

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:
PROFESSORA ANO DE ESCOLARIDADE DATA
NOME:
HOJE É?
CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: Canção - Trata-se de uma composição **musical** para ser cantado, o que envolve, necessariamente, uma preocupação com o ritmo, a seleção de palavras, a rima, enfim, com a musicalidade das palavras.

1- Cante a cantiga popular abaixo e responda as questões:

Se essa rua fosse minha

Cantiga Popular

Se essa rua	Dentro dele
Se essa rua fosse minha	Dentro dele mora um anjo
Eu mandava	Que roubou
Eu mandava ladrilhar	Que roubou meu coração
Com pedrinhas	
Com pedrinhas de brilhante	Se eu roubei
Para o meu	Se eu roubei teu coração
Para o meu amor passar	Tu roubaste
	Tu roubaste o meu também
Nessa rua	Se eu roubei
Nessa rua tem um bosque	Se eu roubei teu coração
Que se chama	É porque
Que se chama solidão	É porque te quero bem



a) O que tem na rua?

() um bosque () uma floresta () um pântano

b) Como se chama o bosque?

() saudade () ilusão () solidão

c) Quem mora dentro do bosque?

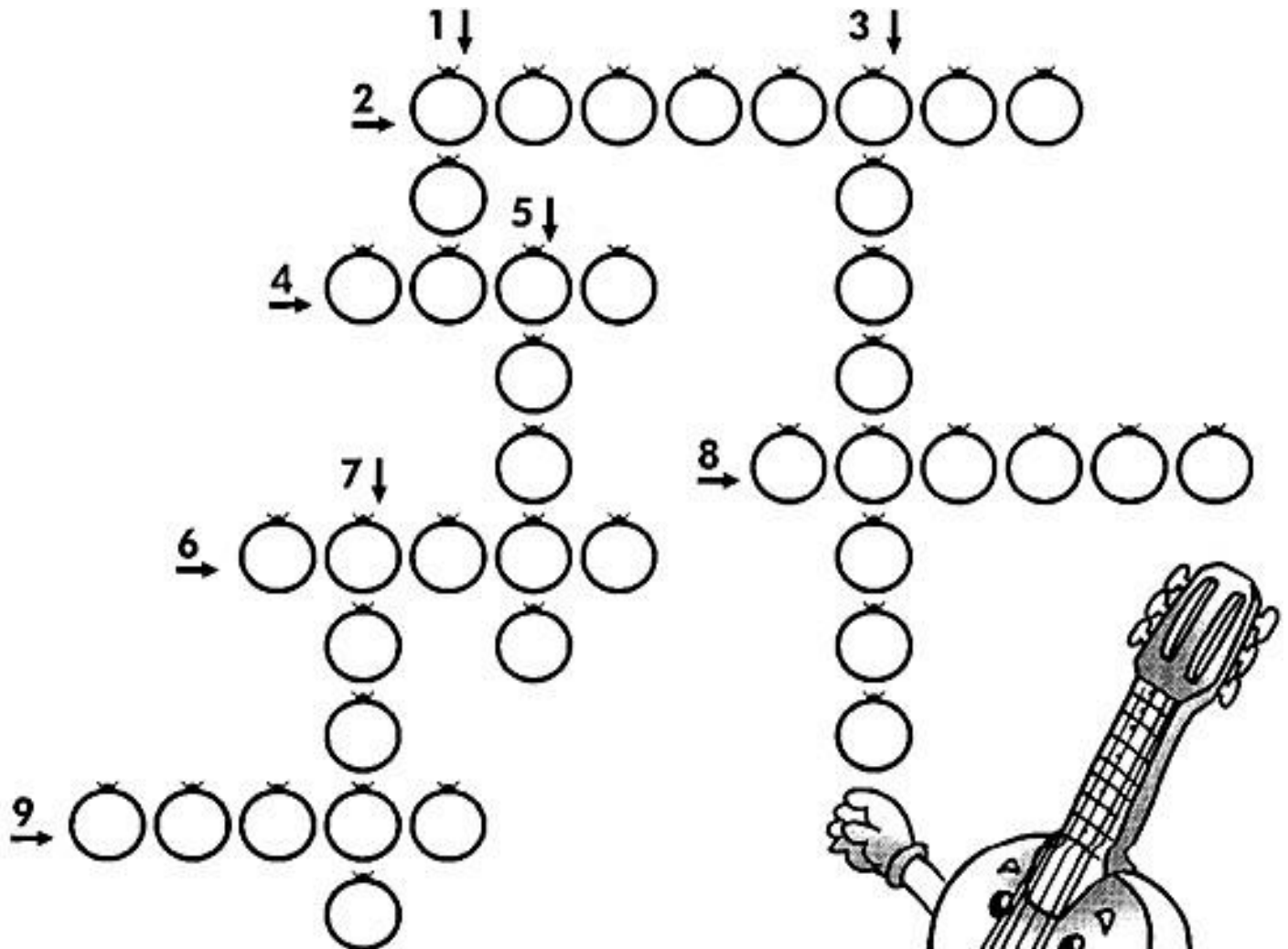
() uma pessoa () um anjo () um animal



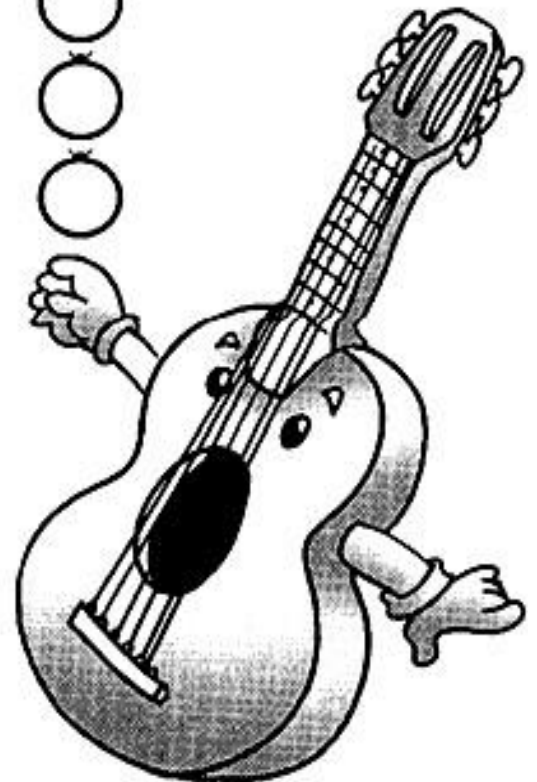
d) Por que o anjo roubou o coração?

O **til** (~) é o sinal que se coloca sobre as vogais **A** e **O** para dar som nasal.
Exemplo: cão – anões.

2- Complete a cruzadinha usando palavras com til (~).



- 1- Segmento do punho que tem cinco dedos.
- 2- Massa utilizada na macarronada.
- 3- Curso de água menor que um rio.
- 4- Fruto da romãzeira.
- 5- Fruto do mamoeiro.
- 6- O Brasil é a nossa _____.
- 7- O mesmo que aeroplano.
- 8- Instrumento de madeira, de 6 cordas dedilháveis.
- 9- Serve para abotoar a roupa.



3- Leia o texto e circule as palavras com til (~):

ão

õe

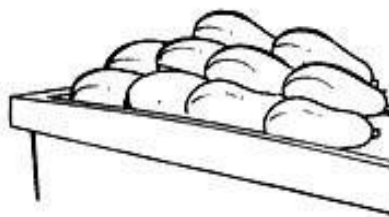
ã

õe



Mamãe foi comprar mamão,
Papai foi comprar papaia.
Mamãe comprou dois mamões,
Papai comprou dez papaias.
Com tanto papaia na mão,
Papai quase se "atrapaia".

Carlos Queiroz Telles



4- Copie.

Os melões e as maçãs que a mãe

do João comprou não estavam

muito maduros.

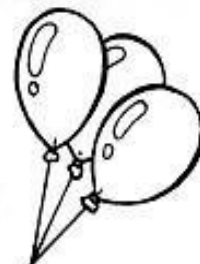


pião

Blank handwriting practice lines for the word 'pião'.

balões

Blank handwriting practice lines for the word 'balões'.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA03; EF03MA06; EF03MA10

MATEMÁTICA

5- Complete a sequência numérica de 201 a 300:

201						207			210
	212							219	
						227			
					236				
241									250
			254					259	
		263							
	272						278		
			284					289	
291									300



6- Resolva os probleminhas:

a) Gabriel ganhou 78 reais de seu pai e 25 reais de sua mãe. Quantos reais ele ganhou?

Cálculo

Resposta:

b) Silvio tinha 64 balas, deu 37 balas para seus amigos. Quantas balas sobraram para Silvio?

Cálculo

Resposta:

c) Num prato há 24 salgadinhos. Quantos salgadinhos há em 2 pratos iguais?

Cálculo

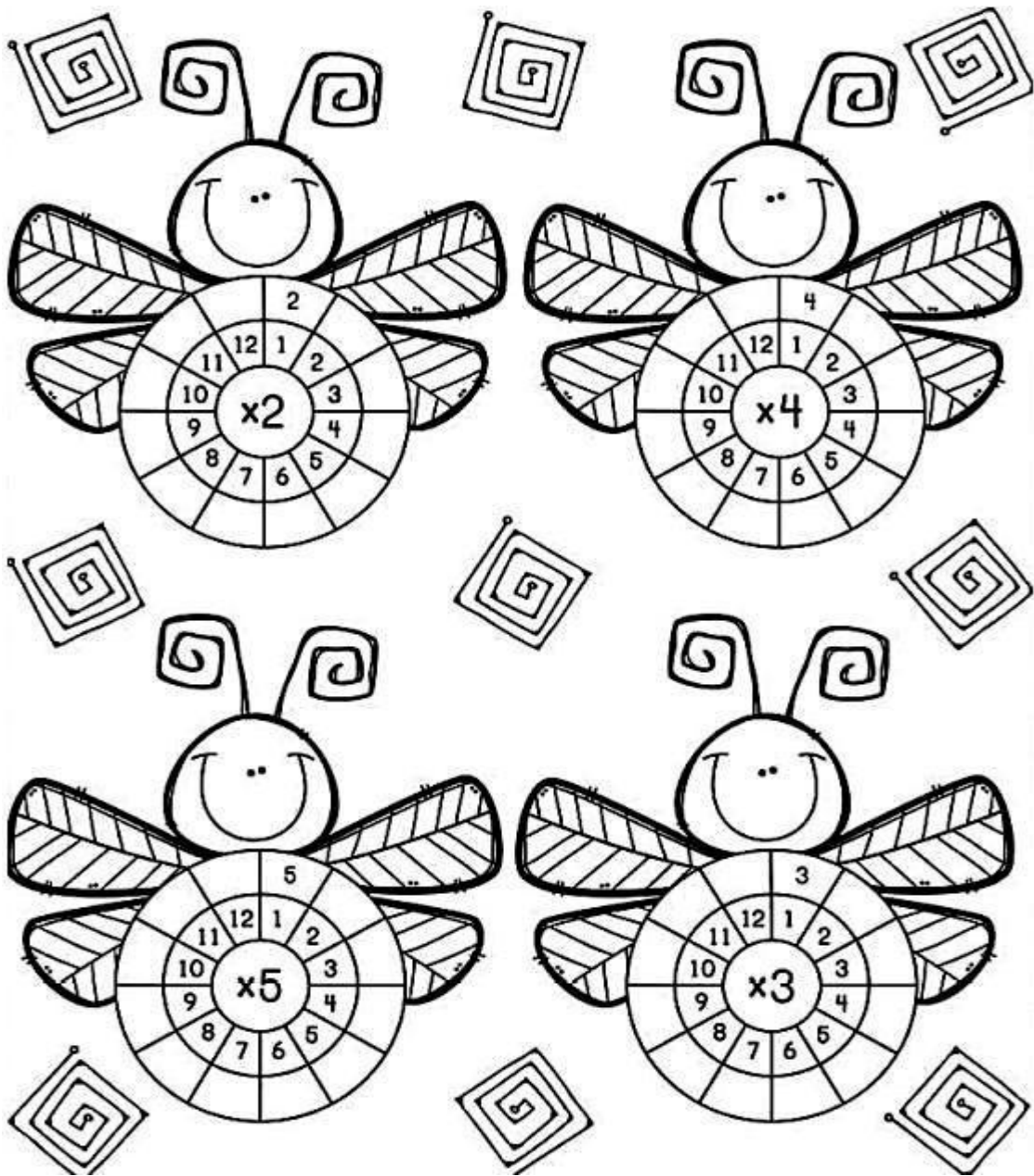
Resposta:

d) Um caderno custa 13 reais. Quanto custa 4 cadernos?

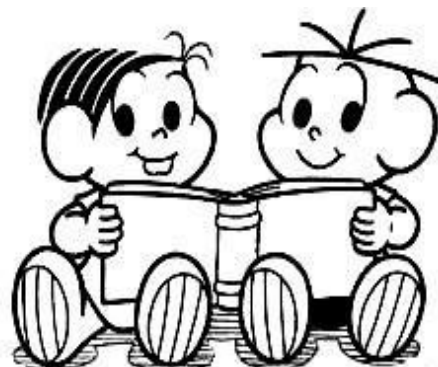
Cálculo

Resposta:

7- Complete a tabuada e estude:



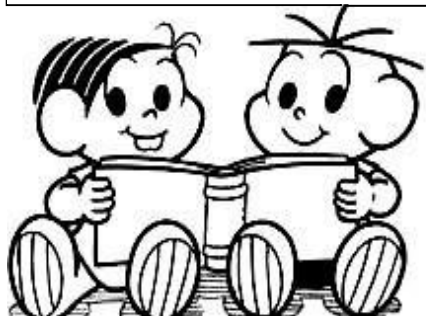
8 - Calculando!



Resolva as questões abaixo:

$2 \times 1 =$ _____	$1 \times 2 =$ _____	$5 \times 3 =$ _____	$1 \times 3 =$ _____
$5 \times 2 =$ _____	$6 \times 2 =$ _____	$3 \times 3 =$ _____	$6 \times 3 =$ _____
$3 \times 2 =$ _____	$0 \times 2 =$ _____	$8 \times 3 =$ _____	$0 \times 3 =$ _____
$8 \times 2 =$ _____	$2 \times 2 =$ _____	$10 \times 3 =$ _____	$2 \times 3 =$ _____
$10 \times 2 =$ _____	$7 \times 2 =$ _____	$4 \times 3 =$ _____	$7 \times 3 =$ _____
$4 \times 2 =$ _____	$9 \times 2 =$ _____	$9 \times 3 =$ _____	$1 \times 4 =$ _____

$5 \times 4 =$ _____	$4 \times 1 =$ _____	$1 \times 5 =$ _____	$4 \times 5 =$ _____
$3 \times 4 =$ _____	$6 \times 4 =$ _____	$3 \times 5 =$ _____	$6 \times 5 =$ _____
$8 \times 4 =$ _____	$2 \times 4 =$ _____	$5 \times 5 =$ _____	$5 \times 0 =$ _____
$10 \times 4 =$ _____	$7 \times 4 =$ _____	$2 \times 5 =$ _____	$2 \times 5 =$ _____
$4 \times 4 =$ _____	$9 \times 4 =$ _____	$10 \times 5 =$ _____	$5 \times 7 =$ _____
$0 \times 4 =$ _____	$0 \times 5 =$ _____	$8 \times 5 =$ _____	$9 \times 5 =$ _____



Vamos estudar a tabuada sempre.

UNIDADE ESCOLAR:
PROFESSORA ANO DE ESCOLARIDADE DATA
NOME:
HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO DOMINGO
CÓDIGO BNCC

CIÊNCIAS

9- Leia e responda:



O lixo

Todos os dias em nossas casas sobram coisas que não são aproveitadas. Que nome damos a tudo aquilo que não é mais aproveitado em nossas casas? _____.

➤ Marque um X nos nomes dos materiais que viram lixo em sua casa:

- () restos de comida
- () partes não aproveitadas de frutas
- () partes não aproveitadas de verduras
- () papel higiênico usado
- () latas e plásticos
- () papéis
- () cascas de ovos
- () pó de café usado
- () filtro de papel usado



➤ Marque um X no que se faz com o lixo em sua casa. O lixo é:



- () colocado em lata com tampa
- () colocado em lata sem tampa
- () colocado em saco plástico
- () queimado
- () enterrado
- () jogado em terreno baldio

RECICLAGEM DE LIXO

Muitos municípios já estão fazendo o reaproveitamento do lixo através de um processo chamado **reciclagem de lixo**.

Na reciclagem do lixo, primeiro se faz a separação dos diversos materiais que formam o lixo.



Depois de separados, os diferentes materiais têm destinos diferentes. Assim, papéis, latas e vidros, são reaproveitados pela indústria para produção de outros papéis, outros plásticos, outras latas e outros vidros.

Restos de comidas, cascas de frutas, ossos, folhas, etc. são transformados em adubos. Esses mesmos materiais, quando aterrados, produzem um tipo de gás, já usado como combustível de ônibus que circulam dentro das cidades.



- ✓ **Materiais reaproveitados** são aqueles que seriam descartados, porém separados podem ser reutilizados nas indústrias para produção de outros produtos.
- ✓ **Materiais orgânicos** são restos de comidas, cascas de frutas, folhas, ossos e etc. que formam adubos.

10- Pinte de amarelo os materiais que são reaproveitados e de verde os materiais que são orgânicos.

<input type="checkbox"/> lápis		<input type="checkbox"/> papel higiênico usado	
<input type="checkbox"/> flores naturais		<input type="checkbox"/> cascas de frutas	
<input type="checkbox"/> papelão		<input type="checkbox"/> plásticos	
<input type="checkbox"/> papel		<input type="checkbox"/> metais	
<input type="checkbox"/> vidro		<input type="checkbox"/> restos de comidas	
<input type="checkbox"/> latinhas		<input type="checkbox"/> cascas de legumes	
<input type="checkbox"/> guardanapo		<input type="checkbox"/> palhas e sabugo do milho	
<input type="checkbox"/> garrafas plásticas		<input type="checkbox"/> detritos de cozinha	

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

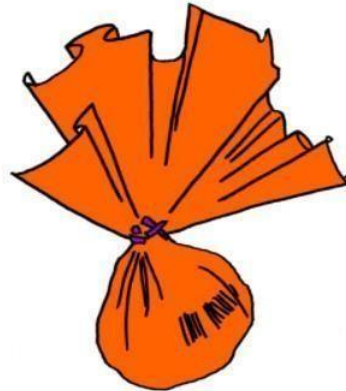
ARTE

PETECA

➤ Vamos confeccionar uma peteca:

❖ Materiais:

- 01 folha de jornal ou revista
- 01 sacola plástica de supermercado
- Fita adesiva, barbante ou linha
- Tesoura sem ponta



❖ Instruções para confecção:

- **1º passo** – Pegue uma sacolinha de supermercado e, com uma tesoura, recorte a parte da alça retirando-a da sacola;
- **2º passo** – Embole, com as mãos, uma folha de jornal ou revista formando uma bola com o papel;
- **3º passo** – Coloque a bola construída com a folha de jornal ou revista no centro da sacolinha plástica;
- **4º passo** – Junte as pontas da sacolinha, embrulhando todo o papel amassado;
- **5º passo** – Use linha, barbante ou fita crepe para amarrar a sacola, dando o formato de uma peteca.
- **6º passo** – Hora de brincar! Chame alguém da sua família para brincar com você.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35EF01; EF35EF02; EF35EF03; EF35EF04

EDUCAÇÃO FÍSICA

BRINCADEIRA ESCONDE-ESCONDE

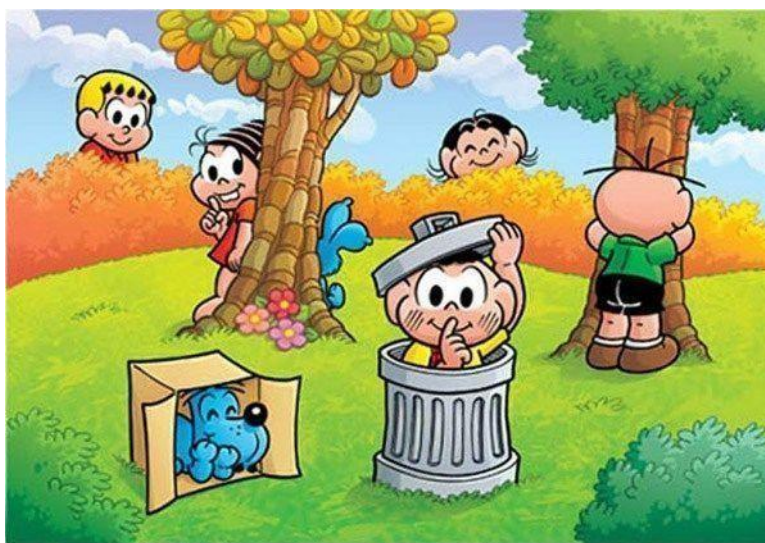


Ilustração: Maurício de Sousa

Esconde-esconde (português brasileiro) ou escondidas (português europeu) é uma brincadeira cujo objetivo é esconder e não ser encontrado pela criança que vai procurar.

O que vai procurar tem os olhos tapados ou fechados, até que termine uma contagem, previamente combinada com todos os participantes. Quando termina a contagem, os outros já devem estar escondidos. Então, a criança descobre ou abre os olhos e vai procurá-los.

O encarregado de procurar os escondidos será vencedor apenas se encontrar todos os participantes, antes que algum retorne ao ponto de partida.

O primeiro dos escondidos que voltar para o ponto de partida, vence a brincadeira.

Fonte: <https://www.obrasileirinho.com.br/brincar-criancas/brincadeira-esconde-esconde/>

Brincar é muito mais que se divertir, é exercitar a imaginação, é crescer, é se desenvolver!

Marianna Moreno

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

ER-EF01ER05

AMIZADE

AMIZADE

Amizade nasce de um sorriso sincero,
Cresce aos poucos,
E quando estimada fica impossível de não tê-la mais.
A amizade é tão forte como o brilho do sol,
Tão grande como a lua,
Tão admirada como a paisagem mais bela.
A amizade cobiça fielmente a sinceridade,
Alimenta a cumplicidade e devora a alegria.
A amizade é algo indecifrável,
Como uma língua sem tradução.
Amizade é presente dos céus
E a compreensão dos sonhos.
Ser amigo é ter prestígio
Ter conceito de companheirismo,
Benevolência perfeita
A amizade é dotada de compreensão,
Completa de fiel felicidade.

Márcio Chagas Santos

11- Qual o assunto principal do texto: (

-) Ter um sorriso sincero
-) Como nasce a amizade
-) Ser fiel
-) Ser compreensivo

12- Complete de acordo com o texto acima.

- a- A _____ é tão forte como o brilho do sol,
- b- Tão grande como a _____,
- c- A amizade é _____ de _____.



MAURICIO



13- Leia o texto:



a) Temos no primeiro quadrinho a expressão “**Amizade nem sempre é pensar do mesmo jeito!**”. Essa expressão mostra um sentimento de:

- () Ser amigo
- () Ser bravo
- () Ser inseguro
- () Ser compreensivo

b) Na tirinha observamos que:

- () Ser amigo é respeitar a opinião dos outros.
- () Ser amigo é ser egoísta.
- () Ser amigo é não gostar do outro.
- () Ser amigo é falar mal do outro.

14- Escreva nos retângulos abaixo palavras que mostram gestos de amizade.

15- Marque um X na frase que mostra uma atitude de um amigo verdadeiro.

- () Trocar de amigos para ganhar alguma coisa.
- () Está presente na alegria e tristeza.
- () Pegar algo emprestado dele e não devolver.
- () Tratar o amigo com desprezo.



16- Escreva nos corações o nome de algumas pessoas que são seus amigos.

CAPRICHE! VOCÊ É GENIAL!

