

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

30/08/2021

NOME:

FASE III

CÓDIGO BNCC EF12LP18/EF35LP21/EF35LP23/EF35LP07

LÍNGUA PORTUGUESA



A corrida da vida

A vida é uma corrida
que não se corre sozinho.
E vencer não é chegar,
é aproveitar o caminho
sentindo o cheiro das flores
e aprendendo com as dores
causadas por cada espinho.

Aprenda com cada dor,
com cada decepção,
com cada vez que alguém
lhe partir o coração.
O futuro é obscuro
e às vezes é no escuro
que se enxerga a direção.

Bráulio Bessa

<https://1.bp.blogspot.com/8C8e33xyl8Q/X5icUe4NMVI/>

O poema é
escrito em
versos que se
agrupam em
estrofes e que
podem conter
rimas ou não.

VERSOS →
cada linha do
poema

- 1) O TEXTO É UM:
() AVISO () CONVITE () POEMA
- 2) QUAL O TÍTULO DO POEMA? _____
- 3) QUEM É O AUTOR DO POEMA? _____
- 4) O SIGNIFICA O VERSO DO POEMA QUE DIZ:

() VIVER CORRENDO

“E VENCER NÃO É CHEGAR,
É APROVEITAR O **CAMINHO**”

() VIVER APROVEITANDO OS MOMENTOS

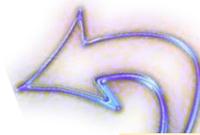
() VIVER SEM DAR IMPORTÂNCIA AOS MOMENTOS

5) COMPLETE O POEMA COM AS PALAVRAS QUE RIMAM.

a) É PRECISO **ENTENDER**
QUE VOCÊ VAI RASTEJAR,
QUE VAI CAIR, VAI _____

b) E A VIDA VAI LHE **ENSINAR**
QUE SE APRENDE A _____

c) QUE NÃO SE CORRE **SOZINHO**.
E VENCER NÃO É CHEGAR,
É APROVEITAR O _____



SOFRER
ENSINAR
CAMINHAR
CORRER
CAMINHO
FLORES
DORES
ESPINHO

4) OS VERSOS SÃO AS LINHAS DO POEMA.

QUANTOS VERSOS TEM O POEMA ?

6) AS ESTROFES SÃO OS GRUPOS DE VERSOS DO POEMA.

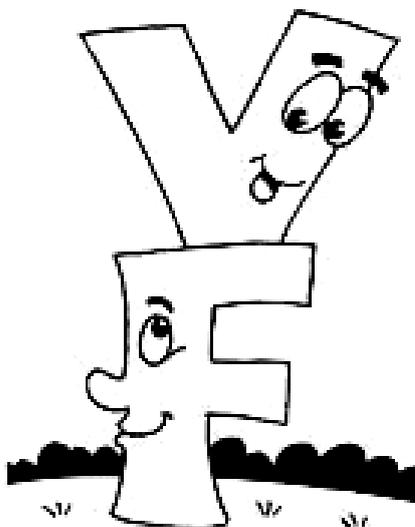
QUANTAS ESTROFES TEM ESSE POEMA?

7) “Numa **vida** bem vivida cada segundo que passa é uma saudade que **fica**.”

Observe as palavras **VIDA** e **FICA**.

Agora, complete corretamente com F ou V cada palavra abaixo:

<input type="checkbox"/> OCA
<input type="checkbox"/> ACA
<input type="checkbox"/> ORMIGA
CA <input type="checkbox"/> ALO
ELE <input type="checkbox"/> ANTE
GA <input type="checkbox"/> IÃO
<input type="checkbox"/> AGA-LUME
<input type="checkbox"/> LAMINGO
A <input type="checkbox"/> ESTRUZ
COR <input type="checkbox"/> O



GIRA <input type="checkbox"/> A
POL <input type="checkbox"/> O
GA <input type="checkbox"/> ANHOTO
O <input type="checkbox"/> ELHA
PA <input type="checkbox"/> ÃO
CAPI <input type="checkbox"/> ARA
<input type="checkbox"/> ALCÃO
<input type="checkbox"/> EADO
GAI <input type="checkbox"/> OTA
BÚ <input type="checkbox"/> ALO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

31/08/2021

NOME:

FASE III

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1) Complete a sequência do quadro abaixo:

150	151								

2) Dê o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 154 _____ _____ 171 _____ _____ 169 _____

_____ 189 _____ _____ 185 _____ _____ 190 _____

3) Represente no quadro de valores:

	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
179			
238			
56			
125			
200			
71			



4) Complete as multiplicações:

a) $3 + 3 + 3 =$ ou $3 \times 3 =$

b) $9 + 9 =$ ou $2 \times 9 =$

c) $8 + 8 =$ ou $2 \times 8 =$

d) $5 + 5 + 5 =$ ou $3 \times 5 =$

e) $9 + 9 + 9 =$ ou $3 \times 9 =$

5) Pensando nos números...

a) Sou um número a menos que 290. Sou o _____

b) Fico entre o número 167 e 169. Sou o _____

c) Sou um número a mais que 100. Sou o _____

d) Sou dois números a menos que 87. Sou o _____



6) Arme e efetue as adições:

a) $231 + 346 =$
b) $167 + 232 =$
c) $326 + 145 =$
d) $202 + 357 =$

a)

C	D	U

b)

C	D	U

c)

C	D	U

d)

C	D	U



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

31/08/2021

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

CIÊNCIAS



COMO É O SEU CORPO?

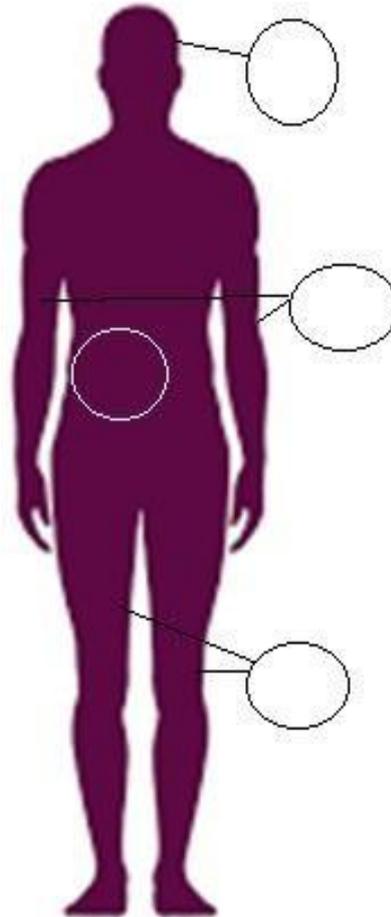
ELE É PARECIDO COM O DAS OUTRAS PESSOAS?

CERTAMENTE VOCÊ JÁ DEVE TER PERCEBIDO QUE EXISTEM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

- 1) Nosso corpo está dividido em 3 partes (cabeça , tronco , membros (superiores e inferiores).

Numere as partes do corpo de acordo com o quadro.

1 - CABEÇA
2 - TRONCO
3 - MEMBROS
SUPERIORES
4 - MEMBROS
INFERIORES



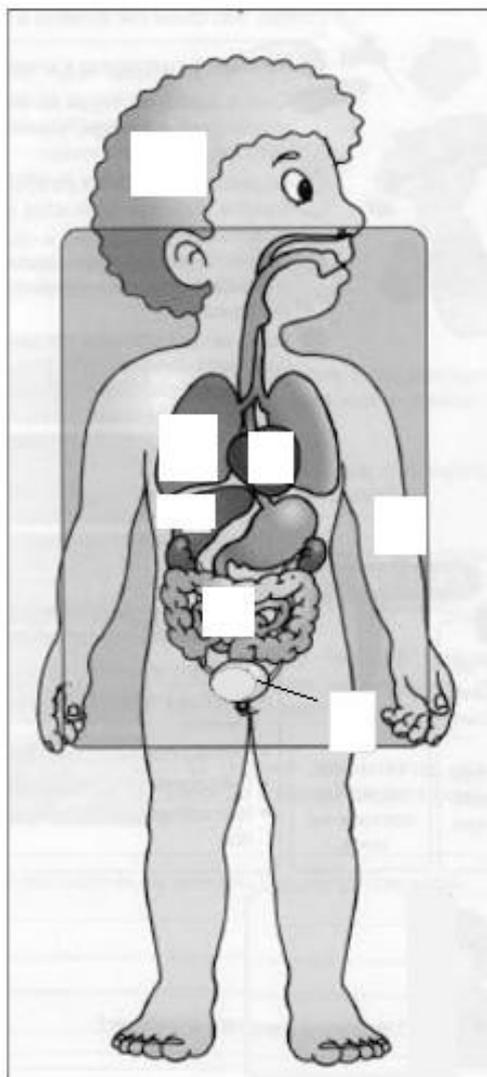
2) Encontre no caça-palavras os nomes dos órgãos relacionados às suas funções.



B	N	O	L	H	O	D
N	A	R	I	Z	D	O
T	Y	U	D	G	P	É
T	R	D	M	Ã	O	V
A	B	O	C	A	Y	X
O	R	E	L	H	A	C

- enxergar
- paladar
- ouvir
- cheirar
- andar
- tato

3) Nosso corpo possui importantes órgãos internos com importantes funções. Relacione os órgãos na figura abaixo:



- A - CÉREBRO: alojado no interior da cabeça, é responsável por todas as funções do corpo.
- B - CORAÇÃO: um músculo potente responsável pela circulação do sangue.
- C - PULMÕES: são dois. responsáveis por fornecer oxigênio e eliminar gás carbônico.
- D - FÍGADO: maior órgão interno do corpo humano, responsável pela digestão de gorduras.
- E - INTESTINOS: delgado e grosso. O delgado passa os nutrientes para o sangue, e o grosso elimina os restos fecais.
- F - BEXIGA: um saco com com muitos músculos que armazena a urina.
- G - PELE: o maior órgão do corpo, protege e capta as sensações.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
01/09/2021

NOME:

FASE III

CÓDIGO BNCC EF02GE03

GEOGRAFIA

O TRÂNSITO É COISA SÉRIA,
NINGUÉM PODE DUVIDAR
E SE O SINAL ESTÁ VERMELHO,
MELHOR NÃO ATRAVESSAR.

Trecho do poema "Transito"; autor desconhecido

 TRÂNSITO É O
MOVIMENTO DE
PESSOAS E
VEÍCULOS NAS
RUAS, AVENIDAS
E ESTRADAS.



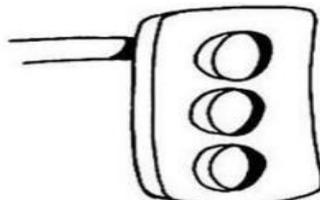
© CanStockPhoto.com

ONDE ESTÁ O PERIGO?
CIRCULE NA IMAGEM ATITUDES PERIGOSAS DE
PEDESTRES E MOTORISTAS



<https://2.bp.blogspot.com/Lufdwaxc16l/Uj3HJ1OHDbl/AAAAAAAAALo8/dUMyAEZs5il/s640/0000024108.jpg>

PINTE O SEMÁFORO NAS CORES INDICADAS E LIGUE CORRETAMENTE:



VERMELHO
AMARELO
VERDE

ATENÇÃO
PODE PASSAR
PARE!

LEI DETERMINA MUDANÇA, EM MACEIÓ, DE IMAGENS REPRESENTANDO IDOSOS EM PLACAS E SIMILARES.

ESSA PLACA SINALIZA PRIORIDADE PARA:



- () DEFICIENTES
- () IDOSOS
- () PEDESTRES.

O que você pensa a respeito dessa mudança de imagem na placa acima?

03 DE SETEMBRO É O DIA DO **GUARDA CIVIL**.

Você já precisou dos serviços de um guarda?

- () SIM
- () NÃO



ENCONTRE A SAÍDA DO LABIRINTO:



Dica: Siga os sinais!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

01/09/2021

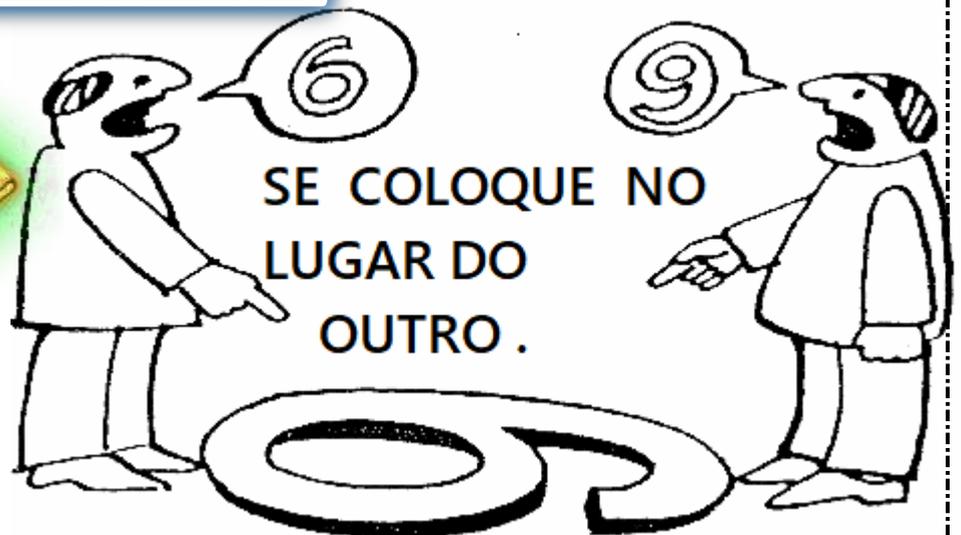
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

VALORES

EMPATIA



- 1) Observe a imagem:
- a) A imagem mostra duas pessoas:
- () na praça
- () observando um número
- b) O ponto de vista das pessoas, interfere no que elas veem?
- SIM NÃO

2) Na imagem ao lado, a charge mostra uma situação de empatia entre os animais.

Qual dos animais está sendo **empático**?

() o leão

() a girafa

O que você pensa sobre o comportamento do leão? _____

https://encryptedb0.gstatic.com/images?q=tbn:ANdGcTnXKOjebWtQPvWS2cswXubi4n_r2BgUMal_qbWT8ckm2DUJed28LiaTYKrCpbn



EMPATIA É....

COMPREENDER OS SENTIMENTOS, DESEJOS, IDEIAS E AÇÕES DE OUTRAS PESSOAS, E DE TODO SER VIVO (PLANTAS, ANIMAIS)

05 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA AMAZÔNIA

3) Obsserve a charge a baixo e responda:



a) Coloque-se no lugar dessa ave.
Qual seria seu sentimento ?

b) Agora coloque no lugar das pessoas na charge. Como você se sentiria nessa situação?

4) Marque as cenas que mostram situações de empatia.



Você já vivenciou alguma situação de falta de empatia?

Conte, em poucas palavras .
