

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

## EXPERIMENTANDO E SABOREANDO

### ATIVIDADE 1

#### VÍDEO COM MÚSICA

Mesmo que a criança seja pequena, ela já é capaz de observar e se concentrar para assistir um vídeo curto. Coloque o vídeo sugerido pela professora na sua TV ou no seu celular e incentive a criança a olhar, dançar, bater palminha.



### ATIVIDADE 2

#### PROVANDO ALIMENTOS

A proposta de hoje pode ser feita na hora da refeição. Que tal oferecer para a criança um alimento que ela nunca comeu? Deixe a criança experimentar e comer com as mãos para que ela possa sentir a textura do alimento.



### ATIVIDADE 3

#### COMENDO COM COLHER

É importante também já começarmos a inserir a colher para que a criança possa comer alguns alimentos. Na proposta de hoje você pode fazer um alimento mais pastoso e dar a colher para que a criança possa experimentar, fazer o movimento de levar a colher a boca.



#### **ATIVIDADE 4**

##### **BRINCANDO COM GELATINA**

Na atividade de hoje você irá precisar fazer uma gelatina. Depois de pronta e já com a consistência ideal, dê o pote com a gelatina para a criança. Deixe que ela manuseie, prove e sinta a textura.



#### **ATIVIDADE 5**

##### **HOJE É DIA DE MACARRÃO**

Hoje você irá precisar cozinhar um pouquinho de macarrão. Deixe esfriar totalmente e em seguida coloque em uma vasilha e deixe que a criança manuseie. Você irá perceber que a criança no começo terá dificuldade de pegar, porque essa atividade exige um movimento de pinça importante no desenvolvimento da criança.

