

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

30/08/2021

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



A corrida da vida

A vida é uma corrida
que não se corre sozinho.
E vencer não é chegar,
é aproveitar o caminho
sentindo o cheiro das flores
e aprendendo com as dores
causadas por cada espinho.

Aprenda com cada dor,
com cada decepção,
com cada vez que alguém
lhe partir o coração.
O futuro é obscuro
e às vezes é no escuro
que se enxerga a direção.

Bráulio Bessa

O poema é
escrito em
versos que se
agrupam em
estrofes e que
podem conter
rimas ou não.

VERSOS →
cada linha do
poema

<https://1.bp.blogspot.com/8C8e33xyl8Q/X5icUe4NMVI/>

1) O TEXTO É UM:

() AVISO () CONVITE () POEMA

2) QUAL O TÍTULO DO POEMA? _____

3) QUEM É O AUTOR DO POEMA? _____

4) O QUE SIGNIFICA O VERSO DO POEMA QUE DIZ:

() VIVER CORRENDO

“E VENCER NÃO É CHEGAR,
É APROVEITAR O **CAMINHO**”

() VIVER APROVEITANDO OS MOMENTOS

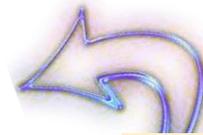
() VIVER SEM DAR IMPORTÂNCIA AOS MOMENTOS.

5) COMPLETE O POEMA COM AS PALAVRAS QUE RIMAM.

a) É PRECISO **ENTENDER**
QUE VOCÊ VAI RASTEJAR,
QUE VAI CAIR, VAI _____

b) E A VIDA VAI LHE **ENSINAR**
QUE SE APRENDE A _____

c) QUE NÃO SE CORRE **SOZINHO**.
E VENCER NÃO É CHEGAR,
É APROVEITAR O _____



SOFRER
ENSINAR
CAMINHAR
CORRER
CAMINHO
FLORES
DORES
ESPINHO

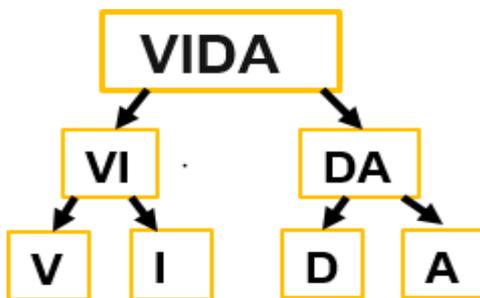
4) OS VERSOS SÃO AS LINHAS DO POEMA.

QUANTOS VERSOS TEM O POEMA ?

6) AS ESTROFES SÃO OS GRUPOS DE VERSOS DO POEMA.

QUANTAS ESTROFES TEM ESSE POEMA?

7) OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

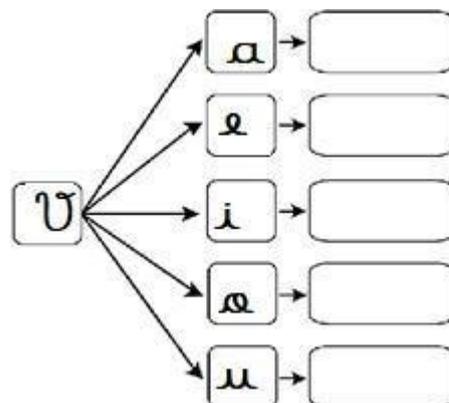
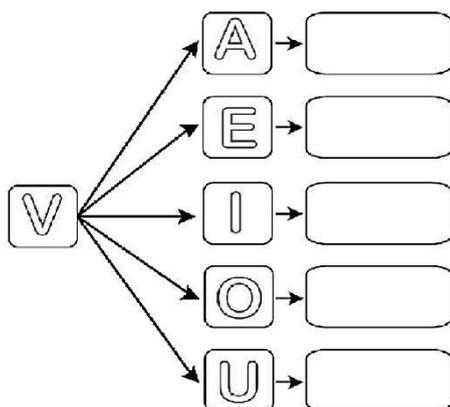


a) QUAL A LETRA INICIAL ?

b) QUAL A LETRA FINAL?

c) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA?

8) COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

31/08/2021

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1) Complete a sequência do quadro abaixo:

150	151								

2) Dê o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 154 _____ 171 _____ 169 _____

_____ 189 _____ 185 _____ 190 _____

3) Represente no quadro de valores:

	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
179			
238			
56			
125			
200			
71			



4) Complete as multiplicações:

a) $3 + 3 + 3 =$ ou $3 \times 3 =$

b) $9 + 9 =$ ou $2 \times 9 =$

c) $8 + 8 =$ ou $2 \times 8 =$

d) $5 + 5 + 5 =$ ou $3 \times 5 =$

e) $9 + 9 + 9 =$ ou $3 \times 9 =$

5) Pensando nos números...

a) Sou um número a menos que 290. Sou o _____

b) Fico entre o número 167 e 169. Sou o _____

c) Sou um número a mais que 100. Sou o _____

d) Sou dois números a menos que 87. Sou o _____



6) Arme e efetue as adições:

a) $231 + 346 =$
b) $167 + 232 =$
c) $326 + 145 =$
d) $202 + 357 =$

a)

C	D	U

b)

C	D	U

c)

C	D	U

d)

C	D	U



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

31/08/2021

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

CIÊNCIAS



COMO É O SEU CORPO?

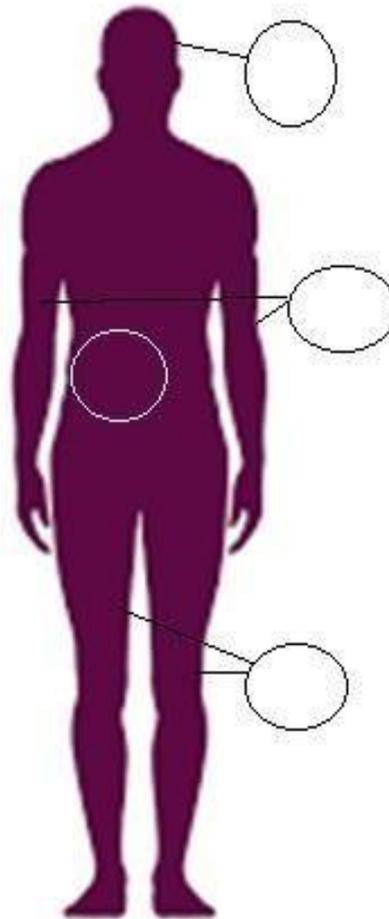
ELE É PARECIDO COM O DAS OUTRAS PESSOAS?

CERTAMENTE VOCÊ JÁ DEVE TER PERCEBIDO QUE EXISTEM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

1) Nosso corpo está dividido em 3 partes (cabeça , tronco , membros (superiores e inferiores)).

Numere as partes do corpo de acordo com o quadro.

1 - CABEÇA
2 - TRONCO
3 - MEMBROS
SUPERIORES
4 - MEMBROS
INFERIORES



AS PESSOAS SÃO DIFERENTES NA COR DOS CABELOS, OLHOS E PELE; NO SEXO (MASCULINO E FEMININO).

2) O que te faz diferente das outras pessoas são suas características pessoais. Marque com x as suas características.

a) MEUS OLHOS SÃO:

AZUIS

VERDES

CASTANHOS

PRETOS

b) OS MEUS CABELOS SÃO:

CASTANHOS

ONDULADOS

PRETOS

LISOS

LOIROS

RUIVOS

c) MINHA PELE É:

BRANCA

PRETA

AMARELA

PARDA

d) EU SOU:

BAIXO

ALTO

MASCULINO

MAGRO

GORDO

FEMININO

3) Encontre no caça-palavras os nomes dos órgãos que se encontram na cabeça .



B	N	O	L	H	O	D
N	A	R	I	Z	D	O
T	Y	U	D	G	P	É
T	R	D	M	Ã	O	V
A	B	O	C	A	Y	X
O	R	E	L	H	A	C

OLHO
BOCA
ORELHA
NARIZ



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

01/09/2021

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

GEOGRAFIA

O TRÂNSITO É COISA SÉRIA,
NINGUÉM PODE DUVIDAR
E SE O SINAL ESTÁ VERMELHO,
MELHOR NÃO ATRAVESSAR.

Trecho do poema "Transito"; autor desconhecido

 TRÂNSITO É O
MOVIMENTO DE
PESSOAS E
VEÍCULOS NAS
RUAS, AVENIDAS
E ESTRADAS.



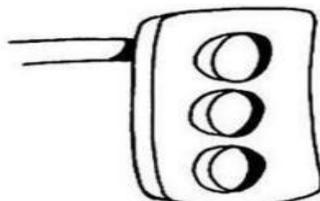
© CanStockPhoto.com

ONDE ESTÁ O PERIGO?
CIRCULE NA IMAGEM ATITUDES PERIGOSAS DE
PEDESTRES E MOTORISTAS



<https://2.bp.blogspot.com/Lufdwaxc16l/Uj3HJ1OHDbl/AAAAAAAAALo8/dUMvAEZs5il/s640/0000024108.jpg>

PINTE O SEMÁFORO NAS CORES INDICADAS E LIGUE CORRETAMENTE:



VERMELHO

AMARELO

VERDE

ATENÇÃO

PODE PASSAR

PARE!

LEI DETERMINA MUDANÇA, EM MACEIÓ, DE IMAGENS REPRESENTANDO IDOSOS EM PLACAS E SIMILARES.

ESSA PLACA SINALIZA PRIORIDADE PARA:



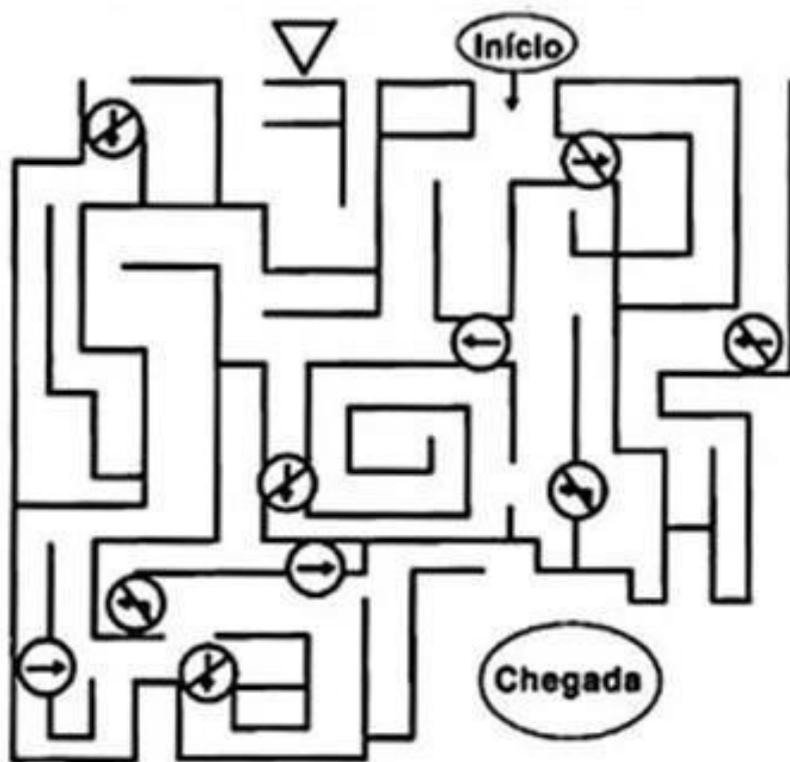
- DEFICIENTES
- IDOSOS
- PEDESTRES.

03 DE SETEMBRO É O DIA DO **GUARDA CIVIL**. VOCÊ JÁ PRECISOU DOS SERVIÇOS DO GUARDA?

- SIM
- NÃO



ENCONTRE A SAÍDA DO LABIRINTO:



Dica: Siga os sinais!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

01/09/2021

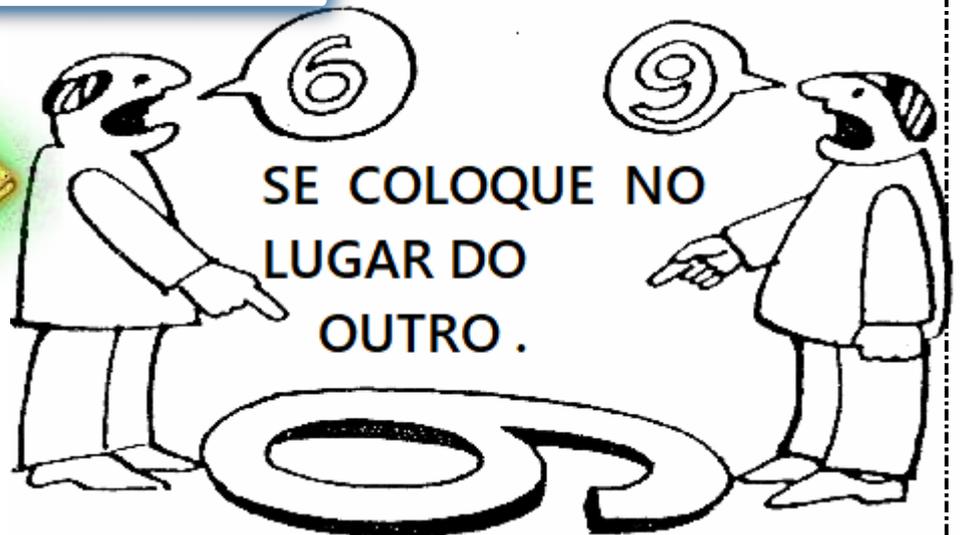
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

VALORES

 **EMPATIA**



- 1) Observe a imagem :
- a) A imagem mostra duas pessoas :
- () na praça
- () observando um número
- b) O ponto de vista das pessoas interfere no que elas veem?
- SIM NÃO

2) Na imagem ao lado, a charge mostra uma situação de empatia entre os animais.

Qual dos animais está sendo **empático**?

- () o leão
- () a girafa



EMPATIA É....

COMPREENDER OS SENTIMENTOS, DESEJOS, IDEIAS E AÇÕES DE OUTRAS PESSOAS, E DE TODO SER VIVO (PLANTAS, ANIMAIS).

05 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA AMAZÔNIA

3) Observe a charge a baixo e responda:



a) Coloque -se no lugar dessa ave.

Qual seria seu sentimento ?



b) Agora, coloque-se no lugar das pessoas na charge. Como você se sentiria nessa situação?



4) Marque as cenas que mostram situações de empatia.



