

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall style is gentle and child-friendly.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

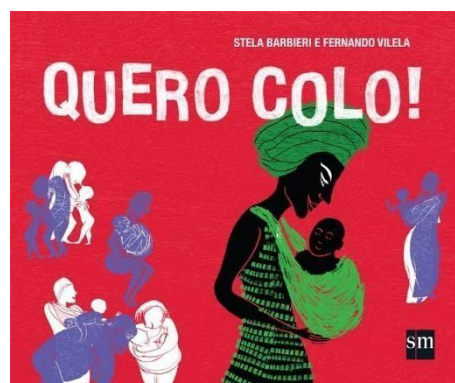
## BRINCADEIRAS COM LINGUAGEM

### ATIVIDADE 1

#### LEITURA ACONCHEGANTE

Ler para a criança é muito importante, mesmo que ela seja apenas um bebê. A leitura estimula a linguagem. Estaremos disponibilizando em PDF o arquivo do livro “Quero Colo”, dos autores Stela Barbieri e Fernando Vilela, da editora Edições SM. Ao ler a história, mantenha-se próximo da criança, olhando nos olhos e tocando em suas mãos, por exemplo. Pronuncie lentamente as palavras para que ela compreenda melhor o momento da leitura. Gesticule e use diferentes entonações de voz para representar o enredo e envolver a criança na história. Incentive-a a participar da leitura por meio de balbucios, palavras, gestos e movimentos.

Ao finalizar pegue a criança no colo e pergunte se ela gosta quando alguém a pega no colo.



### ATIVIDADE 2

#### LEITURA LABIAL

Esta brincadeira você pode fazer de forma bem descontraída, mas com a criança olhando para você. É simples, você não precisa de material nenhum. Além disso, é possível brincar em qualquer lugar da sua casa.

Para brincar, vocês precisam olhar para os lábios um do outro. Daí o adulto “diz” uma palavra como MAMÃE, PAPAI, VOVÓ (palavras que a criança está acostumada). Não pode emitir som, apenas mexa os lábios.

A proposta da brincadeira é justamente a criança perceber que existem vários movimentos que podemos fazer com a boca. E ele irá imitá-lo!



### ATIVIDADE 3

#### LINGUAGEM MUSICAL

Hoje vocês irão assistir um vídeo onde Joãozinho está aprendendo a falar! A mãe ensina com toda paciência e amor... Mas o que será que o sapequinha vai falar primeiro? Assista o vídeo que se encontra no “Canal do Joãozinho” no Youtube, segue o link abaixo.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=oL3bFJ9gbiM>

Agora é com você! Cante a música com a criança e pode adaptar com palavras conhecidas.



## **ATIVIDADE 4**

### **BATUCANDO**

Essa atividade é muito legal e vai fazer barulho... se prepare para a diversão!

Providencie latas de leite, colheres de madeira, panelas, potes e bacias, para que a criança experimente a produção de sons dos objetos apresentados.

Deixe que a criança explore e faça suas próprias descobertas e interações, intervenha a partir das observações, dos interesses e das necessidades deles.

Ao batucar estimule a cantar junto uma música que a criança goste, isso ajuda a desenvolver a linguagem oral. Se a criança ainda for bem pequena, segure na mão dela e incentive-a a batucar também.



## **ATIVIDADE 5**

### **VOZES DIFERENTES**

Sabe-se que uma das formas de falar bem é a capacidade que temos de ouvir e compreender o que está sendo dito. Quando brincamos com diferentes tipos de vozes, trabalhamos esta capacidade de ajudar a criança a desenvolver a fala.

Hoje você pode brincar de fazer vozes diferentes: mais graves ou bem agudas; com o nariz tapado ou fingindo uma rouquidão.

Incentive a criança a te imitar. Ela fazendo isso irá descobrir suas extensões vocais e diversas formas de brincar com a voz.

