br/iaradmin/uploads/2014/06/Dicas-para-comer-bem-mesmo-com-pouco-tempo-929x497.jpg>

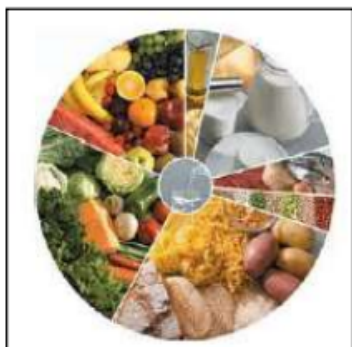
## ATIVIDADES

1. Marque qual dos cardápios abaixo você considera mais saudável e que deveria ser o seu.



2. Justifique a resposta que você marcou no número 1. Compartilhe com os colegas no grupo da turma no whatsapp. Sua professora vai auxiliá-lo, como sempre.

### Comida de dar água na boca!



Você já descobriu que, para uma boa saúde, é necessário comer diferentes tipos de alimentos! Uma boa dica é usar alimentos que formem um prato colorido, como na figura ao lado. Você come bem? Vamos começar pelo almoço.

3. Anote, abaixo, o que você comeu, hoje, no almoço.

4. Em sua opinião, foi uma alimentação saudável? Por quê?

5. Você acrescentaria algum tipo de alimento ao seu almoço hoje? Qual seria? Por quê?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**ENSINO  
RELIGIOSO**

**ER**

**EMPATIA**

## Empatia é...



**Habilidade de imaginar-se no lugar de outra pessoa.**



**Compreensão dos sentimentos, desejos, ideias e ações de outrem.**



**Qualquer ato de envolvimento emocional em relação a uma pessoa, a um grupo e a uma cultura.**



**Capacidade de interpretar padrões não verbais de comunicação.**

1) Depois de ler sobre empatia, responda.

a) Você já se colocou no lugar do outro em alguma situação? Em caso afirmativo, descreva a situação.

2) Observe a charge e responda.

a) Por que é importante respeitar a vaga para idosos?




Estacionar nas vagas preferenciais, sem a concessão específica vai além de cometer somente infração de trânsito. É desrespeitar um direito adquirido por estes segmentos da sociedade. Além disso, é uma falta de empatia para com o outro e desobedecer à legislação é colocar os interesses pessoais acima do bem comum. Para isso temos os guardas civis municipais que zelam pelo cumprimento das leis.

3) No dia 03 de setembro se comemora o dia do Guarda Civil Municipal. Você já precisou dos serviços do guarda?

Sim

Não

4) Marque as funções do guarda civil no trânsito e na segurança.



Atuar na proteção da população que usa bens, instalações e serviços municipais, além de prevenir, inibir e coibir infrações contra eles.

Prestar ou garantir atendimento de ocorrências emergenciais, quando se depara com elas.

Entregar correspondências .

Exercer as competências de trânsito atribuídas.

Atuar na prevenção da violência e auxiliar na pacificação de conflitos

Receber Impostos.



4) A empatia vai além de se colocar no lugar do outro, ela se estende também aos animais, às plantas, rios, oceanos e até às rochas, pois esses elementos são fundamentais à vida. Portanto, a empatia se estende à natureza como um todo, da qual somos uma pequena parte. No dia 05 de setembro comemoramos o Dia da Amazônia, o maior ecossistema do planeta. Mas será que nós estamos tendo empatia ambiental? Observe a charge ao lado, se coloque no lugar dessa ave e escreva o que você diria para explicar por que os seres humanos destroem a natureza dia após dia.

