

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

06/09/2021

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01/ EF15LP03/ EF35LP08/ EF35LP14/ EF04LP06

Língua Portuguesa

Texto Informativo

Os homens e as tartarugas

Um estudo da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) estima que cerca de 50 tartarugas marinhas acabem morrendo, todo ano, em consequência da ação dos pescadores e dos próprios pesquisadores. Já na lista de animais em risco de extinção, esses répteis podem ser presos em redes de arrasto e trazidos para a terra, junto com os peixes e outros animais. Por essa razão, os especialistas do Grupo de Estudos de Sirênios, Cetáceos e Quelônios (GESCQ) da UFPE procuram convencer os pescadores para que deixem de usar essas redes. Já há um avanço: os pescadores tornam-se importantes auxiliares na descrição dos hábitos de cada espécie.

No litoral de Pernambuco a equipe encontrou até mesmo tartarugas gigantes (*Dermochelys carolinae*), além da tartaruga-verde (*Chelonia mydas*), a cabeçuda (*Podocnemis dromedaria*) e a tartaruga-de-pente (*Eretmochelys imbricata*). O grupo de estudos, que há dois anos acompanha o ciclo reprodutivo das tartarugas, verificou também que a ação humana, mesmo quando bem-intencionada, pode prejudicar o desenvolvimento das tartarugas: ao reorganizar os ninhos, para melhorar as condições de sobrevivência dos embriões, os pesquisadores notaram que a própria manipulação reduz a eclosão dos ovos.

Revista Pesquisa Fapesp: Ciência e tecnologia no Brasil.

Questão 01

Qual é o assunto principal mencionado no texto?

Questão 02

Qual instituição fez o estudo sobre as tartarugas?

Questão 03

Quantas tartarugas acabam morrendo todo ano em consequência da ação dos pescadores e dos próprios pesquisadores? _____



Questão 04

De onde foi retirado esse texto?

Questão 05

Segundo o texto, o que os pesquisadores encontraram no litoral de Pernambuco?

Atenção aos significados das palavras que aparecem no texto!

- **Sirênios** são mamíferos aquáticos de grande porte.
- **Cetáceos** são mamíferos adaptados à vida aquática, como as baleias e golfinhos.
- **Quelônios** são répteis dotados de carapaça, como as tartarugas marinhas, entre elas a tartaruga-de-pente.

Questão 06

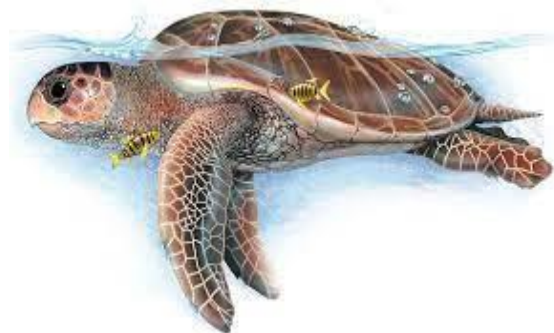
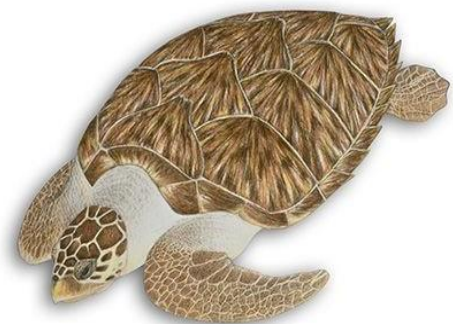
Relacione a primeira coluna com a segunda.

- | | |
|---------------|---|
| (1) Quelônios | () São mamíferos aquáticos de grande porte. |
| (2) Cetáceos | () São répteis dotados de carapaça, como as tartarugas marinhas. |
| (3) Sirênios | () São mamíferos adaptados à vida aquática. |

Questão 07

São tartarugas gigantes:

- (A) Tartaruga verde, cabeçuda e a tartaruga russa.
(B) Tartaruga verde, cabeçuda e a tartaruga-de-pente.
(C) Tartaruga verde, cabeçuda e tartaruga da madeira.



Questão 08

Há quanto tempo o grupo de pesquisadores acompanham o ciclo reprodutivo das tartarugas?

Pronomes pessoais do caso reto e oblíquo

Pronome é a palavra que substitui o substantivo (nome).

Observe o quadro dos pronomes pessoais do **caso reto** e **oblíquo**.

Pessoas	Pronomes pessoais do caso reto	Pronomes pessoais do caso oblíquo
1ª pessoa do singular	Eu	Me, mim, comigo
2ª pessoa do singular	Tu	Te, ti, contigo
3ª pessoa do singular	Ele	O, a, lhe, se, si, consigo
1ª pessoa do plural	Nós	Nos, conosco
2ª pessoa do plural	Vós	Vos, convosco
3ª pessoa do plural	Eles	Os, as, lhes, se, si, consigo

Atividades

Questão 01

Circule os pronomes pessoais do caso reto nas frases abaixo.

- a) Ela foi até a janela.
- b) Eles viram dezesseis animais.
- c) Nós viajaremos amanhã.
- d) Tu estás com febre?
- e) Ele gosta de estudar.
- f) Carlos e eu fomos ao cinema.



Questão 02

Copie as frases, substituindo as palavras destacadas pelos pronomes pessoais do quadro.

ele – ela – eles – elas

a) **José Renato** vendeu a casa.

b) **Laura** leu o jornal.

c) **Os meninos** gritaram.

d) **Maria Fernanda e Ana** brincam.

Questão 03

Substitua as palavras destacadas pelos pronomes oblíquos **o, a os as**. Observe o modelo.

Comprei as flores. Comprei - as

a) Levei **o cavalinho**. _____

b) Chamei **as meninas**. _____

c) Mostrei **o desenho**. _____

d) Quebrei **os copos**. _____

Questão 04

Faça de acordo com o modelo.

Eles comem pipoca.

Eles, 3ª pessoa do plural.

a) Tu correste bem.

b) Vós comestes melancia?

c) Eu sou uma artista.

d) Nós sabemos o que fazer.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

09/09/2021

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA09

Matemática

Fração

Uma **fração** é um número usado para representar parcelas de um valor inteiro que foi dividido em partes iguais, ou seja, se um objeto qualquer for dividido, o número que representará cada uma das partes obtidas nessa divisão será chamado de **fração**.



Você já parou para pensar que em nosso dia a dia estamos rodeados por frações? Observe.

Juliana ganhou uma barra de chocolate. Repartiu a barra com seus amigos. Ana e Lucas

A barra foi repartida em três partes iguais.



Um barra dividida para três.

Cada criança ficou com uma parte, ou seja, **um terço** do chocolate.

Atividades

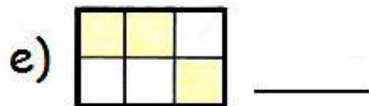
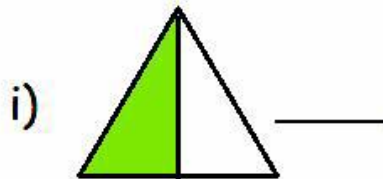
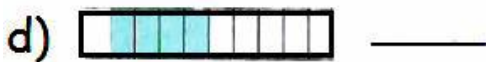
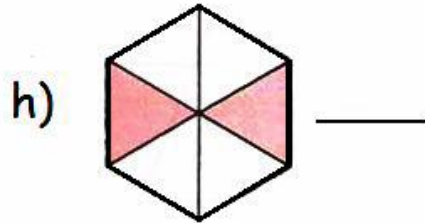
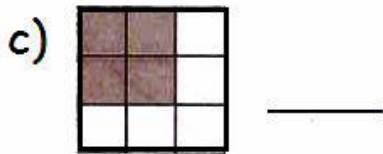
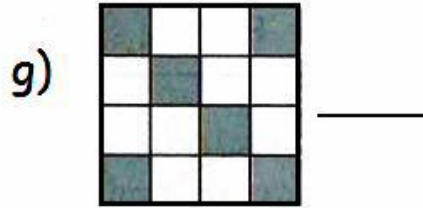
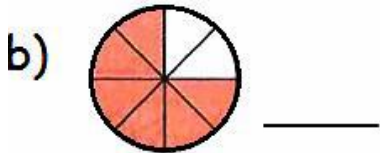
Questão 01

Escreva como se leem as frações.

- a) $\frac{1}{2}$ _____ c) $\frac{2}{4}$ _____
- b) $\frac{3}{5}$ _____ d) $\frac{4}{6}$ _____

Questão 02

Represente em forma de fração a parte colorida das figuras abaixo.



Questão 03

Represente em forma de fração.



$$\frac{2}{4}$$



a) sete quartos

c) cinco décimos

b) três sextos

d) dois nonos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

10/09/2021

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04HI01/EF04HI02

História

A origem das indústrias

Você já parou para pensar na importância da indústria em nossas vidas? Observe os objetos que você utiliza no seu cotidiano. Seu livro e seu caderno, por exemplo, foram produzidos em uma indústria gráfica e o papel de que eles são feitos, em uma fábrica de papel.

Mas nem sempre foi assim. Antes do surgimento das fábricas, os produtos de que as pessoas precisavam eram feitos à mão por artesãos em pequenas oficinas. O processo de produção era lento, pois o artesão realizava todas as etapas da produção apenas com a ajuda de ferramentas simples. Muitos produtos não eram acessíveis às pessoas mais pobres.

Atualmente, as fábricas fazem uma grande variedade de produtos: desde medicamentos, brinquedos e roupas até celulares, computadores e aviões. Elas transformam matérias-primas como madeira, borracha, minérios, etc. em produtos industrializados. O trabalho nas fábricas é realizado por trabalhadores com a ajuda de ferramentas e máquinas.

As primeiras indústrias

A indústria moderna surgiu há mais de duzentos anos na Inglaterra. Ao longo do tempo, os ingleses desenvolveram um sistema em que o trabalho era repartido em diversas tarefas bem específicas e cada trabalhador realizava apenas uma delas. Eles

também passaram a empregar máquinas movidas a vapor para acelerar a produção. Isso permitiu produzir muito mais em muito menos tempo, utilizando os mesmos recursos. Com isso, o preço dos produtos diminuiu e eles passaram a ser acessíveis a um número muito maior de pessoas.

Ligamundo/ Alexandre Alves e Letícia F. de Oliveira.

Questão 01

O texto que você acabou de ler fala sobre:

(A) A origem das indústrias.

(B) A origem das escolas.

(C) A origem dos hospitais.



Questão 02

Como eram feitos os produtos antes das indústrias?

Questão 03

Onde surgiu as primeiras indústrias? E a quanto tempo?

Assista o vídeo De onde vem o papel?

<www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0K>.

Independência do Brasil



Desde que os portugueses chegaram a nossa terra, o Brasil passou a pertencer a Portugal.

Ao longo do tempo, muitos brasileiros lutaram para que o Brasil se tornasse livre.

Em 1807, o príncipe regente de Portugal, D. João, transferiu a sede do governo português para o Brasil.

Durante sua estadia, D. João introduziu muitos melhoramentos, como:

- Criação do Banco do Brasil e da Imprensa Régia;
- Abertura dos portos brasileiros às nações amigas;
- Elevação do Brasil a categoria de Reino Unido ao Portugal e Algarves.

Com o falecimento da rainha de Portugal D. Maria I, D. João passou a governar como rei, com o título de D. João VI.

Mas em 1821, D. João VI retornou a Portugal, deixando o príncipe regente, seu filho D. Pedro, no Brasil.

As cortes portuguesas queriam que o Brasil voltasse à condição de colônia de Portugal e exigiam a volta do príncipe D. Pedro.

Os brasileiros eram contra e fizeram um abaixo-assinado pedindo que D. Pedro permanecesse no Brasil. Ele então atendeu o pedido do povo.

No dia 7 de setembro de 1822 D. Pedro voltava de uma viagem quando, nas margens do riacho Ipiranga, na cidade de São Paulo recebeu um mensageiro que trazia cartas das cortes portuguesas que exigiam que voltassem de Portugal e também cartas de sua esposa Leopoldina e de José Bonifácio de Andrada da Silva. Ao ler as cartas D. Pedro gritou a seus soldados: “Independência ou Morte!”

Estava proclamada a independência e o Brasil tornava-se um país livre.

Livro: Aprender Mais, de Déborah Pádua Mello Neves. Ed. IBEP.

Questão 01

Assinale a resposta correta.

- Em 1807, o príncipe regente de Portugal, D. João, transferiu a sede do governo português para o Brasil.
- Em 1822, D. João VI retornou a Portugal.
- Os brasileiros queriam que D. Pedro retornasse para Portugal.
- No dia 7 de setembro de 1822 foi proclamada a Independência do Brasil.

Questão 02

O que D. Pedro gritou a seus soldados?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

Produção Textual

Questão 01

Leia um trecho do Hino da Independência.

Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.



Questão 02

Explique o que você entendeu ao ler esse trecho do Hino da Independência.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

10/09/2021

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15AR04

Arte

Questão 01

Siga as instruções abaixo para confeccionar uma viseira. Se preferir use cartolina branca.

- Faça um colorido bem bonito, nas cores, verde, amarelo e azul;
- Enfeite as estrelinhas com papel laminado;
- E coloque elástico fino.
- Agora é só comemorar o Dia da Independência.

