

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ANO

16/08/2021 a 20/08/2021

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP01/ EF35LP07/EF03LP03/EF03LP07

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto:

O Saci-Pererê

Veja o Saci.

Ele é pretinho e travesso.

O Saci tem uma perna só.

Ele usa um gorro vermelho e um cachimbo.

O Saci faz muitas travessuras.

Ele apaga o fogo, joga terra no feijão, azeda o leite,
gora os ovos e amarra os rabos dos cavalos.

Que moleque levado!



2- Responda:

a- Qual é o nome do moleque? _____

b- Como ele é? _____

c- O que ele usa? _____

d- Quais são as suas travessuras? _____

3- Copie do texto:

a- Uma frase exclamativa - _____

b- Uma palavra com **lh** - _____

c- Uma palavra com **ch** - _____



As **adivinhas**, também conhecidas como adivinhações ou "o que é, o que é" são perguntas em formato de charadas desafiadoras que fazem as pessoas pensarem e se divertirem. São criadas pelas pessoas e fazem parte da cultura popular e do folclore brasileiro. São muito comuns entre as crianças, mas também fazem sucesso entre os adultos.

4- Descubra o segredo da adivinha ligando corretamente.

O que é, o que é? Casinha branca sem porta e sem tranca?



O que é, o que é? Tem cabeça, mas não pensa, tem dente, mas não morde?



O que é, o que é? É surdo e não fala, mas conta muita coisa?



Lendas são narrativas transmitidas oralmente pelas pessoas com o objetivo de explicar acontecimentos misteriosos ou sobrenaturais. Para isso há uma mistura de fatos reais com imaginários que misturam a história e a fantasia.

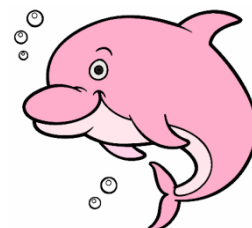


5- Encontre o nome de algumas lendas do folclore no diagrama abaixo:

IARA – LOBISOMEM – CUCA – BOITATÁ – CURUPIRA – BOTO – GUARANÁ - SACI



Q	W	B	O	I	T	A	T	Á	E
I	S	O	L	C	M	I	C	Q	T
A	D	T	Ç	V	P	Y	U	Z	Y
R	F	O	Z	B	O	T	C	X	U
A	G	J	G	U	A	R	A	N	Á
P	H	K	X	N	U	S	A	C	I
C	U	R	U	P	I	R	A	V	O
A	L	O	B	I	S	O	M	E	M



• Agora, coloque as lendas na ordem alfabética:



GÊNERO DO SUBSTANTIVO: MASCULINO E FEMININO

6- Leia o texto e complete o quadro a seguir:

O casamento na mata

Hoje a mata está em festa
Todos estão a comemorar
Pois o pardal e a pardoca
Resolveram se casar.



O padrinho e a madrinha
Foram o zangão e a abelha
Que vieram de carona
Com o carneiro e a ovelha

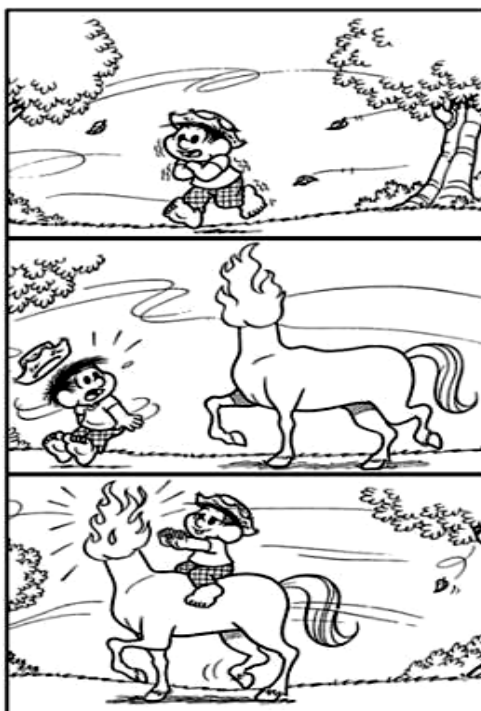
Até o coelho e a coelha
E todos os casais da mata
O bode e a cabra
Viraram a noite dançando na festa.

Graça Batituci

Agora, observe quem foi à festa de casamento e complete o quadro com os nomes formando casais:

Masculino	Feminino

7- Observe as cenas e escreva uma história. **Não esqueça o título.**





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

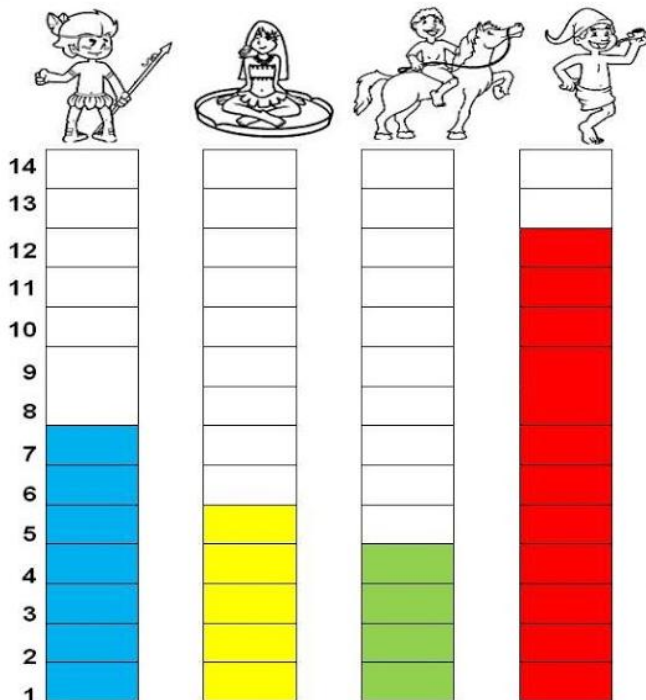
CÓDIGO BNCC

EF03MA01/EF03MA03/EF03MA26

MATEMÁTICA

8- Hoje fizemos uma votação para escolher a lenda do folclore preferida pelos alunos da turma.

Com os votos obtidos, montamos o gráfico abaixo. Observe-o e faça o que se pede:



a- Quantos votos tiveram, as lendas o **Curupira** e a **Vitória-régia** juntos?

b- Qual é a lenda preferida por essa turma?

c- Qual é a lenda que teve menos votos?

d- Quantos votos teve a lenda **O Saci Pererê**?

e- Qual a lenda menos votada?

9- Copie os números que representam a quantidade de votos que teve cada lenda do gráfico e escreva os vizinhos de cada um deles:



CURUPIRA



VITÓRIA-RÉGIA



NEGRINHO DO PASTOREIO



SACI-PERERÊ

10- Agora, escreva estes números por extenso:

7

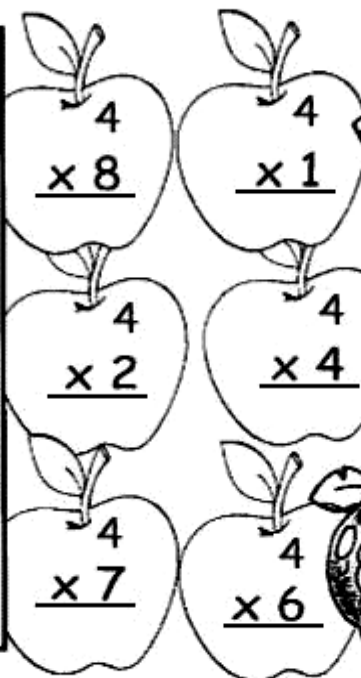
4

5

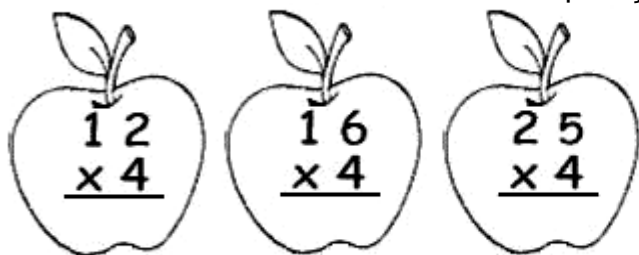
12

11- Resolva a tabela de multiplicação por 4:

$4 \times 0 =$ _____
$4 \times 1 =$ _____
$4 \times 2 =$ _____
$4 \times 3 =$ _____
$4 \times 4 =$ _____
$4 \times 5 =$ _____
$4 \times 6 =$ _____
$4 \times 7 =$ _____
$4 \times 8 =$ _____
$4 \times 9 =$ _____



12- Observe a tabuada acima e efetue as operações:



13- Vamos dividir?

$\times 4$
$1 \times 4 = 4$
$2 \times 4 = 8$
$3 \times 4 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$5 \times 4 = 20$
$6 \times 4 = 24$
$7 \times 4 = 28$
$8 \times 4 = 32$
$9 \times 4 = 36$
$10 \times 4 = 40$

$12 \overline{) 4}$	$16 \overline{) 4}$	$32 \overline{) 4}$
$20 \overline{) 4}$	$24 \overline{) 3}$	$28 \overline{) 4}$
$15 \overline{) 3}$	$27 \overline{) 3}$	$21 \overline{) 3}$

$\times 3$
$1 \times 3 = 3$
$2 \times 3 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$4 \times 3 = 12$
$5 \times 3 = 15$
$6 \times 3 = 18$
$7 \times 3 = 21$
$8 \times 3 = 24$
$9 \times 3 = 27$
$10 \times 3 = 30$





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03HI02; EF03HI04

HISTÓRIA

FOLCLORE

É um conjunto de tradições, conhecimentos e crenças populares expressas em provérbios, lendas ou canções que passam de pais para filhos.

Folclore é o saber popular. Ele está nas músicas, nas danças, nos costumes de um povo, nos provérbios e nas adivinhações.

Todos os conhecimentos do povo conservados através do tempo, são considerados folclore.

O folclore é tão importante que desde 1965 há um dia especial para ele em nosso calendário: **22 de agosto**.

O Brasil tem um folclore muito rico e belas lendas.

Exemplos: Saci-Pererê, Lobisomem, Mula-sem-cabeça.



14- Com base no que você aprendeu, responda as questões abaixo usando letras cursivas.

a) O que é folclore?

b) Em que data é comemorado o Dia do Folclore?

15- Pesquise e escreva:

a) Um ditado popular.



b) Um trava-língua.



Blank writing area for a tongue twister, consisting of a blue scroll-like border with four horizontal lines inside.

c) Uma parlenda.



Blank writing area for a lullaby, consisting of an orange scroll-like border with five horizontal lines inside.

16 – Leia as frases, identifique os personagens folclóricos, desenhe-os e pinte-os:

O saci é um moleque levado.

Blank drawing area for the Saci character.

A mula tem fogo na cabeça.

Blank drawing area for the Mula (donkey) character.

A Iara tem os cabelos longos.

Blank drawing area for the Iara character.

O curupira é amigo dos animais.

Blank drawing area for the Curupira character.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

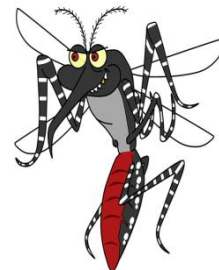
SEXTA

EF03CI03.RJ

CIÊNCIAS

O QUE É DENGUE?

Dengue é uma doença infecciosa febril causada por um vírus e transmitida pela picada da fêmea do mosquito **AEDES AEGYPTI**, principal transmissor da doença.



Transmissão

A transmissão se dá pela picada do mosquito. O ciclo de transmissão ocorre do seguinte modo: a fêmea do mosquito deposita seus ovos em recipientes com água parada. Ao saírem dos ovos, as larvas vivem na água por cerca de uma semana. Após este período transformam-se em mosquitos adultos, prontos para picar as pessoas. Somente a fêmea é hematófaga, ou seja, somente ele se alimenta de sangue humano porque precisa dos elementos presentes no sangue para colocar seus ovos.

Sintomas da dengue

- ✓ Dor de cabeça e nos olhos;
- ✓ Febre alta;
- ✓ Dor nos músculos e nas juntas;
- ✓ Manchas avermelhadas por todo o corpo;
- ✓ Falta de apetite;
- ✓ Fraqueza;
- ✓ Em alguns casos, sangramento de gengiva e nariz.



Tratamento

A dengue não tem um tratamento médico específico, como também ainda não possui uma vacina de prevenção. Tomar muito líquido para evitar desidratação e utilizar medicamentos para baixar a febre e aliviar os sintomas. Pacientes com dengue, ou com suspeita da doença, precisam de assistência médica.

1. O assunto deste texto é:

A) Mosquito

3. B) Água parada

C) Covid-19

D) Dengue

2. Quem é o transmissor da dengue?

A) Rato

B) Vírus

C) Mosquito

D) Morcego

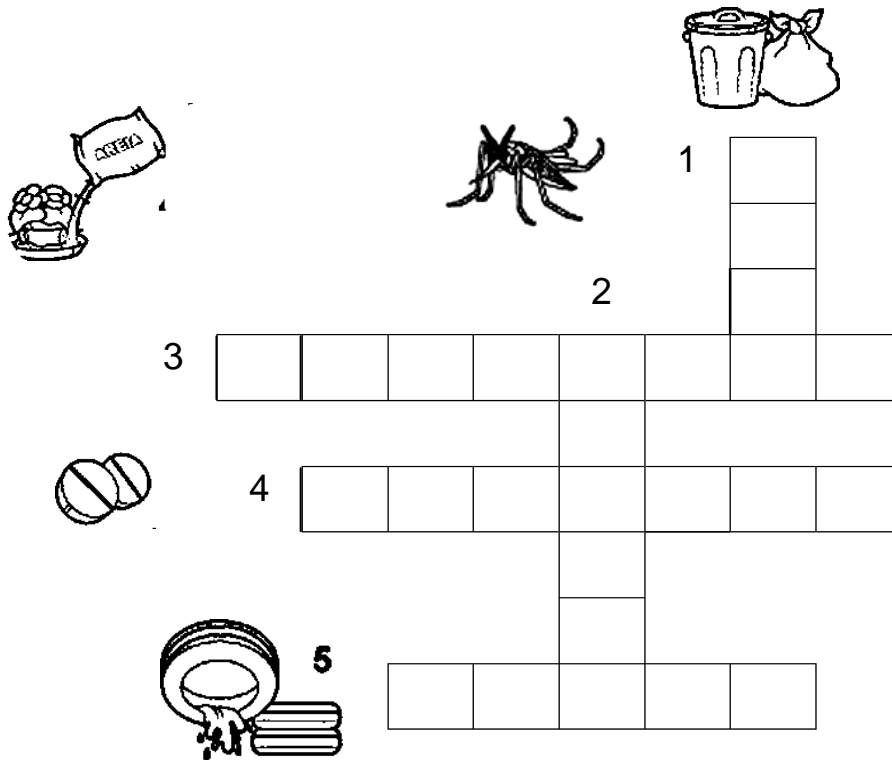
3- Onde a fêmea do mosquito deposita seus ovos?

4- Qual o nome do mosquito transmissor da dengue? _____

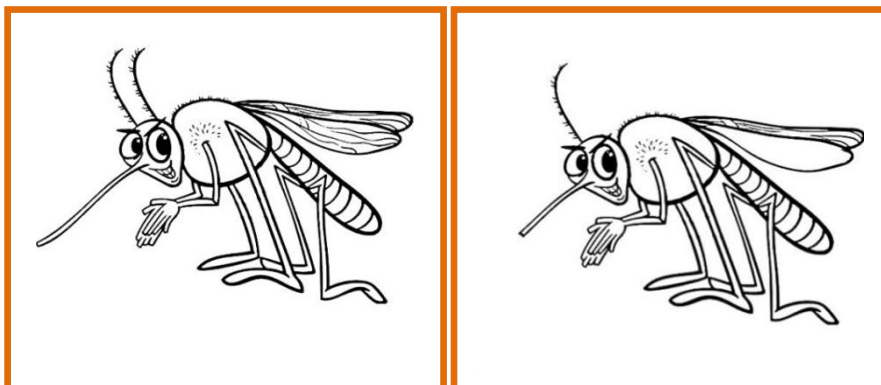


4. Preencha a cruzadinha abaixo completando as frases.

- 1) Deixar o _____ fechado.
- 2) A _____ é uma doença transmitida pela picada do mosquito Aedes Aegypti.
- 3) Em caso de suspeita de dengue não devemos tomar _____ sem prescrição médica.
- 4) Coloque terra nos pratos das _____.
- 5) Não deixar acumular água em garrafas e _____.



5. Vamos descobrir os 3 erros na segunda imagem abaixo.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15AR25

ARTE

“BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS” – IVAN CRUZ



O artista Ivan Cruz nasceu em 1947 no Rio de Janeiro. Formou-se na Escola de Belas Artes da Universidade do Rio de Janeiro (UFRJ).

Organizou em 1999 a mostra temática: “**As Brincadeiras de Infância**”. Suas obras ilustram camisetas, ímãs de geladeiras e até jogos de memória.

1- Interpretando as informações do texto:

a- Qual o nome do artista que o texto retrata?

b- Onde este artista se formou?

c- Qual nome foi dado à mostra que ele organizou em 1999?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03ER01



PERDÃO

VAMOS CANTAR O PERDÃO?



O Arrependimento da Rosa

(O Cravo Brigou com a Rosa)

Isabel Cristina Silveira Soares

A briga do cravo e rosa
Tristonha a fez sentir
A rosa se arrependeu
Desculpas foi então pedir!

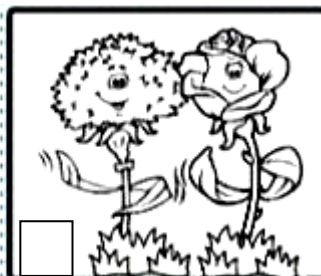
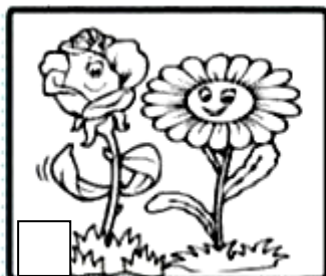
O cravo já mais tranquilo
À rosa deu seu perdão
As flores compreenderam
Rancor faz mal ao coração!



TRABALHANDO COM A MÚSICA

1- Marque com um X o que for certo.

a) As flores que brigaram foram:



b) Como a rosa se sentiu depois da briga?

() feliz

() zangada

() triste

c) Ao se arrepender a rosa foi pedir:

() explicação

() perdão

() paciência

d) As flores compreenderam que rancor faz mal ao:

() dente

() cabelo

() coração