



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Setembro

Unidade Escolar: Escola Municipal Alcinda Lopes Pereira Pinto

Professor (a): Fernanda Xavier Escudine Ferreira

Ano de Escolaridade: 4º ano

Data: 06/09/21 a 10/09/21

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 06/09/2021	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos. Estratégia de leitura.	EF15LP01 EF15LP03	Texto Informativo: Os homens e as tartarugas.
Terça-feira 07/09/2021			Feriado		
Quarta-feira 08/09/2021	Língua Portuguesa	Análise lingüística /semiótica (Ortografização)	Morfologia	E04LP06 EF35LP08 EF35LP14	Pronomes pessoais do caso reto e oblíquo.
Quinta-feira 09/09/2021	Matemática	Números	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100).	EF04MA09	Fração
Sexta-feira 10/09/2021	História	Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações	EF04HI01 EF04HI02	A origem das indústrias Independência do Brasil. Produção textual: trecho do hino

	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	indústria, entre outras.	EF04LP21	Independência .
	Produção textual		O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.	EF15AR04	Confecção de uma viseira.
	Arte	Artes visuais.	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos. Processos de criação.		

HABILIDADES DESCRITAS

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.

(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.

(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).

(EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.