

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º**  
ano



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Gênero textual: Anúncio** - É um gênero textual usado para promover uma marca, produto, serviço ou ideia em um meio de comunicação.



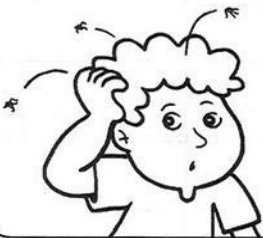
### PIOLHO, NÃO!

1) Leia o anúncio e, depois, responda:

**QUER ACABAR COM O PIOLHO?**

Use

**PIDIOLHO**



Mata piolhos e lêndeas  
É barato e vale muito...  
Passe com algodão molhado na  
cabeça e lave após meia hora.



a) Qual é o nome do medicamento?

---

b) Para que ele é usado?

---

---

c) Como se deve usar o medicamento?

---

---

2) Adivinhe: O que é, o que é que anda com os pés na cabeça?

3- A gatinha de estimação de Joana desapareceu. Complete o anúncio abaixo usando as palavras em destaque.

**rápido- gatinha- telefone- pretas- Belinha**



Gratifico a quem encontrar minha  
\_\_\_\_\_branca com  
manchas\_\_\_\_\_, que  
atende pelo nome de  
\_\_\_\_\_.

Comunique-se pelo  
\_\_\_\_\_3433-2618 o  
mais\_\_\_\_\_possível.

Agradeço.

Joana

Agora é a sua vez de criar um anúncio. Pense em algo que você quer vender, comprar ou trocar e escreva seu texto.



4- Leia e copie.

z

depois de  
vogal



Enquanto não têm foguetes  
para ir à Lua  
os meninos deslizam de patinete  
pelas calçadas da rua.

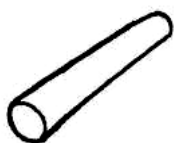
Vão cegos de velocidade:  
mesmo que quebrem o nariz,  
que grande felicidade!  
Ser veloz é ser feliz.

Cecília Meireles

Correndo veloz, Beatriz caiu

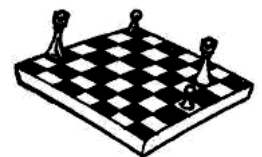
e machucou o nariz. Dessa vez,

ela não ficou nada feliz.



giz

xadrez



5- Use **S** ou **SS** para completar as palavras e escreva-as no seu respectivo quadro.



Pen\_\_\_amento

A\_\_\_inante

Con\_\_\_erva

A\_\_\_obio

Aniver\_\_\_ário

So\_\_\_egar

En\_\_\_opado

Nece\_\_\_idade

Con\_\_\_elho

Recur\_\_\_o

Cla\_\_\_ificado

Can\_\_\_ado

Sal\_\_\_icha

Pa\_\_\_eata

Con\_\_\_ulta

A\_\_\_oalho

Pul\_\_\_eira

Pe\_\_\_oa

**S**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**SS**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA06; EF03MA07; EF03MA10; EF03MA15

## MATEMÁTICA

5- Leia o texto abaixo:

### AS FORMAS GEOMÉTRICAS

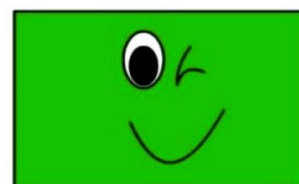
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

EU TENHO QUATRO LADOS  
DE MEDIDAS IGUAIS  
DE RETAS SOU FORMADO  
EU SOU MESMO DE MAIS!



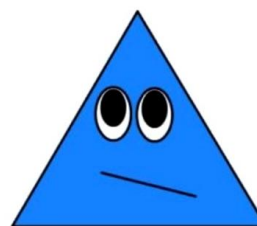
QUADRADO

TENHO TAMBÉM QUATRO LADOS  
PORÉM, UM TANTO DIFERENTE  
NUMA CAIXA DE SAPATOS  
MINHA FORMA ESTÁ PRESENTE!



RETÂNGULO

SOU UMA FORMA ELEGANTE  
DE TRÊS LADOS, FORMADO  
ESTOU EM SEUS DESENHOS  
E NÃO SOU O QUADRADO!



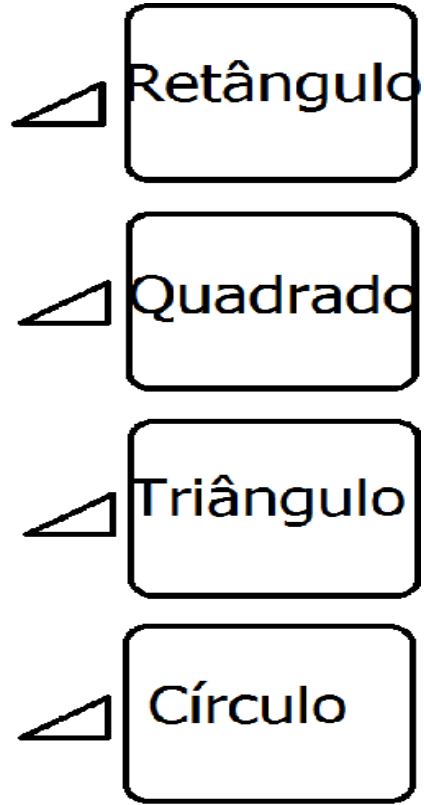
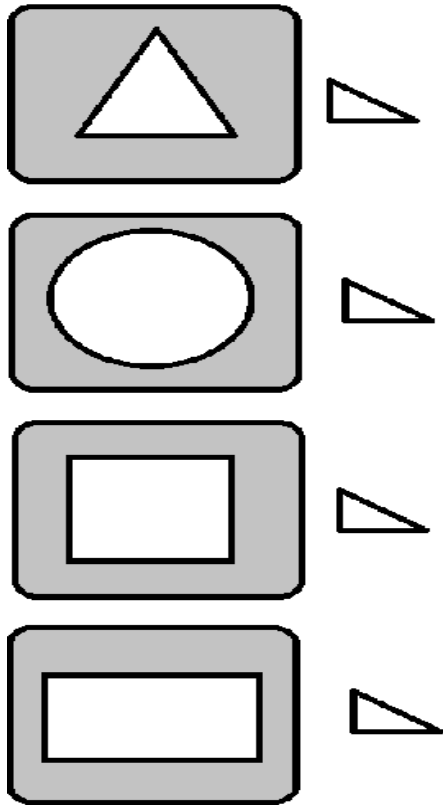
TRIÂNGULO

SOU UMA FORMA REDONDINHA  
ATÉ PAREÇO UMA BOLA  
TAMBÉM NOVELO DE LINHA  
MAS A MIM, NINGUÉM ENROLA!



CÍRCULO

6- Ligue as formas ao nome correto.

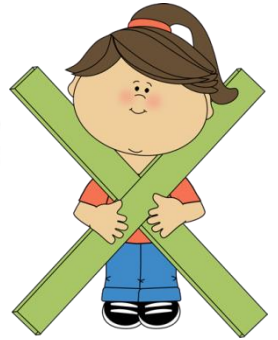
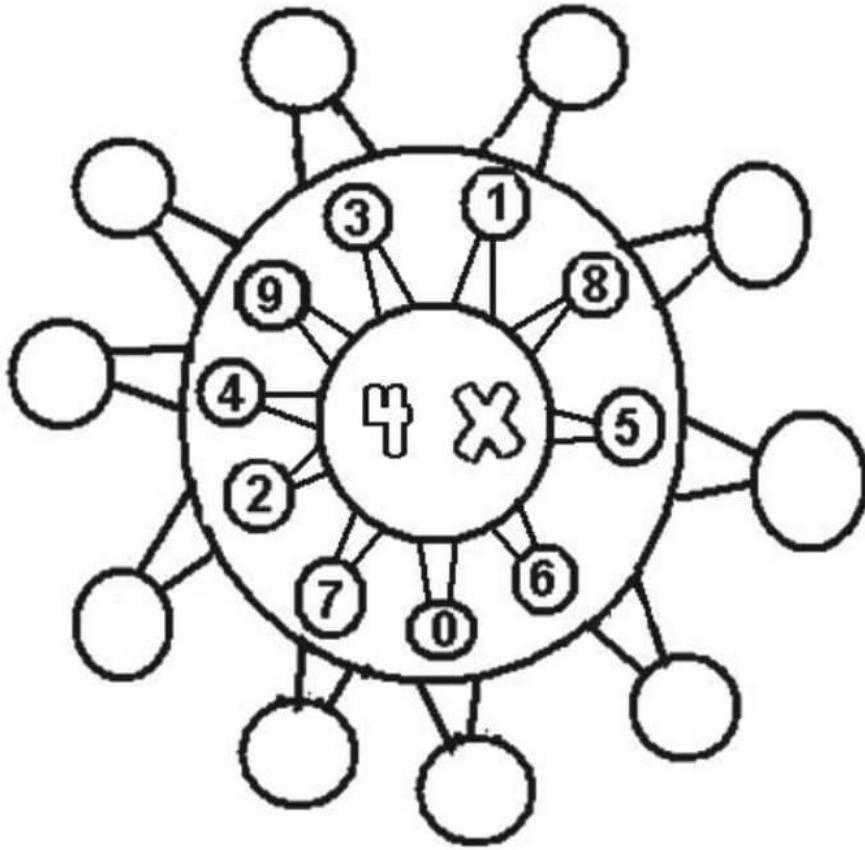


7- Complete os numerais de 300 a 400.




<b>300</b>								
		<b>312</b>						<b>319</b>
	<b>321</b>							
							<b>338</b>	
								<b>349</b>
				<b>354</b>				
						<b>366</b>		
			<b>373</b>					
							<b>387</b>	
<b>390</b>								



8- Resolva a tabuada de 4.



9- Complete a tabuada:

4	X		=	32			:	4	=	3
	X	7	=	21			:	3	=	8
4	X	9	=				:	4	=	5
	X	5	=	20			:	3	=	2
3	X	6	=				:	3	=	3
4	X		=	16			:	3	=	9



10- Arme e depois calcule:

a)  $83 + 16 =$  \_\_\_\_\_

b)  $54 + 32 =$  \_\_\_\_\_

c)  $46 + 33 =$  \_\_\_\_\_

d)  $61 + 25 =$  \_\_\_\_\_

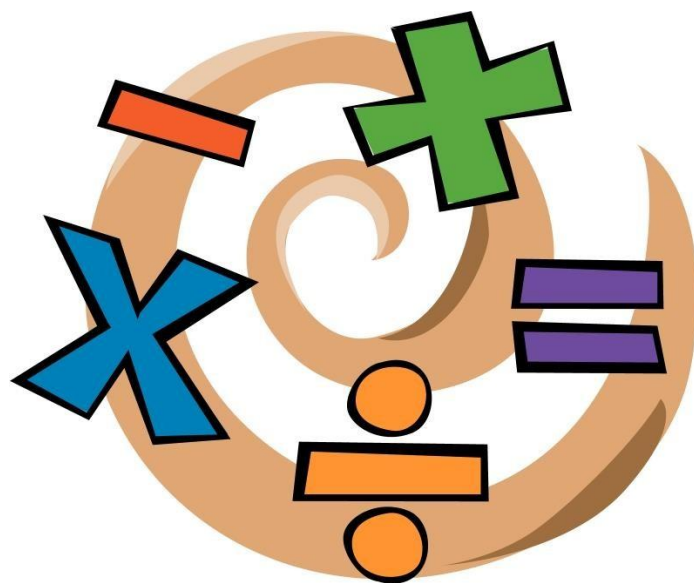
e)  $89 - 36 =$  \_\_\_\_\_

f)  $65 - 34 =$  \_\_\_\_\_

g)  $73 - 41 =$  \_\_\_\_\_

h)  $96 - 45 =$  \_\_\_\_\_

i)  $58 - 32 =$  \_\_\_\_\_



	<b>D</b>	<b>U</b>
	8	3
+	1	6

	<b>D</b>	<b>U</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>

	<b>D</b>	<b>U</b>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## **HISTÓRIA**

### **Festa de Agosto**

Em 1860 chegou por essas terras à família Teixeira. Foram eles que marcaram o início das festas do Divino Espírito Santo em nosso município. Embora sendo uma festa religiosa foi esta festa do Divino Espírito Santo que deu origem a nossa tradicional Festa de Agosto dando início a outras atividades como: quermesse, leilões, barraquinhas de vendas das especialidades locais, shows com pessoas da terra e outras.

### **Padre Mello**

O padre português Antônio Francisco de Mello chegou em Bom Jesus vindo da Ilha de São Miguel, Portugal em 1889. Foi Vigário da paróquia durante 48 anos. Padre Mello foi um nobre e virtuoso servo de Deus, não acumulou bens, dedicou-se de corpo e alma a missão sacerdotal.

Ele era filósofo, poeta, jornalista e profundo conhecedor de matemática e engenharia.

Em 1947 Padre Mello adoece ao se aproximar os festejos de agosto que ele tanto apreciava. No dia 13 de agosto, já pressentindo o seu destino pede que seu enterro aconteça no momento da tradicional distribuição de alimentos aos mais necessitados e que a festa continuasse.

11- Coloque **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as alternativas falsas:

- ( ) Em 2020 chegou por essas terras à família Teixeira.
- ( ) Com a família Teixeira teve o início da Festa do Divino Espírito Santo em nosso município.
- ( ) A festa do Divino Espírito Santo é uma festa popular.
- ( ) Padre Mello chegou em Bom Jesus vindo da Ilha de São Miguel Portugal.
- ( ) Padre Mello ficou muito famoso e acumulou muitos bens.



UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ ANO DE ESCOLARIDADE **3º ANO** DATA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

HOJE É?

**SEGUNDA** **TERÇA** **QUARTA** **QUINTA** **SEXTA**

CÓDIGO BNCC

EF03ER01

# VALORES

## DEVEMOS RESPEITAR PAI E MÃE



➤ Forme palavras, complete o texto e leia.

do com na bi  
\_\_\_\_\_

me pro do ti  
\_\_\_\_\_

cul pas des  
\_\_\_\_\_

ci re a pa  
\_\_\_\_\_

ne ma ci  
\_\_\_\_\_

cer que es  
\_\_\_\_\_

da cor ram con  
\_\_\_\_\_

João tinha \_\_\_\_\_ de ir ao cinema com seu amigo André, mas este telefonou dizendo que não poderia ir.

\_\_\_ Prometi a meus pais que faria a tarefa da escola e ainda não fiz. Agora vou ficar em casa e cumprir o \_\_\_\_\_ – disse André.

\_\_\_ Por que você não pede \_\_\_\_\_ a eles? – sugeriu João, tentando convencer o amigo.

\_\_\_ É que...eu menti. Disse que a tarefa já estava pronta... – disse André, que \_\_\_\_\_ sem jeito.

“Puxa, André fez duas coisas erradas”, pensou João.

\_\_\_ Além disso, fui malcriado! – concluiu André.

\_\_\_ Como eu sei que errei, o jeito é ficar em casa, fazer a lição e deixar o \_\_\_\_\_ para outro dia.

\_\_\_ E não se \_\_\_\_\_ de pedir desculpas! – insistiu João.

Os dois meninos \_\_\_\_\_ então que era melhor deixar o cinema para depois.

“Ainda bem que ele entendeu que deve se desculpar com os pais...”, pensou João, lembrando que tinha feito algo parecido tempos atrás.



Devemos todo respeito, amor, gratidão e obediência aos nossos pais!