

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

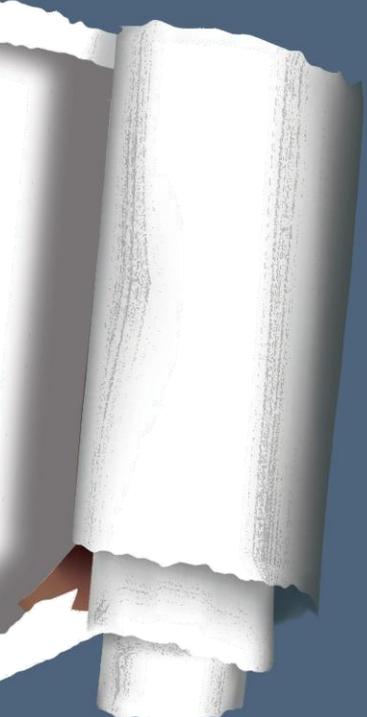
SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



5º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP01; EF15LP04

Língua Portuguesa

1- Leia a tirinha abaixo:



a) Quem são os personagens? _____

b) Como Cebolinha queria resolver as diferenças com a Mônica?

c) A Mônica queria resolver as diferenças da mesma forma? Explique:

2- Leia a tirinha abaixo:



a) O que Pateta queria emprestar para o Mickey? _____

b) Qual o nome do livro?



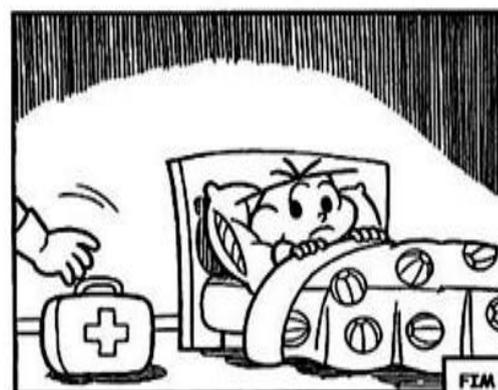
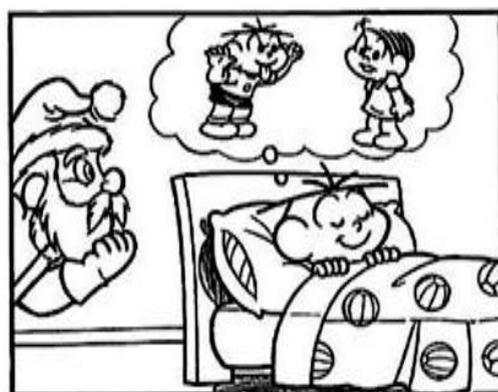
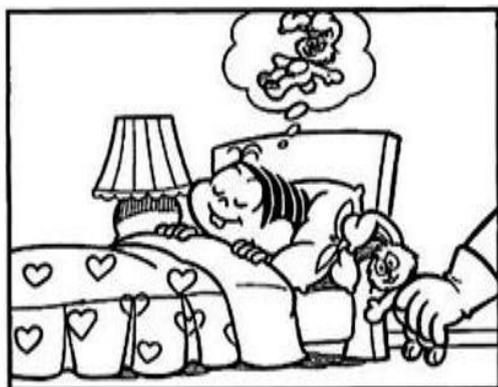


c) Circule no segundo quadrinho a fala do Pateta.

d) O que Pateta fez no último quadrinho?

3- Observe a história em quadrinhos abaixo e responda as questões:

A TURMA DA MÔNICA



a) Quem são os personagens?

b) Qual foi o presente que o Papai Noel deixou para a Mônica?

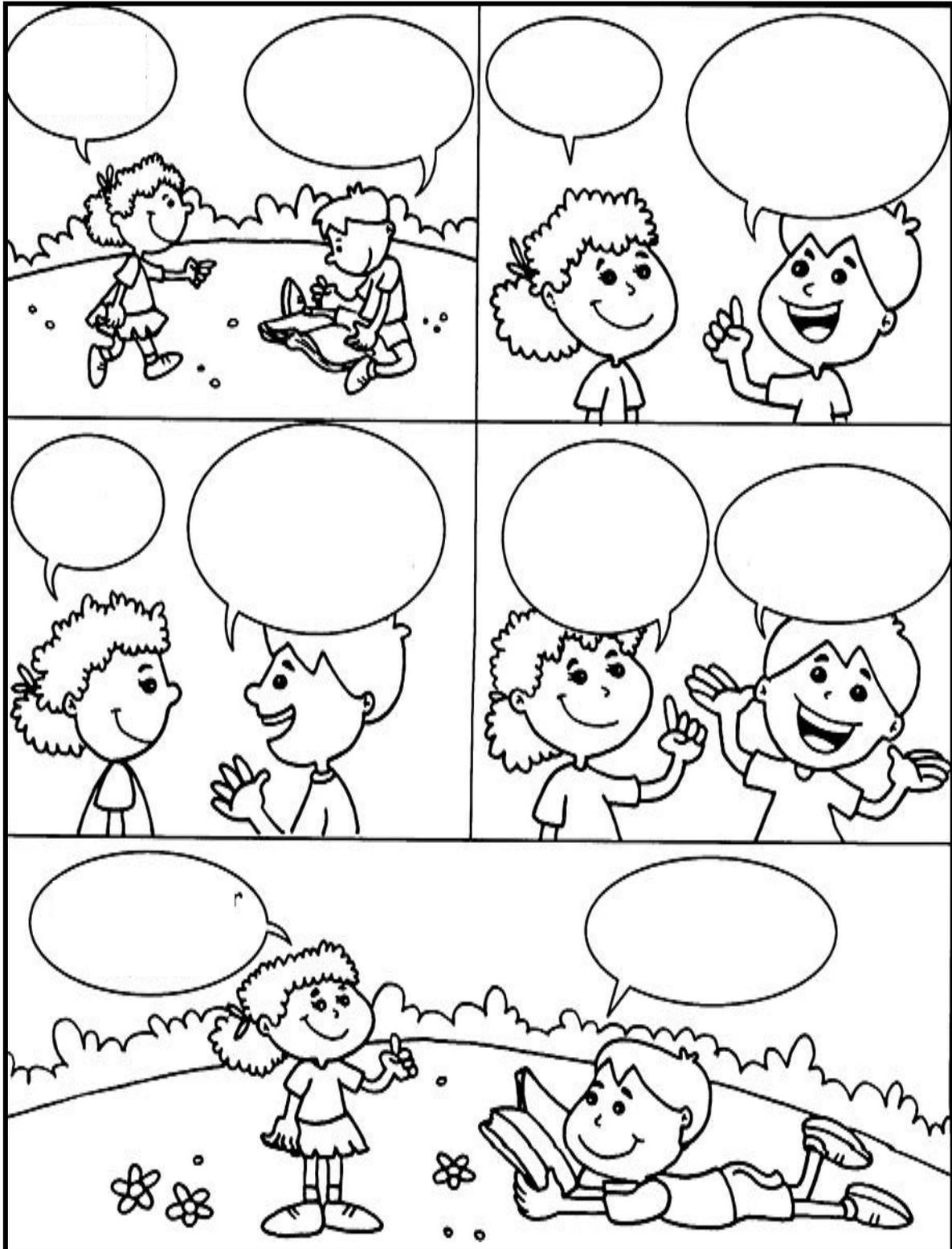
c) O Cebolinha estava sonhando. Por que ele estava feliz com o sonho?

d) Qual foi o presente que o Papai Noel deixou para o Cebolinha?

e) Por que o Papai Noel deixou esse presente para o Cebolinha?



4- Crie sua própria historinha preenchendo os balões abaixo! Depois, é só colorir para deixá-la bem bonita!



Faça com capricho!
Eu acredito em você!

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

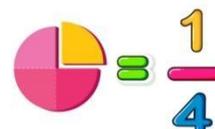
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01-RJ; EF05MA03; EF05MA07; EF05MA08

Matemática

Frações



5- Escreva como se lê cada fração:

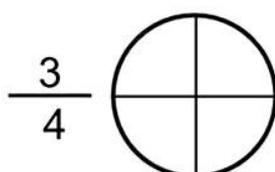
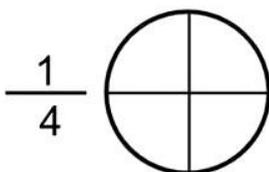
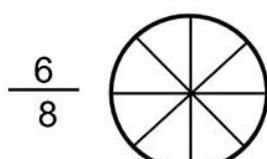
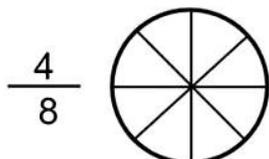
a) $\frac{2}{5}$ = _____

b) $\frac{1}{9}$ = _____

c) $\frac{5}{9}$ = _____

d) $\frac{2}{7}$ = _____

6- Pinte as imagens abaixo conforme indicado pela fração:



9 – Represente as frações abaixo:

a) Quatro treze avos

b) Dezenove vinte avos

Multiplicação e divisão

10 – Complete a tabela de multiplicação abaixo:

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7										
8										
9										

11- Arme e efetue:



a) $3.647 \div 7 =$	b) $3.112 \div 8 =$	c) $1.629 \div 9 =$
d) $251 \times 8 =$	e) $4229 \times 7 =$	f) $4229 \times 7 =$

a)	b)	c)	d)
e)	f)		

Resolução de problemas

12- Resolva os problemas a seguir:



Atenção!! Não esquecer de colocar as respostas dos problemas!

a) Amanda comprou um vestido por R\$ 183,00, uma bota por R\$ 398,00 e um casaco por R\$ 110,00. Quanto Amanda gastou ao todo?

CÁLCULO

Resposta: _____



b) A sorveteria “Sabor de verão” está com uma promoção: são 12 picolés por apenas R\$ 9,00. Lucas comprou 36 picolés, quanto ele gastou?

CÁLCULO

Resposta: _____



c) Para uma “corrida de colher” os alunos formaram 13 grupos com 8 colheres em cada grupo. Ao todo, quantas colheres foram usadas na brincadeira?

CÁLCULO

Resposta: _____



d) Quando Bete nasceu, seu pai tinha 33 anos. Que idade Bete terá quando seu pai tiver 69 anos?

CÁLCULO

Resposta: _____



Expressões com parênteses: Resolver primeiro o que está dentro dos parênteses.

13- Calcule as expressões numéricas a seguir:

a) $7 \times (9 - 4) =$

b) $(32 \div 8) + (4 \times 3) =$

c) $(6 + 5 \times 5) - 10 =$

d) $(12 \div 6) + 35 =$

e) $9 + (7 \times 3) =$

f) $(28 - 15) + (30 - 27) =$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05CI06

Ciências

A alimentação e a relação com o sistema digestório

As vitaminas, os sais minerais e a água não passam por transformações durante o processo da digestão. Eles são absorvidos pelo intestino grosso. Depois de absorvidos, são transportados pela corrente sanguínea e distribuídos por todas as células do corpo.

Os alimentos que contêm fibras também não são totalmente digeridos, pois não possuímos enzimas capazes de transformar as fibras alimentares. Entretanto, elas são de grande importância para o nosso organismo, pois ajudam na eliminação das fezes. Por isso, é importante comermos alimentos ricos em fibras. Exemplos:

- **Alimentos integrais:** arroz integral, pão integral etc.
- **Cereais:** aveia, cevada, gérmen de trigo etc.
- **Hortaliças:** alface, couve, rúcula, acelga, agrião, aipo, espinafre, brócolis, abóbora, cenoura, beterraba, pimentão etc.
- **Frutas:** maçã, pêra, ameixa, manga, laranja etc.



Uma dieta pobre em fibras pode provocar prisão de ventre e cólicas intestinais. Além disso, haverá mais dificuldade na absorção dos nutrientes necessários ao organismo. Para o bom funcionamento do intestino também é importante beber bastante água.

14- Assinale as alternativas corretas, de acordo com o texto acima:

- () Os alimentos que contêm fibras são totalmente digeridos.
() As vitaminas, os sais minerais e a água são absorvidos pelo intestino grosso.
() As fibras ajudam na eliminação das fezes.
() Aveia, cevada e gérmen de trigo são exemplos de cereais.
() Não é necessário beber bastante água para o bom funcionamento do intestino.

15- Qual a importância das fibras para o nosso organismo?

16 - O que pode acontecer se a pessoa seguir uma dieta pobre em fibras?

17 – Dê 4 exemplos de alimentos ricos em fibras:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

História

A abertura dos portos

A primeira medida tomada por Dom João, assim que chegou ao Brasil, foi a abertura dos portos brasileiros às nações amigas. Isso significava que o Brasil deixava de ser uma colônia portuguesa, ficando livre para fazer comércio com qualquer outro lugar do mundo. Mas essa medida beneficiou principalmente os ingleses, que tinham condições privilegiadas para vender seus produtos manufaturados no mercado brasileiro.



Na prática, com a transferência da Corte Portuguesa, o Brasil deixava de ser um território dependente de Portugal e passava a ser sede de todo o Império Português. A partir desse momento, todas as decisões do Império passaram a ser tomadas em sua sede no Rio de Janeiro, e não mais em Lisboa.

Em 1815, Dom João elevou o Brasil à categoria de Reino Unido a Portugal e Algarves. Apesar de ainda não ser independente, o Brasil, com essa decisão, já assumia características de um Estado Soberano.

Em 1808, com a morte da mãe, D. Maria I, Dom João tornou-se rei, assumindo o nome Dom João VI.

Mudanças no Rio de Janeiro

Em 1808, o Rio de Janeiro era uma cidade rústica e pacata. Com a vinda da família real portuguesa, a capital do Brasil passou por diversas modificações: obras de infraestrutura urbana foram realizadas; novos edifícios foram construídos para abrigar os órgãos do governo; parte da população foi obrigada a ceder sua residência para nobres, criados e funcionários da Corte.

Além dos portugueses, muitos estrangeiros migraram para o Rio de Janeiro. Com isso, entre 1808 e 1820, a população da cidade passou de 60 mil para 90 mil pessoas. Entre esses estrangeiros estavam cientistas, artistas, militares e arquitetos.

18- Qual foi a primeira medida tomada por Dom João assim que chegou ao Brasil?

19- O que significava a abertura dos portos brasileiros às nações amigas?

20- Coloque V ou F para as afirmativas abaixo:

- a) () Em 1808, Dom João tornou-se rei, assumindo o nome de Dom João VI.
- b) () Com a vinda da família real portuguesa, a capital do Brasil passou por diversas modificações.
- c) () Apenas os portugueses migraram para o Rio de Janeiro.
- d) () A população do Rio de Janeiro não aumentou entre 1808 e 1820.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05ER07

CÓDIGO BNCC

Valores

Falando sobre respeito

Respeito quer dizer muitas coisas.

Por exemplo: eu admiro suas boas qualidades e, algum dia, quero ser igual a você.

Em geral, temos esse sentimento por nossos pais e professores.

Respeito também quer dizer atenção e cuidado.

Respeito significa outras coisas também... Ouvir pessoas com opiniões diferentes da nossa, mesmo quando a gente não concorda com elas.

Considerar os sentimentos dos outros para não magoá-los é uma maneira de respeitá-los.

Coisas que dizemos de brincadeira podem ferir sentimentos.

Às vezes, respeitar é não atrapalhar.

Não invadir a privacidade das pessoas, por exemplo.

Respeito também significa seguir algumas regras que nos ajudam a conviver uns com os outros.

(Adaptado)

E eu com isso?! Aprendendo sobre respeito, de Brian Moses e Mike Gordon.

São Paulo: Scipione, 1999.

21- O texto diz que seguir regras é uma atitude de respeito:

a) Cite uma regra que você respeita dentro da sua casa:

b) Cite uma regra que você respeita dentro da escola:

22- Complete os quadros com palavras retiradas do texto que significam respeito:

23 - Pinte as peças com as palavras e descubra a peça principal!



Que tal construir uma cápsula do tempo? Estamos vivendo um momento que ficará registrado para sempre na história. Vamos anotar e guardar em nossa cápsula do tempo para que daqui a alguns anos possamos abrir o olho e lembrar tudo que anotamos. Vamos precisar de um vidro para guardar nossas anotações.

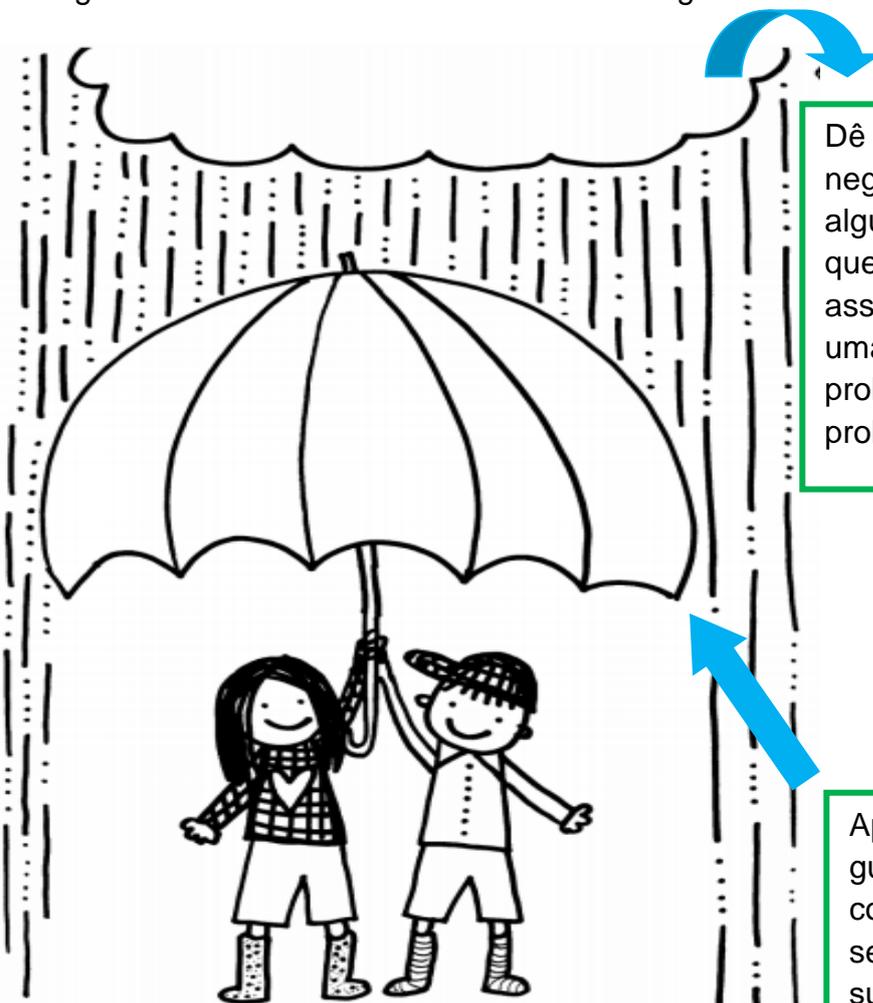


2- Faça um rascunho de o que você irá guardar na sua cápsula do tempo.



3- A nuvem negra é aquela que aparece no céu nos dias de chuva, quando o tempo está nublado. É uma nuvem carregada de problemas. Quando estamos cheios de problemas, dizemos que têm uma tempestade em cima de nossas cabeças, nos deixando aborrecidos, preocupados, com raiva e tristes. Para nos protegermos, podemos abrir um guarda-chuva. Quais são os problemas que sua "nuvem negra" traz? E como seu guarda-chuva pode te proteger?

MEU GUARDA-CHUVA



Dê um nome para sua "nuvem negra". Sua nuvem negra é alguma coisa que acontece que você não gosta ou que te assusta. A nuvem negra traz uma tempestade de problemas. Quais são os seus problemas?



Aproveite os espaços no guarda-chuva para escrever coisas que ajudam você a se sentir mais seguro quando sua "nuvem negra" aparece!