

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

23/08/2021 a 27/08/2021

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02

Língua Portuguesa

Folclore é um conjunto de costumes, lendas, manifestações artísticas em geral, transmitido de geração em geração por meio da tradição oral.



Folclore Brasileiro

O saci-Pererê é um dos personagens mais conhecidos do folclore brasileiro. Possui até um dia em sua homenagem: 31 de outubro. Provavelmente, surgiu entre os povos indígenas da região sul do Brasil, ainda durante o período colonial.

Nessa época, era representado por um menino indígena de cor morena e com um rabo, que vivia aprontando travessuras na floresta.

Porém, ao migrar para outras regiões do país, o mito e o personagem sofreram modificações ao receberem influências da cultura africana. O saci transformou-se num jovem negro com apenas uma perna, pois, de acordo com o mito, havia perdido a outra numa luta de capoeira. Passou a ser representado usando um gorro vermelho e um cachimbo, típico da cultura africana. Até os dias atuais ele é representado desta forma.

O comportamento é a marca registrada deste personagem folclórico. Muito divertido e brincalhão, o Saci passa todo tempo aprontando travessuras. Apesar das brincadeiras, não pratica atitudes com objetivo de prejudicar alguém ou fazer o mal.

Diz o mito que ele se desloca dentro de redemoinhos de vento, e para captura-lo é necessário jogar uma peneira sobre ele. Após o feito, deve-se tirar o gorro e prender o Saci dentro de uma garrafa.

Mas, de acordo com o mito, o Saci não é voltado apenas para brincadeiras. Ele é um importante conhecedor das ervas da floresta, da fabricação de chás e medicamentos feitos com plantas. Aqueles que penetram nas florestas em busca destas ervas, devem, de acordo com a mitologia, pedir sua autorização. Caso contrário, se transformará em mais uma vítima de suas travessuras.

A crença neste personagem ainda é muito forte na região interior do Brasil. Em volta das fogueiras, os mais velhos contam suas experiências com o Saci aos mais novos. Através da cultura oral, o mito vai se perpetuando. Porém o personagem chegou aos grandes centros urbanos através da literatura, da televisão e das histórias em quadrinhos.

Disponível em: < www.suapesquisa.com.br >

Trabalhando o texto

Questão 01

➤ Segundo o texto, onde teria surgido a lenda do Saci-Pererê?

(A) Provavelmente, surgiu entre os povos indígenas da região sul do Brasil, ainda durante o período colonial.

(B) Provavelmente, surgiu entre os portugueses da região sul do Brasil, ainda durante o período colonial.

(C) Provavelmente, surgiu entre os povos indígenas da região norte do Brasil, ainda durante o período colonial.

Questão 02

➤ Como era a aparência do Saci-Pererê segundo os indígenas do sul do Brasil?

(A) Era representado por um menino de cor branca e com um rabo.

(B) Era representado por um menino indígena de cor morena e com um rabo.

(C) Era representado por um menino indígena de cor morena e com três braços.

Questão 03

➤ Qual era a característica principal do Saci-Pererê?

(A) O comportamento divertido e maldoso.

(B) O comportamento divertido e brincalhão.

(C) O comportamento cruel e desumano.



Questão 04

➤ Além das travessuras e brincadeiras, o Saci-Pererê tem uma outra característica importante. Qual é?

(A) É um grande conhecedor de ervas da floresta.

(B) É um grande conhecedor de brincadeiras.

(C) É um grande conhecedor dos animais.

Questão 05

➤ Como o Saci-Pererê é representado hoje?



(A) É um jovem negro com apenas um braço, usa um gorro vermelho e um cachimbo.

(B) É um jovem negro com apenas uma perna, usa um gorro vermelho e um cachimbo.

(C) É um jovem branco com apenas uma perna, usa um gorro vermelho e um cachimbo.

Questão 06

➤ Onde a crença neste personagem é muito forte?

(A) Nos grandes centros urbanos.

(B) Nas comunidades indígenas.

(C) Na região interior do Brasil.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP05

Tempos do verbo

Leia as frases e observe as palavras destacadas:

- Os povos **transmitem** suas lendas e mitos de geração em geração.
- Os alunos **estavam** interessados nas histórias.
- Na região da caatinga nordestina **chove** pouco.

A palavra **transmitem** exprime uma ação.

A palavra **estavam** exprime estado, situação.

A palavra **chove** exprime fenômeno da natureza.

As palavras **transmitem**, **estavam** e **chove** são verbos.



Verbo é uma palavra que exprime ação, estado, mudança de estado, fato ou fenômeno da natureza.

Observe como podemos modificar o verbo.

- A menina **conta** histórias.
- A menina **contou** histórias.
- A menina **contará** histórias.

Conta: a ação está no tempo presente.

Contou: a ação está no tempo passado ou pretérito.

Contará: a ação está no tempo futuro.



Atividades

Questão 01

Complete as frases com os verbos do quadro baixo. **Atenção!** Alguns não serão usados.

chora - parte – visitaram – moram – gostaríamos – levarei – ficou - fala- olhará - relataram

A) Silvia _____ cansada porque andou muito de bicicleta.

B) Vitor _____ o bolo de aniversário.

- C) Meus tios _____ em São Paulo.
D) Eu _____ biscoito doce para o lanche da escola.
E) A criança _____ para tomar banho frio.



Questão 02

Contorne os verbos destas frases.

- A) No reflexo da água a amiga esperava por ela.
B) Você perdeu a prova.
C) Geraldo viajou para Campinas.
D) Os homens discutiram muito.
E) Reginaldo saiu apressado.
F) A menina subiu a escada.



Questão 03

Observe os verbos destacados e classifique de acordo com os tempos em que se encontram: **presente**, **pretérito** ou **passado e futuro**.

- A) O homem **pensa e fala**. _____
B) Clarice **ficou** orgulhosa do filho. _____
C) Eu **sairei** essa noite. _____
D) Os meninos **comprarão** os livros. _____

Questão 04

Coloque os pronomes pessoais do caso reto (**eu, tu, ele, nós, vós e eles**), de acordo com as terminações do verbo.

- A) _____ escrevemos.
B) _____ escreve.
C) _____ escrevo.
D) _____ escreveram.
E) _____ escreves.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

Matemática

Questão 01

Uma indústria tem 1456 funcionários que trabalham durante o dia e 1234 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na indústria?

Cálculo



Resposta: _____

Questão 02

Qual é a soma de 3 números, sabendo que o primeiro é 567, o segundo é 427 e o terceiro é o dobro do primeiro?

Cálculo



Resposta: _____

Questão 03

Vovó ganhou 76 moedas para sua coleção. Agora ela tem 682 moedas. Quantas moedas ela tinha antes?

Cálculo



Resposta: _____

Questão 04

Marcos comprou 146 engradados de refrigerante. Em cada engradado há meia dúzia de garrafas. Quantas garrafas há ao todo?

Cálculo



Resposta: _____

Questão 05

Sandro comprou 864 caixas com copos descartáveis. Quantos copos ele comprou ao todo, sabendo que cada caixa tem 7 copos.

Cálculo



Resposta: _____

Questão 06

No quadro abaixo, assinale o resultado correto.

| Operação | Resultado | | |
|----------------|-----------|------|------|
| $6123 + 2685$ | 964 | 9206 | 8808 |
| $8723 - 1695$ | 7028 | 9028 | 7172 |
| 237×8 | 948 | 1815 | 1896 |
| 450×9 | 4050 | 5040 | 3650 |
| $368 : 8$ | 460 | 46 | 54 |
| $306 : 6$ | 51 | 72 | 122 |
| $515 : 5$ | 13 | 113 | 103 |
| $1248 : 4$ | 124 | 312 | 345 |
| $123 : 3$ | 41 | 31 | 21 |

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05HI07 / EF05HI08

História

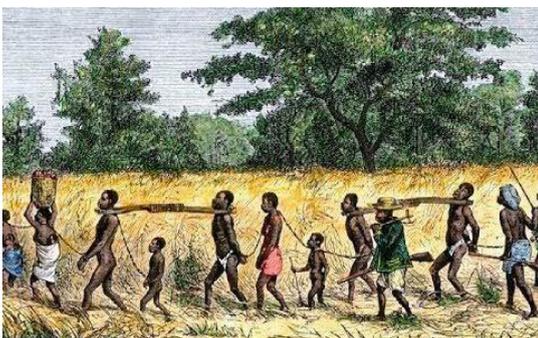
A cultura do café e o fim da escravidão

Na segunda década do século 18, em 1727, o café chegou ao Brasil por meio do sargento-mor Francisco de Melo Palheta (1670 – 1750). As primeiras sementes eram originárias da Guiana Francesa. No início, o café era plantado nos morros das regiões próximas da cidade do Rio de Janeiro. Após a experiência do plantio, naquele local, expandiu-se até o Vale do Paraíba onde havia condições mais favoráveis para o seu desenvolvimento. A partir desta região, o plantio do café se estendeu até São Paulo, no oeste paulista, Minas Gerais e Espírito Santo.

Utilizada em grande escala, durante um longo período, a mão de obra escrava era comprada, pelos cafeicultores, por meio do tráfico negro.

A rotina dos escravizados, nos cafezais, era limpar o terreno, plantar e colher. Após a colheita, o café era exposto ao sol, num segundo momento, quando os grãos já se encontravam secos, eram batidos com vara ou moídos em pilões. Ensacado, o café era levado em mulas que eram conduzidas, por escravizados, até os portos de embarque.

O fim do tráfico negro



A partir da Revolução Industrial, iniciada na Inglaterra, no século 18, ocorreram mudanças nas relações de trabalho e produção, surgindo uma classe trabalhadora, os proletários, que passara a ser explorada, inclusive, com a cooptação da força de trabalho de mulheres e crianças por uma burguesia industrial, representada pelos donos das fábricas. Esta classe burguesa possuía o poder econômico porque detinha os meios de produção. Os donos do capital necessitavam de mercado para escoarem a sua produção e vendê-la. Dentro da lógica de uma economia de consumo, o escravizado estava descartado, pois, como propriedade do seu senhor, não recebia pelo seu trabalho; logo não tinha poder de compra.

É nesse momento, que, embora a Inglaterra tenha sido líder do tráfico negreiro, em virtude da nova ordem econômica, ela passou a combatê-lo, pois acreditava que o escravizado liberto poderia aumentar o seu mercado consumidor. Após a nossa independência, em 1822, uma das exigências do governo inglês, para reconhecer o Brasil como uma nação livre, era a suspensão do tráfico negreiro em nosso território. Naquele momento, não se cumpriu o acordo, porém as pressões foram se tornando cada vez mais intensas até a sua extinção.

Nas primeiras décadas do século 19, o ciclo da economia brasileira foi representado pela produção do café, considerado o “Ouro Verde”. O braço escravo, novamente, foi o sustentáculo desse ciclo da nossa economia.

<https://www.geledes.org.br/escravidao-no-brasil-do-ciclo-do-cafe-abolicao/>

Questão 01

Em que década e século o café chegou ao Brasil?

- (A) Na segunda década do século 19, em 1727.
- (B) Na segunda década do século 18, em 1727.
- (C) Na segunda década do século 18, em 1728.

Questão 02

Quem trouxe o café para o Brasil?

- (A) Sargento-mor Francisco de Melo Palheta.
- (B) Sargento-mor José de Melo Palheta.
- (C) Sargento-mor Martim de Melo Palheta.



Questão 03

Inicialmente onde o café foi plantado?

- (A) Nos morros das regiões próximas da cidade do Rio de Janeiro.
- (B) Nos morros das regiões próximas da cidade de São Paulo.
- (C) Nas baixadas litorâneas do Rio do Janeiro.

Questão 04

Além do Rio de Janeiro, para quais estados o café se expandiu?

- (A) São Paulo, Minas Gerais e Espírito Santo.
- (B) Bahia, Minas Gerais e São Paulo.
- (C) Mato Grosso, Minas Gerais e Espírito Santo.

Questão 05

Quem trabalhavam nas lavouras de café?

- (A) Negros e índios.
- (B) Negros e portugueses.
- (C) Negros escravizados.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15AR04

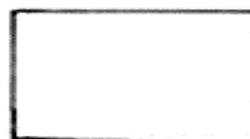
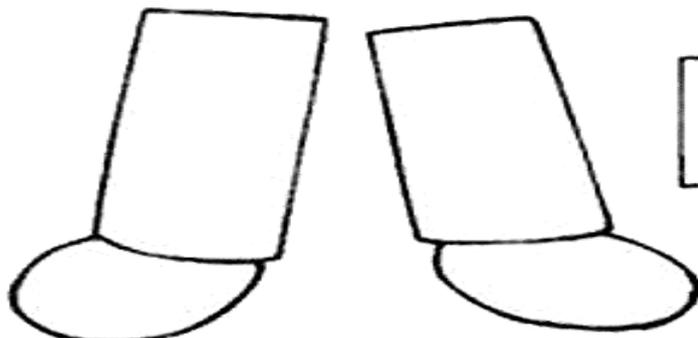
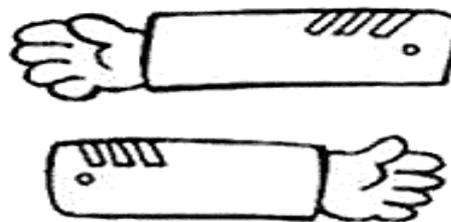
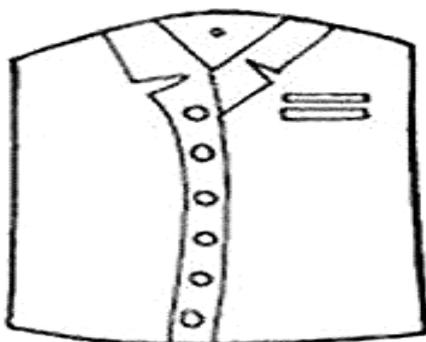
Arte

Dia do Soldado - 25 de agosto

O Dia do Soldado é comemorado anualmente em **25 de agosto** no Brasil. Esta data celebra a atividade exercida pelos soldados do Exército Brasileiro, que trabalham e lutam pela proteção da Nação.

Questão 01

Observe o modelo do soldadinho abaixo, recorte, cole e monte o seu.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35EF06

Educação Física

O que são as Olimpíadas?

Olimpíadas ou **Jogos Olímpicos** são **competições de diferentes modalidades esportivas** que são realizadas a cada quatro anos, onde participam atletas de todos os continentes do mundo.

Desafio Olimpíadas de Tóquio 2021

Questão 01

Tóquio é a capital de qual país?

- (A) México
- (B) Itália
- (C) Japão



Questão 02

Qual medalha recebe o segundo colocado de uma competição?

- (A) Bronze
- (B) Prata
- (C) Ouro

Questão 03

Por que os jogos olímpicos foram adiados de 2020 para 2021?

- (A) Frio
- (B) Terremotos
- (C) Pandemia

Questão 04

O que representam os anéis olímpicos?

- (A) As cores do arco-íris.
- (B) A união dos cinco continentes.
- (C) Enfeite das olimpíadas.

Questão 05

Qual desses esportes utiliza uma raquete para jogar?

- (A) Basquete
- (B) Tênis
- (C) Remo



Questão 06

Qual medalha recebe o campeão de uma competição?

- (A) Ouro
- (B) Bronze
- (C) Prata

Questão 07

Quais esportes fazem parte do triatlo?

- (A) Vôlei, basquete e futebol.
- (B) Hipismo, caratê e remo.
- (C) Natação, ciclismo e corrida.

