

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:   
PROFESSORA  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA   
 5º ANO 09/08/2021 a 13/08/2021  
NOME:   
HOJE É?        
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA    
CÓDIGO BNCC   
EF05LP01; EF15LP04; EF05LP1101

## Língua Portuguesa

1- Leia o poema abaixo:

### **Ser Criança**

(Isabel Cristina Silveira Soares)

É muito bom ser criança  
É ter direito a proteção,  
Ser do mundo a esperança  
E ter cuidado, amor e atenção!  
  
É deixar livre o imaginar  
E com tudo poder brincar!  
  
Uma caixa de papelão  
Pode ser um carrinho,  
Uma casinha de bonecas  
Ou até mesmo um caminhão!  
  
Brinco com vento, a chuva  
O tempo e a natureza,  
Em meu mundo de sonho  
Reina a verdadeira pureza!



### **Entendendo o texto:**

2- Marque a alternativa correta. O texto que você acabou de ler corresponde a:

( ) uma receita                      ( ) um poema                      ( ) uma fábula

3- Busque no texto as respostas para as questões a seguir:

Qual o título do texto?	
Quem é o autor do texto?	
Quantos versos há no poema?	
E quantas estrofes?	

4- Na primeira estrofe do poema, o autor diz: “É muito bom ser criança. É ter direito a proteção. Ser do mundo a esperança. E ter cuidado, amor e atenção!” Na sua opinião, todas as crianças têm acesso ao cuidado, amor e proteção? Justifique: \_\_\_\_\_

5- De acordo com o texto, o que uma caixa de papelão pode ser? \_\_\_\_\_

6- Agora para você, o que uma caixa de papelão pode ser? \_\_\_\_\_

7- Na sua opinião, por que é bom ser criança? Agora é a sua vez de soltar a imaginação e mergulhar no mundo da fantasia. Escreva um poema contando como é bom ser criança.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

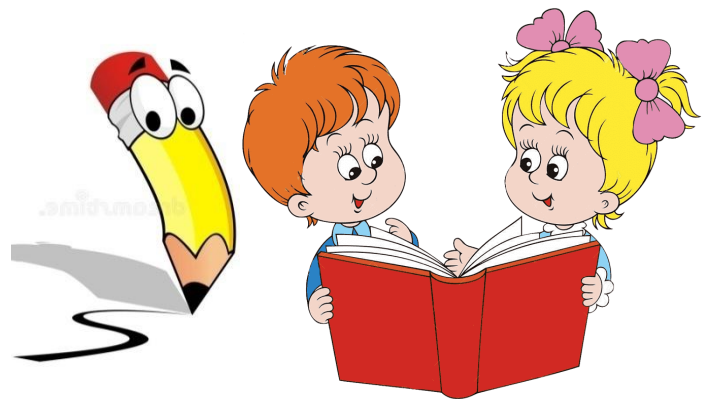
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Substantivo Comum de dois Gêneros** é aquele que tem uma só forma para o masculino e para o feminino. O gênero é indicado pelas palavras que acompanham o substantivo.

Exemplo:

o pianista  
esse pianista  
um pianista

substantivo

a pianista  
essa pianista  
uma pianista

substantivo

Palavras que indicam que o substantivo é do **gênero masculino**.

Palavras que indicam que o substantivo é do **gênero feminino**.

8- Leia as frases abaixo e circule os substantivos comuns de dois gêneros.

- a) O professor está conversando com uma estudante.
- b) Esse homem é um bom motorista.
- c) Muitas pessoas queriam tirar foto com aquele artista famoso.
- d) O vendedor foi gentil com a cliente.
- e) Esse cientista fez uma grande descoberta.



9- Passe as frases para o feminino, seguindo o exemplo:

a) Meu filho foi testemunha do casamento. **Minha filha foi testemunha do casamento.**

b) O jornalista estava confuso. \_\_\_\_\_

c) O dentista estava atrasado. \_\_\_\_\_

**Substantivo sobrecomum** é aquele que tem um só gênero (masculino e feminino) para designar uma pessoa do sexo masculino ou uma pessoa do sexo feminino..

**Exemplo** Dizemos, a **criança**, tanto para menino (sexo masculino), como para menina (sexo feminino). **Criança** é um **Substantivo sobrecomum** do gênero feminino.

Veja outros exemplos de substantivo sobrecomum: **o anjo** **o gênio** **o carrasco**

10- No quadro abaixo, há dois substantivos sobrecomuns. Sublinhe-os.



dentista      campeão      criatura  
ídolo      inspetor      fã



11- Leia a tirinha.

Calvin e Haroldo



Bill Watterson

a) Você consegue identificar o substantivo sobrecomum que aparece na tirinha? Escreva-o.

b) Esse substantivo é masculino ou feminino?

**Substantivo epiceno** é aquele que designa certos animais e apresenta uma só forma para os dois gêneros: masculino e feminino.

Exemplos:

O jacaré

O tigre

Substantivos masculinos

A onça

A baleia

Substantivos femininos

Os homens viram uma **onça**.

O substantivo **onça** é sempre usado no feminino, mas pode se referir tanto à onça macho como à onça fêmea. Se for necessário indicar o sexo do animal, usamos as palavras **macho** ou **fêmea**.

Essa é a foto de uma **onça macho**.



A **onça fêmea** protege os filhotes.



O **jacaré macho** geralmente é maior que o **jacaré fêmea**.

12- Nas frases abaixo, há substantivos que se referem a animais. Sublinhe os substantivos epicenos e circule os que não são epicenos.

a) O fazendeiro encontrou uma cobra no meio do mato.



b) A baleia é o maior mamífero que existe.



c) Vi um filme que mostrava a vida dos leões.



d) Veja que linda revoada de andorinhas!



13- Ligue as partes e forme palavras com as sílabas **ad** e **ob**. Depois, escreva as palavras que você formou.

ad

\_\_\_versário

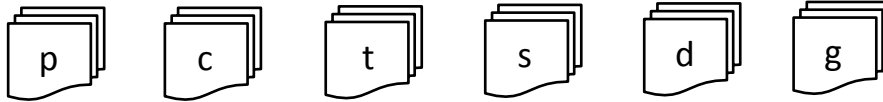
\_\_\_turado

ob

\_\_\_vogado

\_\_\_jetivo

14- Nas palavras abaixo, estão faltando as seguintes consoantes:



➤ Complete-as com a consoante correta.

a \_\_\_\_jetivo

a \_\_\_\_to

ra \_\_\_\_tar

si \_\_\_\_nificado

corru \_\_\_\_ção

o \_\_\_\_tar

ca \_\_\_\_turar

egí \_\_\_\_cio

infe \_\_\_\_ção

dece \_\_\_\_ção

cola \_\_\_\_so

impa \_\_\_\_to

ab \_\_\_\_olver

ari \_\_\_\_mética

ri \_\_\_\_mo

ca \_\_\_\_to

hi \_\_\_\_notizar

fi \_\_\_\_ção



15- Complete as palavras.

\_\_\_\_terrâneo

\_\_\_\_servar

\_\_\_\_dome

\_\_\_\_mosfera

\_\_\_\_mergir

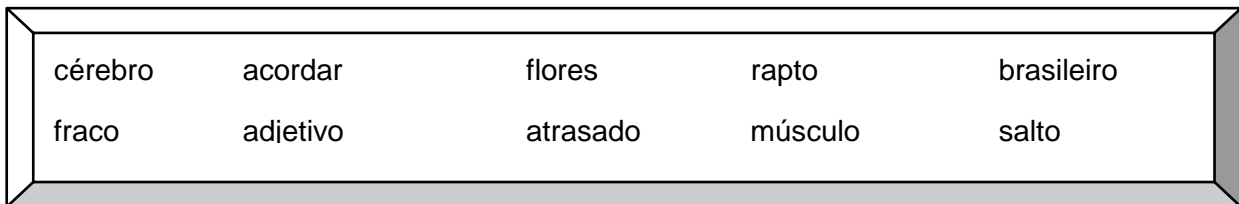
\_\_\_\_turar

**DICA!**

A primeira sílaba pode ser algumas destas:

**ab, ob, sub, at**

16- Circule o encontro consonantal das palavras abaixo.



17- Leia a tirinha.



a) Circule na tirinha acima todas as palavras que têm encontro consonantal.

b) Separe as sílabas dessas palavras.

c) Marque X no quadrinho que completa a frase.

Nas palavras **ilha**, **acessíveis** e **latinha**, temos:

dígrafos

encontros consonantais.

**Dígrafos:** 2 letras e 1 único som consonantal (também chamado de fonema).



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE  
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA03; EF05MA15; EF05MA02; EF05MA19; EF05MA24

## Matemática

**Frações:** Uma fração é um número usado para representar parcelas de um valor inteiro que foi dividido em partes iguais.

Observe esta fração:

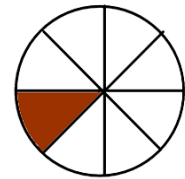
$$\frac{1}{8}$$

1 → numerador  
8 → denominador

Como se lê

Um oitavo

Como se representa:



Para ler as frações com denominadores maiores que 10, acrescentamos ao número do denominador a palavra avos. Veja os exemplos:

$$\frac{5}{12} \text{ (cinco doze avos)}$$

$$\frac{14}{20} \text{ (quatorze vinte avos)}$$

18- Escreva como se lê:

a)  $\frac{1}{4}$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{30}{20}$  \_\_\_\_\_

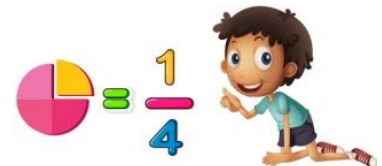
c)  $\frac{1}{9}$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{13}{17}$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{7}{15}$  \_\_\_\_\_

f)  $\frac{29}{85}$  \_\_\_\_\_

19- Agora é com você!



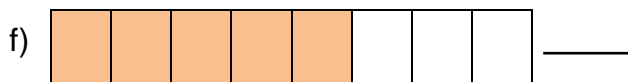
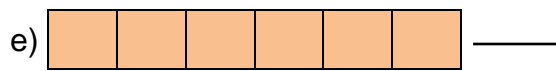
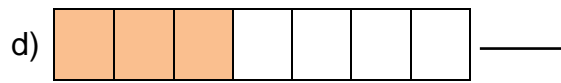
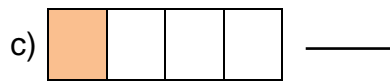
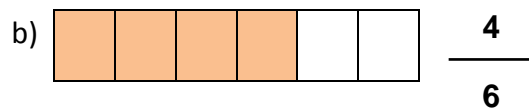
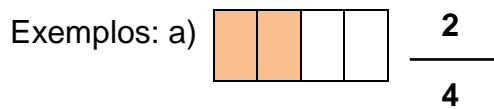
a) Como se chama o número que está embaixo do traço da fração?

\_\_\_\_\_

b) Como se chama o número que está acima do traço da fração?

\_\_\_\_\_

20- Escreva a fração que indica a parte pintada de cada figura. Siga os exemplos:



21- Complete a tabela a seguir:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X7											
X8											
X9											

22- Arme e efetue:

a)  $742 + 209 =$

b)  $199 + 536 =$

c)  $906 - 819 =$

d)  $870 - 254 =$

e)  $604 - 323 =$

f)  $526 \times 8 =$

g)  $475 \times 9 =$

h)  $616 \div 7 =$

i)  $840 \div 8 =$

a)	b)	c)
d)	e)	f)
g)	h)	i)





23- Leia a frase, observe a tabela abaixo e responda as questões:

- ✓ Na escola Paraíso Feliz, existe um levantamento das crianças matriculadas.

CRIANÇAS MATRICULADAS POR FAIXA DE IDADE (2021)

IDADE	TOTAL DE CRIANÇAS
Menos de 5 anos	350
6 a 7 anos	280
8 a 10 anos	500
10 a 12 anos	358

a) Qual é a faixa etária que apresenta **maior** número de crianças matriculadas?

\_\_\_\_\_

b) Qual é o título da tabela?

\_\_\_\_\_

c) Qual é a faixa etária que apresenta **menor** número de crianças matriculadas?

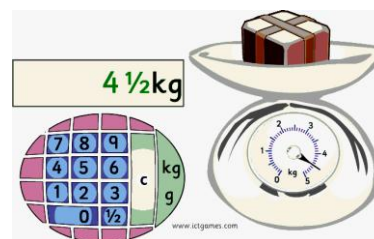
\_\_\_\_\_

d) Qual é o total de crianças matriculadas na faixa etária de 8 a 12 anos?

\_\_\_\_\_

## Conhecendo as Medidas de Massa

As **medidas de massa** são usadas quando queremos definir a quantidade exata de massa de um corpo. Quando necessitamos comprar carnes, legumes, arroz, feijão e diversos outros produtos, utilizamos as medidas de massa como o **grama** (g.) e o **quilograma** (kg.). O grama é a principal medida de massa existente. E a **balança** é uma das ferramentas mais comuns que usamos para medir a massa.



1 quilograma = 1000 gramas

1 Kg = 1000 g

24- Marque com um X somente o que compramos a quilo:

arroz

batata

carne

vinagre

açúcar

frango

álcool

feijão

fubá

refrigerante

ovos

farinha

25- Complete as frases:

a) A \_\_\_\_\_ é o instrumento utilizado para medir massa.

b) Um quilograma é igual a \_\_\_\_\_ gramas.

c) Meio quilo é igual a \_\_\_\_\_ gramas.

d) Dois pacotes de 500 gramas é igual a \_\_\_\_\_ quilo.

e) Quantos quilos você pesa? \_\_\_\_\_



26- Resolva os problemas a seguir:

**Atenção! Não esqueça de deixar as contas e colocar as respostas dos problemas.**

- a) Beatriz possui 62 adesivos em sua coleção. E sua irmã tem 7 vezes mais. Quantos adesivos possui a irmã de Beatriz?

R: \_\_\_\_\_

Cálculo

- b) Thiago ganhou 4500 gramas de farinha de trigo. Comprou 9 potes iguais para armazenar a farinha. Quantos gramas de farinha couberam em cada pote?

R: \_\_\_\_\_

Cálculo

- c) Na biblioteca do escritório existem 992 livros, divididos em 8 prateleiras iguais. Quantos livros cabem em cada prateleira dessa biblioteca?

R: \_\_\_\_\_

Cálculo

27- Calcule as expressões numéricas a seguir:

a)  $2 + [(12 - 6) + 8] =$

- ✓ Primeiro o que está nos parênteses.
- ✓ Depois o que estiver nos colchetes.
- ✓ Em seguida, as divisões ( $\div$ ) e as multiplicações ( $\times$ ).
- ✓ E, por fim, as adições e subtrações (na ordem que aparecer).



b)  $62 - [2 + (8 \times 2)] =$

b)  $15 + [5 \times (8 \div 2)] =$

c)  $4 + (10 \times 6) - 15 =$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?  SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC



## CIÊNCIAS

### SISTEMAS



Chamamos de sistema um conjunto de órgãos que desempenham funções semelhantes ou complementares.

Existem vários sistemas em nosso corpo: **sistema digestório, respiratório, cardiovascular, urinário, nervoso, esquelético, muscular, genital e endócrino.**

O conjunto de todos os sistemas forma o corpo humano e é o trabalho em conjunto dos sistemas que garante o bom funcionamento do nosso organismo.

28- Complete de acordo com o texto acima:

- a) Chamamos de \_\_\_\_\_ um conjunto de órgãos que desempenham funções semelhantes ou complementares.
- b) O conjunto de todos os sistemas forma o \_\_\_\_\_
- c) Cite dois exemplos de sistemas do corpo humano: \_\_\_\_\_

29- Encontre no diagrama abaixo palavras relacionadas aos sistemas do corpo humano.

muscular sistema nervoso conjunto  
humano órgãos respiratório funções

A	E	P	I	B	L	F	U	N	Ç	Õ	E	S	O	M	F	S	M
B	D	H	O	S	I	S	T	E	M	A	V	L	I	B	A	Ç	Ó
I	M	U	S	C	U	L	A	R	M	B	R	A	H	L	N	F	R
G	O	M	J	F	O	I	P	V	S	A	J	O	V	F	E	B	G
A	P	A	L	A	L	M	B	O	W	D	L	P	J	R	S	S	Ã
V	B	N	S	B	J	R	E	S	P	I	R	Á	T	O	R	I	O
L	A	O	H	E	M	D	Z	O	A	W	S	J	L	M	I	P	S
E	S	E	P	C	O	N	J	U	N	T	O	S	M	A	S	A	P

30- Copie as palavras encontradas no diagrama.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:   
PROFESSORA  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA   
 5º ANO   
NOME:   
HOJE É?         
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA  CÓDIGO BNCC   
EF05GE08

# GEOGRAFIA



## O BRASIL NO MUNDO GLOBALIZADO

No mundo todo, existem cerca de 200 países distribuídos por cinco continentes. Alguns deles fazem limite com o Brasil, outros estão distantes em outros continentes e até mesmo do outro lado do mundo. Apesar disso, o Brasil mantém relações com muitos deles. Isso acontece devido à **globalização**.

Podemos chamar de globalização o processo de maior relacionamento e integração entre países, empresas e pessoas do mundo todo.

Atualmente, é intensa a circulação de pessoas, de informações e de produtos entre os países. Mas isso só é possível por causa do desenvolvimento dos meios de transporte e dos meios de comunicação, principalmente da internet.

31- De acordo com o texto, o que é globalização?

---

---

---

32- Observe a história a seguir:

Mariana tem 10 anos e vive no Brasil. Seu primo de 15 anos, também brasileiro, vive nos Estados Unidos da América desde que tinha 4 anos. Mariana gosta muito do primo, mas eles se encontram poucas vezes, pois moram longe. Para matar a saudade, eles conversam por telefone e principalmente pela internet.



a) Percebemos que Mariana mantém relação com diferentes países, mesmo sem sair do Brasil. Quais os meios de comunicação utilizados por Mariana?

( ) Fax e Telefone

( ) Bilhete e Telefone

( ) Carta e Computador

( ) Telefone e Computador



b) Quais os países aparecem na história? \_\_\_\_\_

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15AR24

## ARTE

Ganhar brinquedos novos pode ser muito legal, mas criar os nossos próprios pode ser bem mais divertido. Existe uma infinidade de passatempos que podem ser criados por nós mesmos, utilizando materiais que, geralmente, iriam para o lixo. Assim, podemos preservar a natureza enquanto nos divertimos com algo feito pela gente.

### VAI E VEM

#### ✓ Materiais:

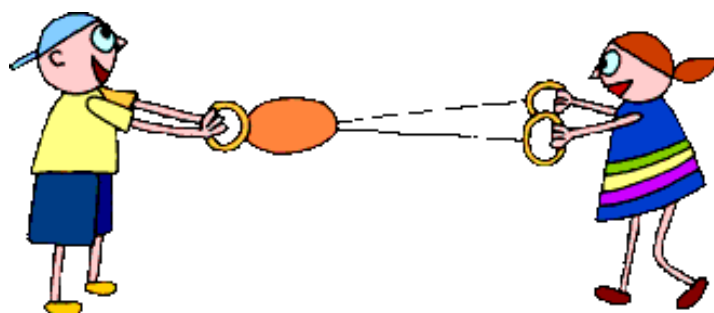
- 2 garrafas plásticas. Não precisa ser pet de refrigerante, pode ser de leite ou de suco, mas as de formato arredondado são melhores;
- 1 corda de varal;
- Tesoura sem ponta;
- Fita adesiva colorida ou fita crepe.



#### ✓ Instruções para confecção:

- 1- Corte duas garrafas PET ao meio, junte-as com durex, unindo para formar o vai e vem.
- 2- Com o fundo das garrafas faça duas argolas largas, aproximadamente 2 dedos.
- 3- Tire as tampas das garrafas. Corte dois pedaços da corda de varal no comprimento que achar melhor, conforme o tamanho das crianças.
- 4- Passe dois cordões por dentro do vai e vem.
- 5- Para finalizar o brinquedo, amarre cada argola em uma ponta da linha para impedir que as garrafas batam nas mãos de quem estará jogando.

Prontinho! Seu vai-vem está montado. Chame sua família e boa diversão!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

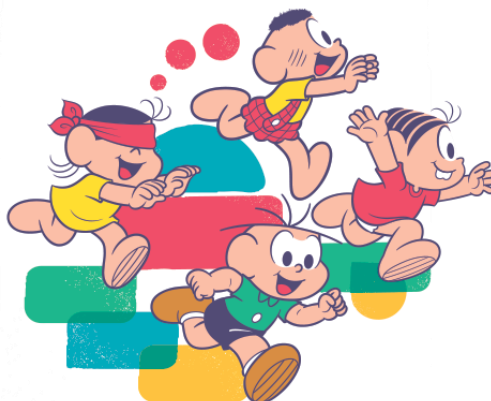
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35EF01/ EF35EF02/EF35EF03/ EF35EF04

# EDUCAÇÃO FÍSICA

## CABRA-CEGA



Também conhecida como pata-cega, cobra-cega e galinha-cega, acredita-se que a brincadeira tenha se originado durante a Dinastia Zhou, na China, por volta do ano 500 a.C.

Neste jogo não há um número certo de jogadores e o material necessário é apenas uma venda para tapar os olhos da pessoa que será a "cabra-cega".

Em outra versão do jogo, além de alcançar os outros jogadores, o pegador deve também adivinhar pela audição quem foi pego, fazendo-lhe perguntas.

### ➤ Regras do jogo:

De olhos vendados, uma das crianças (escolhida ou sorteada) será a cabra-cega e, com os olhos vendados, tentará pegar os outros participantes da brincadeira. O primeiro a ser pego assume o posto de cabra-cega.

O pegador, no início da brincadeira, deve girar várias vezes para ficar desorientado. Os outros jogadores, que não estão vendados, fogem e se esquivam do pegador.

O primeiro a ser pego assume a posição de cabra-cega.

Quanto mais participantes a brincadeira tiver, melhor.

Fonte: <https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/mulher/mae-com-prosa/jogo-da-cabra-cega,c0abe60669629880aadce58ca98ba8cdera0lzpc.html>



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

ER - EF01ER05

# AMIZADE

## O importante da amizade

O importante da amizade não é conhecer o amigo; e sim saber o que há dentro dele!...

Cada amigo novo que ganhamos na vida, nos aperfeiçoa e enriquece não pelo que nos dá, mas pelo quanto descobrimos de nós mesmos.

Ser amigo não é coisa de um dia. São gestos, palavras, sentimentos que se solidificam no tempo e não se apagam jamais.

O amigo revela, desvenda, conforta.

É uma porta sempre aberta em qualquer situação.

O amigo na hora certa, é sol ao meio dia, estrela na escuridão.

O amigo é bússola e rota no oceano, porto seguro da tripulação.

O amigo é o milagre do calor humano que Deus opera no coração.

Fonte: <https://www.pensador.com/frase/NDE0Njl/Autor desconhecido>

M • I • G • O • S

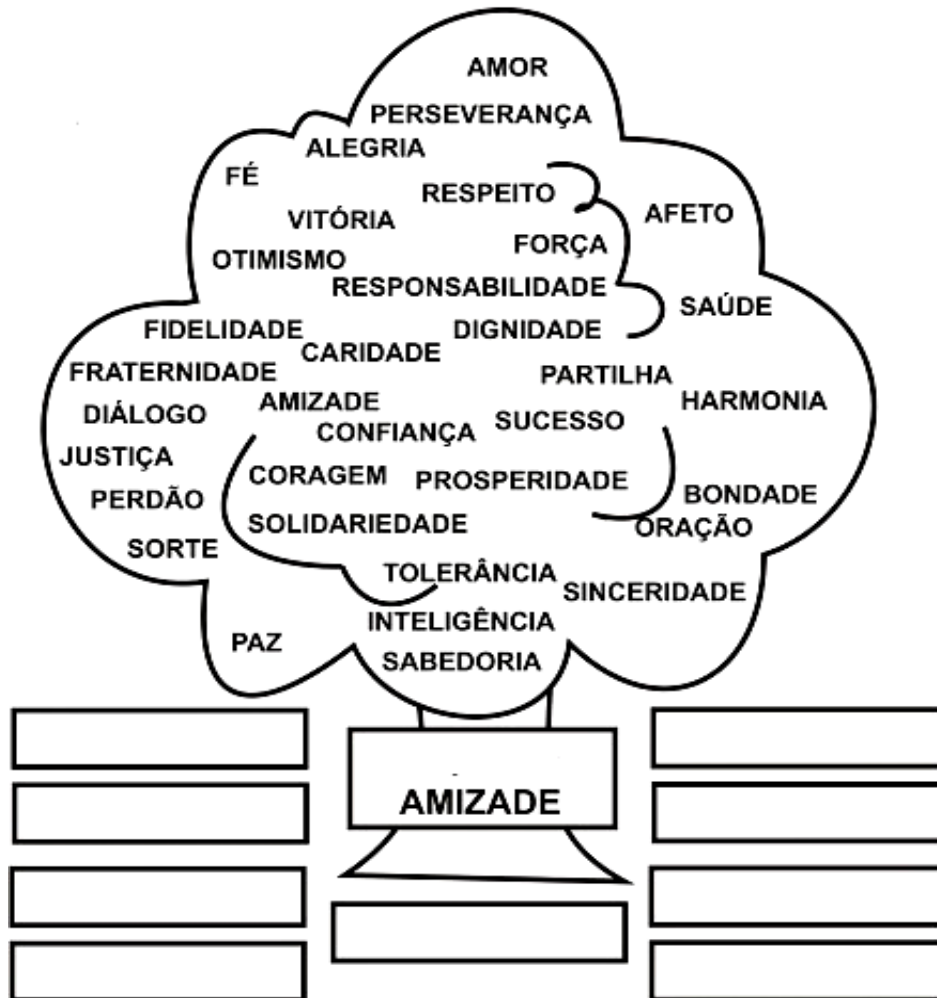


33- Você acha importante as pessoas terem amizade? Por quê?

34- O texto diz que “cada amigo novo que ganhamos na vida, nos aperfeiçoa e enriquece”. Explique com suas palavras esta afirmativa.

“A amizade nos auxilia em nossa vida. É bom estarmos entre amigos; tudo se torna mais agradável. Amigo é sempre aquele que deseja o melhor ao companheiro.”

35- Escreva nos retângulos as palavras que estão mais presentes em sua vida:



36- O que você entende sobre a frase: Ser amigo não é coisa de um dia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



CAPRICHE! VOCÊ É GENIAL!

