

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LENDAS

LP

O folclore é o conjunto de costumes, comidas, brincadeiras, superstições, manifestações da literatura e da arte em geral (lendas, mitos, adivinhas, parlendas, provérbios, cantigas, danças, festas e ditados populares), preservados por um povo através da tradição oral.

A LENDA DA LUZ DO MONTE AZUL



Figura 1 <https://i.ytimg.com/vi/leaQkQWzaEE/maxresdefault.jpg>

O povo fala muita coisa sobre a Luz do Monte Azul. Dizem que guia as pessoas nas noites escuras da imensidão das paragens e que pode até cegar os mais descrentes que zombam de sua existência.

Diz a lenda que pessoas da localidade do Monte Azul no distrito de Rosal e no município de Varre-Sai testemunharam o aparecimento de um grande clarão azulado.

Muitos contam que viram a Luz se deslocando sobre as montanhas da região de Monte Azul.

Servo Ferreira Pinto, 98 anos de idade, relatou que certa noite, foi surpreendido pela imensa tocha azulada em sua casa. Ela chegou com brilho imenso e ficamos quietos num canto, olhos fechados, com medo de nunca mais vermos a luz do dia', confessou.

Ana Rodrigues, 37 anos, disse que 'a luz, certa vez, iluminou o caminho de um agricultor que levava a mulher já em seu trabalho de parto, para o médico do lugar'. O depoimento de José Marques, 55 anos, conhecido como Zé Mineiro, é interessante: 'Voltava de Ourânia a cavalo, quando a luz apareceu na estrada. Só assim consegui encontrar o caminho de casa'.

A lenda da Luz do Monte Azul se incorporou ao imaginário das pessoas, trazendo emoção e deslumbramento às gerações de moradores da região.

Postado por Gustavo Souza do Nascimento às [13:53](#)

<https://onortefluminense.blogspot.com/search?q=A+LUZ+DO+MONTE+AZUL>

ATIVIDADES

LENDAS FOLCLÓRICAS

Lendas são narrativas de cunho popular que são transmitidas, principalmente de forma oral, de geração para geração. As lendas não podem ser comprovadas cientificamente, pois são frutos da imaginação das pessoas que as criaram. Elas fazem parte do nosso folclore.

✓ Marque a alternativa correta de acordo com o texto da página 1.

1. COMO É DESCRITA A LUZ DO MONTE AZUL?

Um disco que voa	Um grande clarão azulado	Uma vela que dança no ar
------------------	--------------------------	--------------------------

2. EM QUAIS LOCALIDADES AS PESSOAS TESTEMUNHARAM TER VISTO A LUZ?

Carabuçu	Rosal e Barra	RosaL e Varre-Sai
----------	---------------	-------------------

3. SEGUNDO A LENDA A LUZ PODE ATÉ CEGAR AS PESSOAS. MAS SÓ SE AS PESSOAS....

Zombarem e não acreditarem	Zombarem e sairem correndo	Ficarem paradas na sua frente
----------------------------	----------------------------	-------------------------------

4. A LUZ DO MONTE AZUL GERALMENTE APARECE EM QUAL PERÍODO DO DIA?

De tarde	De manhã	À noite
----------	----------	---------



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

RIMAS

LP

1. Vamos falar mais sobre folclore?

As **adivinhas** (ou adivinhações), as **parlendas**, as **quadrinhas** e os **trava-línguas** são conhecidos popularmente e passados de boca em boca. Esses criativos versinhos fazem parte da memória cultural de um povo e estão presentes em brincadeiras, festas populares, músicas e conversas do dia a dia.

Vamos ver juntos o que significa cada um desses pequenos textos.

Parlendas

São versos curtos, recitados em linguagem popular. Tanto servem para distrair e divertir crianças e adultos como para escolher quem deve iniciar um jogo ou uma brincadeira.

Adivinhas ou adivinhações

São brincadeiras populares em que são feitas perguntas sobre alguma coisa, com a intenção de dificultar sua descoberta. Em geral, começam com a frase "O que é, o que é?". Sua forma rimada facilita a memorização.

Trava-línguas

É uma espécie de jogo verbal que consiste em dizer, várias vezes e rapidamente, versos ou frases com sílabas formadas com o mesmo som ou difíceis de pronunciar.

Quadrinhas

São algumas das mais antigas e conhecidas formas de poesia folclórica. Sua escrita é organizada na forma de rimas, em estrofes de quatro versos, daí o nome de **quadrinhas**.

A palavra **quadrinha** é a forma diminutiva de **quadra**, que significa "estrofe (conjunto) de quatro versos".



Acordei antes da aurora
Dando suspiros por ti.
Suspirei o dia inteiro,
Suspirando adormeci.

1



O que é, o que é?
Uma caixinha
De bom parecer,
Não há carpinteiro
Que possa fazer.

2



A rosa perguntou à rosa
Qual era a rosa mais rosa.
A rosa respondeu
Que a rosa mais rosa
Era a rosa cor-de-rosa.

3



ILUSTRAÇÕES: HUGO APALUD

4

Santa Luzia
Passou por aqui,
Com seu cavalinho,
Comendo capim.
Santa Luzia,
Que tinha três filhas:
Uma que fiava,
Uma que tecia,
Uma que costurava.

ATIVIDADES

1. Em qual dos balões acima há uma adivinha?

2. Em qual dos balões está escrito um trava-língua?

3. Em qual dos balões está escrito uma quadrinha?

4. Você conhece algum versinho popular? Se sim, escreva-o.

A rima é a repetição de sons iguais ou parecidos no final das palavras. Exemplo: As palavras **DANÇOU** e **PENSOU**, rimam porque terminam com o mesmo som

2. Leia a parlenda abaixo e depois localize as palavras que rimam e copie-as.

HOJE É DOMINGO...

HOJE É DOMINGO PEDE CACHIMBO. 

 O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO JARRO.

O JARRO É FINO 
BATE NO SINO.

 O SINO É DE OURO
BATE NO TOURO.

O TOURO É VALENTE 
BATE NA GENTE.

 A GENTE É FRACO
CAI NO BURACO.

O BURACO É FUNDO 
ACABOU-SE O MUNDO!

(Domínio Popular)

FUNDO

FRACO

OURO

FINO

BARRO

DOMINGO

VALENTE

No dia 22 de agosto comemoramos o Dia do Folclore.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

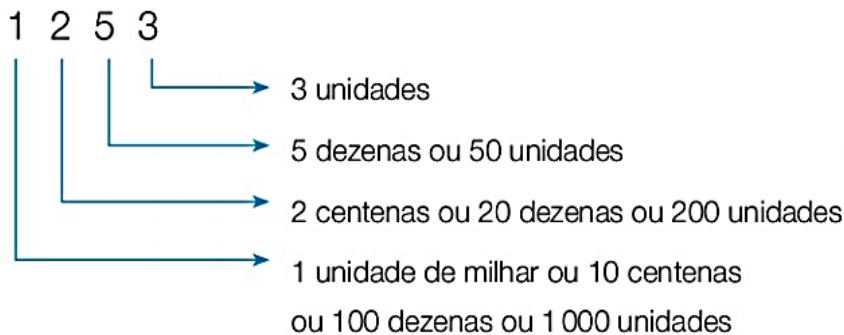
CÓDIGO BNCC

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

MA

DECOMPOSIÇÃO DE NUMERAIS

Podemos decompor 1253 da seguinte maneira:



Decomposição: $1\ 253 = 1\ 000 + 200 + 50 + 3$

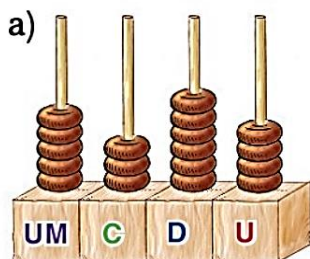
Lemos: (um) mil, duzentos e cinquenta e três.

Podemos representar esse número em um quadro assim:

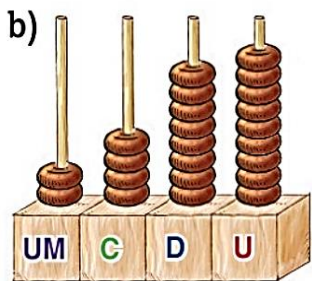
Unidade de milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
1	2	5	3

ATIVIDADES

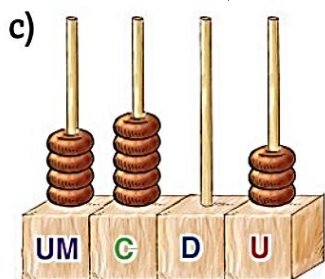
1. Escreva o numeral representado em cada ábaco. Depois, escreva-o por extenso.



--	--



--	--



ILUSTRAÇÕES: GEORGE TUTUMI

--	--

2. Observe as cédulas e faça o que se pede.



BANCO CENTRAL DO BRASIL

a) Quantos reais há? Como se lê essa quantia?

--	--

b) Faça a decomposição do número que representa essa quantia, no quadro de ordens e classes.

Centena	Dezena	Unidade
C	D	U

3. Componha os numerais a seguir

a) **1** unidade de milhar, **3** centenas, **5** dezenas e **6** unidades

--

b) **5** unidade de milhar, **2** centenas e **3** dezenas

--



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:


FASE

CÓDIGO BNCC


SITUAÇÕES-PROBLEMA DE ADIÇÃO E
SUBTRAÇÃO

MA


- 1) Uma costureira recebeu uma encomenda para confeccionar 426 camisas e 320 bermudas. Quantas peças essa costureira deverá confeccionar?




- 2) Diariamente, um restaurante serve 525 pratos no almoço e 310 pratos no jantar. Quantos pratos esse restaurante serve por dia?



- 3) Um consumidor comprou um fogão e vai pagá-lo em 3 parcelas iguais de 230 reais. Quanto esse consumidor pagará pelo fogão?



- 4) Uma lanchonete encomendou 182 latas de suco de morango e 254 latas de suco de uva. Quantas latas de suco de uva foram pedidas a mais que de morango?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS

CI

Para se manter vivo, crescer com saúde e ter energia, o corpo humano precisa de **nutrientes**. Os nutrientes são substâncias presentes nos alimentos que são aproveitadas pelo organismo, essenciais para seu funcionamento e necessários para o crescimento e manutenção de suas estruturas. São eles: os **carboidratos**, as **proteínas**, os **lipídios**, os **minerais** e as **vitaminas**.



ATIVIDADES

1. Anotem na tabela abaixo os alimentos que você consome nas refeições listadas, por três dias. Depois responda as perguntas a seguir.

	Café da manhã	Almoço	Lanche da tarde	Jantar
1º dia				
2º dia				
3º dia				

a) Você costuma prestar atenção nos nutrientes incluindo-os nas refeições?

Sim

Não

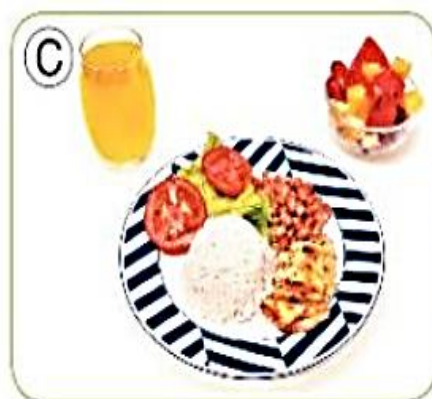
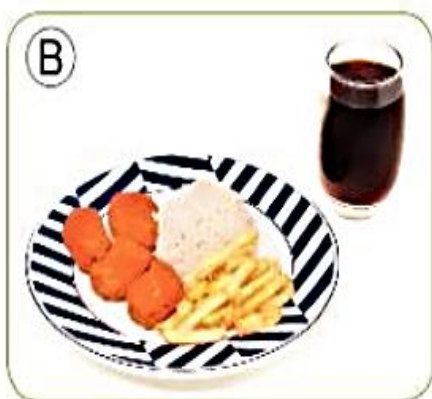
b) Quais são as características que levam você a escolher os seus alimentos?

Ser saudável

Ser saboroso

Ter muitos nutrientes

2) Observe as refeições a seguir e responda.



a) Qual das refeições é considerada mais saudável? Escreva sua opinião.

3) Que nutrientes existem em grande quantidade nos alimentos listados a seguir e por que eles são importantes para o nosso corpo? Pesquise na ilustração da página 8.

Alimentos	Nutrientes	Importância
Óleo de soja		
Feijão		
Arroz		
Verduras: Couve, alface, etc.		