

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

# Atividades Orientadoras



## Educação de Jovens e Adultos

### FASE IV



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE  CÓDIGO BNCC

## SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

LP

LEIA O POEMA.

### ESTE MUNDO TEM DE TUDO

NO MUNDO TEM DE TUDO,  
O **ALTO** E O BAIXO,  
O **CARECA** E O CABELUDO,  
O **GORDO** E O MAGRO,  
O **FRACO** E O FORTE.  
TEM GENTE **TRISTE**, TEM GENTE ALEGRE,  
EDUCADA E **MAL-EDUCADA**,  
**SÉRIA** E SORRIDENTE,  
CALMA E **APRESSADA**.  
TEM QUEM CANTE, TEM QUEM FALE,  
QUEM MURMURE E QUEM CALE.  
NESTE MUNDO, TEM DE TUDO  
E, COM CERTEZA, NÃO FALTA **NADA**.



GARY SALTEZ/ZEFA/CORBIS-LATINSTOCK

e Lei 9.610 de 19 de fevereiro de 1998.

**Sinônimo:** palavra que apresenta significado parecido com o de outra.

**Antônimo:** palavra que apresenta significado contrário ao de outra.

1. No texto, há diversas palavras destacadas em negrito. Copie-as e em seguida, escreva o antônimo de cada uma delas.

Palavras	Antônimo

Palavras	Antônimo

2) Escreva o sinônimo das palavras a seguir.

Alegre: \_\_\_\_\_

Obeso: \_\_\_\_\_

Frágil: \_\_\_\_\_

Tranquila: \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

## TABELA E GRÁFICO

## MA

1. Uma pessoa registrou, sempre ao meio-dia, a temperatura ambiente durante 7 dias seguidos. Depois, ela representou os valores medidos nesta tabela.

Dia da semana	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
Temperatura	25 °C	27 °C	27 °C	27 °C	28 °C	29 °C	32 °C

a) Entre quais dias seguidos a medida da temperatura ao meio-dia permaneceu a mesma?

b) Qual é a diferença entre as medidas de temperatura registradas ao meio-dia de terça-feira e de domingo?

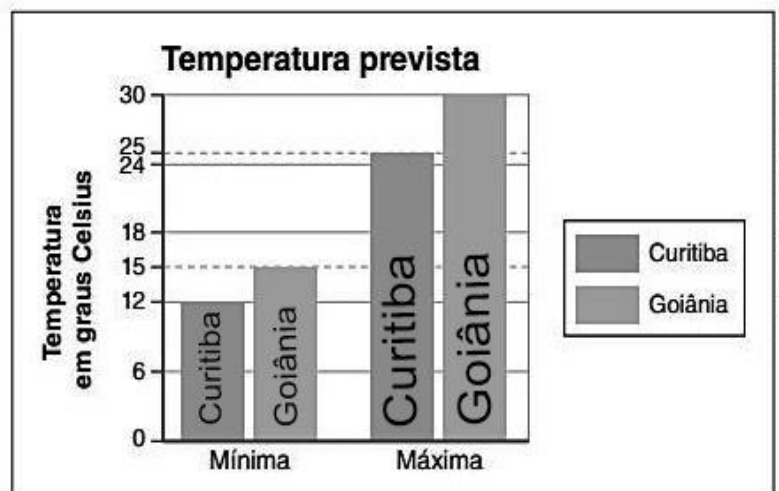
c) Entre quais dias da semana consecutivos houve maior aumento na temperatura ao meio-dia? De quantos graus Celsius foi esse aumento?

2. Observe o gráfico que mostra a medida da temperatura em duas capitais brasileiras, prevista para o dia 20 de agosto de 2021.

Qual é a diferença entre as medidas das temperaturas máxima e mínima previstas para Curitiba? E para Goiânia?

Curitiba		
Máxima	Mínima	Diferença
25°	12°	

Goiânia		
Máxima	Mínima	Diferença
30°	15°	



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE  CÓDIGO BNCC

## CALENDÁRIOS EM DIFERENTES CULTURAS

CI

Além de medir o tempo, o ser humano também criou meios para marcá-lo, como o **calendário**. Esse instrumento é utilizado por diferentes grupos humanos desde os tempos mais antigos.

Contudo, a maneira de perceber e medir a passagem do tempo varia de povo para povo, de acordo com sua história e sua cultura.

Para os antigos egípcios, por exemplo, a contagem do tempo estava relacionada à prática agrícola. Assim, eles organizavam seu calendário conforme a variação de nível das águas do rio Nilo. As estações correspondiam aos períodos das inundações, da semeadura e da colheita. Eles sabiam a época de cada estação observando os astros.

Os povos que habitavam o continente americano em tempos remotos também desenvolveram diferentes maneiras de medir e marcar a passagem do tempo. Os astecas (povo que habitou a região central da América antes da chegada dos europeus), por exemplo, elaboraram um calendário dividindo o ano em 18 meses. Cada mês tinha 20 dias e era representado por um símbolo. Havia ainda 5 dias dedicados aos sacrifícios, completando os 365 dias do ano solar.



▲ A observação dos astros serviu de referencial para a organização do calendário egípcio.

### O calendário gregoriano

O **calendário gregoriano** ou **calendário cristão**, adotado no Brasil, é o mais utilizado em todo o mundo. A base de contagem desse calendário é o nascimento de Jesus Cristo.

Segundo esse calendário, devem ser indicados os anos decorridos antes do nascimento de Cristo seguidos das letras **a.C. (antes de Cristo)**; e os ocorridos depois de Cristo, seguidos de **d.C. (depois de Cristo)**, ou simplesmente pelos números que os expressam.

#### A origem da palavra *calendário*

Do latim *kalendae* ou *calendae*, a palavra *calendário* teve origem na Roma Antiga. Os romanos usavam essa palavra para indicar o primeiro dia de cada mês. Nesse dia, o aparecimento da lua cheia era celebrado como um importante acontecimento.

1. Responda as questões abaixo.

a) Os antigos egípcios relacionavam a contagem do tempo:

- à prática agrícola
- às marés
- ao Sol

b) Quantos meses tinha o calendário asteca?

- 14 meses
- 18 meses
- 12 meses

c) Qual é o calendário adotado no Brasil?

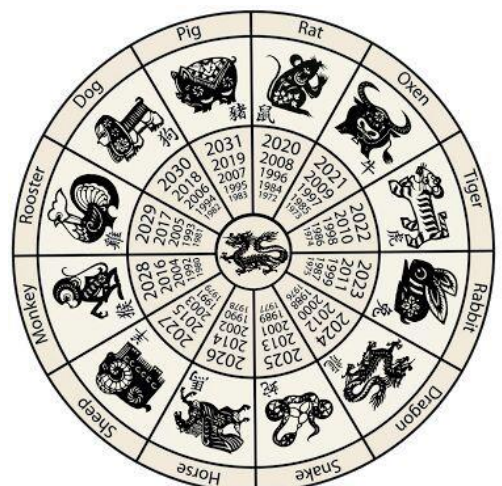
- Romano
- Chinês
- Gregoriano

d) Segundo o calendário Gregoriano, devem ser indicados os anos decorridos antes do nascimento de Cristo, seguidos das letras **a.C.** que significa:

- depois de Cristo
- antes de Cristo
- antecipação da Crisma

e) No calendário Chinês o ano só começa com aparecimento da Lua Nova. A cada doze anos completa-se um ciclo, sendo cada ano representado por um animal correspondente ao horóscopo chinês, como, tigre, dragão, serpente, cavalo entre outros. O calendário Chinês combina o ciclo solar com os ciclos da Lua, dizemos então, que é lunissolar. Em 2019, foi o ano 4.717 do calendário chinês, o ano do porco. Marque em que ano os chineses estão atualmente.

- 4.719
- 4.717
- 4.712



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE  CÓDIGO BNCC

## BIOGRAFIA

## LP



No dia 25 de agosto lembramos o nascimento do Duque de Caxias, o patrono do Exército Brasileiro.

### Quem foi Duque de Caxias?

Luís Alves de Lima e Silva, o Duque de Caxias, nasceu em 25 de agosto de 1803, no Rio de Janeiro e morreu em 8 de maio de 1880.

Seu avô e seu pai foram militares e ele, com apenas cinco anos, foi viver entre os militares. Aos dezoito anos formou-se tenente.

Caxias ajudou a acabar com revoltas ocorridas no Brasil e participou também da Guerra do Brasil com o Paraguai. Recebeu vários títulos, principalmente o de duque.

O Duque de Caxias preocupou-se muito com a construção de escolas militares. Por esse motivo foi chamado de patrono do Exército Brasileiro.

## ATIVIDADES

1. Quem foi Luís Alves de Lima e Silva?

---

2) Com quantos anos foi viver entre os militares?

---

3) Em que guerra o Duque de Caxias participou?

---

4) Por que Duque de Caxias é considerado Patrono do Exército Brasileiro?

---

5) Em que dia se comemora o dia do Soldado brasileiro? \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE  CÓDIGO BNCC

## A CIRCULAÇÃO DE PESSOAS E AS TRANSFORMAÇÕES NO MEIO NATURAL

# HI

Além da extração da madeira, a Floresta Amazônica ainda sofre com as constantes **queimadas**, que constituem uma técnica barata de limpeza do terreno, principalmente para a abertura de pastagens. Leia o texto a seguir, sobre a prática de queimadas.

### “Impactos ambientais: desmatamentos e queimadas

[...] As queimadas fazem parte do processo de transformação das florestas em roças e pastagens. O fogo é o instrumento utilizado pelos fazendeiros para limpar o terreno e prepará-lo para a atividade agropecuária ou para controlar o desenvolvimento de plantas invasoras. Na maior parte dos casos, elas são realizadas no final da estação seca, quando é obtido o maior volume de cinzas e quando a vegetação está mais vulnerável ao fogo. Apesar de barato, esse processo traz inúmeros impactos ambientais, principalmente ao fugir do controle, atingindo áreas que não se desejava queimar. [...]”

Impactos ambientais: desmatamentos e queimadas. Revista eletrônica *ComCiência*. 10 nov. 2000. Disponível em: <[www.comciencia.br/reportagens/amazonia/amaz14.htm](http://www.comciencia.br/reportagens/amazonia/amaz14.htm)>. Acesso em: 15 jan. 2013. © Revista Eletrônica de Jornalismo Científico Com Ciência.

### A pecuária extensiva

Além das queimadas, outra prática que ameaça o equilíbrio ambiental da Amazônia é a **pecuária extensiva**, sistema no qual os rebanhos são criados soltos em grandes áreas de pastagem.

A remoção da cobertura vegetal dos terrenos para a formação dos pastos resulta na devastação da biodiversidade.

Queimada para a abertura de pastagem, em Manacapuru (AM). Foto de 2010. ▶



# ATIVIDADES

1) Leia o texto da página 6 e depois responda as questões abaixo.

a) Explique por que os fazendeiros realizam as queimadas em suas propriedades rurais.

---

---

b) Como se chama a prática de criação do rebanho solto em grandes áreas de pastagem?

---

c) Identifique os impactos ambientais na fotos abaixo. Marque.



Figura 2  
<https://cptstatic.s3.amazonaws.com/imagens/enviadas/materias/materia27392/impactos-ambientais-o-que-sao-e-suas-consequencias-no-meio-ambiente.jpg>



Figura 1 wp-content/uploads/2018/11/10-attitudes-sustentaveis-escolas-thumb.jpg



Figura 3  
[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/l4ojNLA3ZYg6hwo bA9gtGDClrpSLiUID7B4Y3dmOuOJ8G1pe1bXD6VEvJmcc6r8bJag TMfBKKjn1Xn2bY7pWC1RXk2oRWeUZNIi3YcFybt8JZcl1\\_-mM11\\_K4fc-9CP1k4k6TfY78mVla13F1E5C0zMM3cQ17E\\_00](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/l4ojNLA3ZYg6hwo bA9gtGDClrpSLiUID7B4Y3dmOuOJ8G1pe1bXD6VEvJmcc6r8bJag TMfBKKjn1Xn2bY7pWC1RXk2oRWeUZNIi3YcFybt8JZcl1_-mM11_K4fc-9CP1k4k6TfY78mVla13F1E5C0zMM3cQ17E_00)



Figura 1 . Desmatamento. <https://ainfo.cnpqia.embrapa.br/digital/bitstream/item/94212/1/Ecosystema-cap3C.pdf>. Acesso em: 26 jul. 2020.