

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

02/08/2021

NOME:

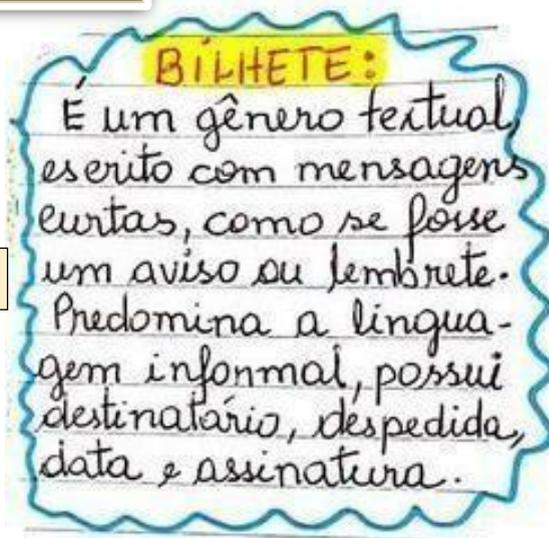
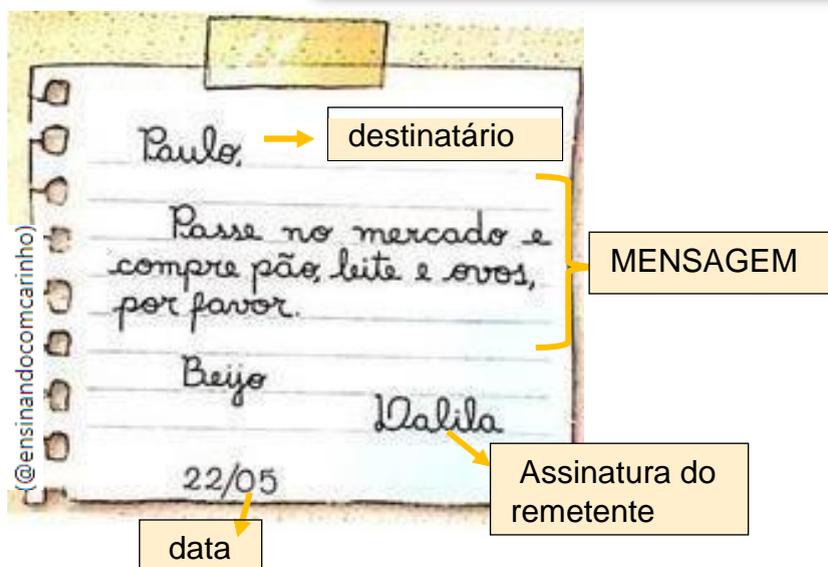
FASE

III

CÓDIGO BNCC

EF15LP03/ EF35LP03/ EF35LP04/

LÍNGUA PORTUGUESA



1) Marque com (x) os itens que são características de um bilhete.

- a) () linguagem formal b) () mensagens curtas
c) () tem um autor d) () remetente
e) () personagens f) () destinatário

2) Qual foi a mensagem deixada no bilhete?

3) Coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso, nas afirmativas abaixo:

- () Paulo é o remetente do bilhete.
() Dalila pede à Paulo para passar na escola.
() O bilhete foi escrito no dia 23/05
() Dalila é remetente.
() Paulo precisa comprar pão, leite e ovos.
() Dalila se despede com um beijo.



A palavra BILHETE possui 7 letras e 3 sílabas.

Cada sílaba produz um som.

A sílaba só existe onde possui vogal.

4) Agora que você aprendeu, separe as sílabas das palavras e conte-as.

a) bilhete => **bi - lhe - te** **3**

b) remetente =>

c) destinatário =>

d) mensagem =>

e) despedida =>

5) Ordene as sílabas e forme palavras.

LHO - GA	<input type="text"/>	LHO - A	<input type="text"/>
BE - LHA - A	<input type="text"/>	RE - LHA - O	<input type="text"/>
LHA - TE - DO	<input type="text"/>	LHE - BI - TE	<input type="text"/>

6) Complete com L ou lh e escreva a palavra que formou.

MA__A

FI__OTE

A__O

BO__A

O__O

OVE__A

MI__O

Icons: suitcase, bird, onion, gift, eye, sheep, flower.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

O tempo...

Pensar no tempo faz parte da experiência humana.

Os humanos percebem a passagem do tempo, contam o tempo e organizam o tempo.

Criam comemorações e calendários.



1) Observe o calendário e responda as questões.

Acesse o link abaixo e assista ao vídeo.

https://semeel.com.br/wp-content/uploads/2021/08/lv_0_20210729204737.mp4

a) Esse calendário é do mês de _____ do ano de _____.

b) Quantos dias tem o mês? _____

c) Quais as datas comemorativas do mês? _____

d) Qual a data da última sexta-feira do mês? _____

e) Célia faz aniversário na primeira quinta-feira do mês. Que dia é o aniversário de Célia? _____

f) Quantas semanas completas tem esse mês? _____

g) Quantos dias tem esse mês? _____

2) Marque com (x) a resposta certa:

a) Uma semana tem :

() 2 fins de semana

() 15 dias

() 7 dias

b) O primeiro dia da semana é:

() segunda-feira

() quinta-feira

9) domingo

3) Mariana viajou dia 10 e só voltou para a casa no dia 22. Quantos dias Mariana ficou fora de casa? _____

4) A segunda dose da vacina será aplicada do dia 20 ao dia 27.

Quantos dias ficarão destinados à vacinação? _____

5) Sofia passou 3 semanas de férias viajando. Quanto dias Sofia viajou?

6) Complete as afirmações:

a) Uma quinzena tem _____ dias.

b) No dia _____ desse mês comemoramos o Dia dos Pais.

c) 3 semanas são _____ dias.

7) Encontre no caça-palavras os 7 dias da semana.



8) Complete com o que vem antes e depois:

	segunda-feira	
	quinta-feira	
	domingo	
	quarta-feira	
	sábado	

9) Faça um (X) no número ordinal que representa o mês de agosto.

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

CIÊNCIAS/LINGUA PORTUGUESA

O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS



DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.

novaescola.org.br

1) Por que as sombras se movimentam?

2) Numere as afirmativas de acordo com o quadro abaixo:

(1) nascer do sol e o pôr do sol

(2) meio-dia

(3) movimento aparente do sol

() Explica a mudança no tamanho das sombras no decorrer do dia.

() Quase não se observa sombras.

() Sombra máxima.

3) As mudanças percebidas nas sombras indicam o movimento aparente do Sol no céu. Observe as imagens e as sombras projetadas. Em cada imagem, pinte o sol de acordo com a projeção da sombra.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

05/08/2021

NOME:

FASE

III

CÓDIGO BNCC

EF02GE06/

GEOGRAFIA

São Paulo :Avenida Paulista - 1895/2018
Na foto antiga, há apenas 3 anos de sua inauguração, com as primeiras mansões já construídas.

Essa mansão foi demolida no ano de 1955, e em seu lugar, foi erguido um edifício Pauliceia , erguido nos anos 1960. De todos os casarões erguidos (até 1930,) no final do século 19 e início do 20, sobrevivem hoje apenas 3.



1) As cidades e as paisagens sofrem mudanças com o passar do tempo. Marque (X) em algumas mudanças na paisagem da cidade de São Paulo nesse período de tempo que podem ser observadas nas imagens ao lado.

- () A vegetação () O rio () O calçamento da rua
() As construções () Construção de lagos () Trânsito de animais

2) Numere as imagens da Paróquia Senhor Bom Jesus, da nossa cidade, na ordem dos acontecimentos.

- (1) A primeira construção
(2) Construção da primeira torre
(3) Ampliação lateral
(4) Construção atual



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

06/08/2021

NOME:

FASE

III

CÓDIGO BNCC

EM14LP03/ EM

2º DOMINGO DE AGOSTO

Pai



Tem de primeira viagem e os experientes no assunto; aquele que não compartilha do sangue, mas da alma; tio e avô que ficam muito bem no papel. Tem o brincalhão, o baladeiro, o ciumento. Tem pai de todo tipo. Mas ter um pai que ama, é o que importa.

- 1) Em que dia do mês de agosto comemoramos o dia dos pais?
- 2) Retire do texto 3 adjetivos:
- 3) No trecho "tem primeira viagem", o texto quer dizer
() Que o pai viajou pela primeira vez.
() Que é pai de primeiro filho.
- 4) ... aquele que não compartilha do sangue, mas da alma; faz referência aos:
() pais de primeira viagem
() pais ciumentos
() pais adotivos

