

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

✚ PARA INICIAR.

✚ VOCÊ JÁ OUVIU OU CANTOU UMA CANTIGA PARA BRINCAR? A CANTIGA QUE VOCÊ VAI LER É SOBRE ALGUÉM QUE PERDEU SEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO. IMAGINE O QUE PODE TER ACONTECIDO COM ESSE BICHINHO!

MEU GALINHO

HÁ TRÊS NOITES QUE EU NÃO DURMO, Ô, LÁ, LÁ!
POIS PERDI O MEU GALINHO, Ô, LÁ, LÁ!
COITADINHO, Ô, LÁ, LÁ!
POBREZINHO, Ô, LÁ, LÁ!
EU PERDI LÁ NO SERTÃO.

ELE É BRANCO E AMARELO, Ô, LÁ, LÁ!
TEM A CRISTA VERMELHINHA, Ô, LÁ, LÁ!
BATE AS ASAS, Ô, LÁ, LÁ!
ABRE O BICO, Ô, LÁ, LÁ!
ELE FAZ QUIRIQUIUI.

(FOLCLORE)



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. PINTE O NOME DO BICHO DA CANTIGA.

2. QUAL É O ASSUNTO DA CANTIGA?

3. ENCREVA O LUGAR ONDE O BICHO FOI PERDIDO.

4. ESCREVA COMO É O GALINHO.

5. VOCÊ TEM UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO EM SUA CASA? QUE BICHO É?

6. QUEM CUIDA DELE EM SUA CASA?

7. COMO O GALINHO FAZ?

QUO - RO - QUO - QUO;

QUI - RI - QUI - QUI;

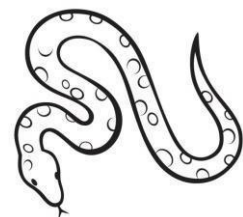
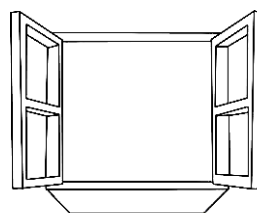
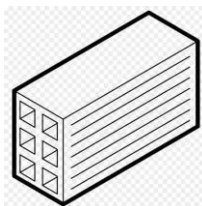
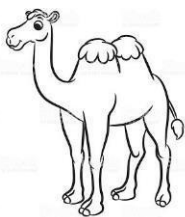
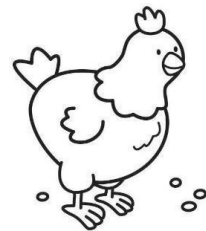
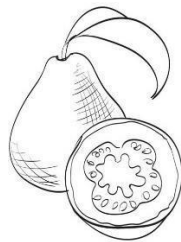
QUÁ - RA - QUÁ - QUÁ.



FICHA DE LEITURA C, J, G

1. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

GOIABA - GARFO - GALINHA - GORILA
CAMELO - CUECA - COLA - CADEADO
JANELA - JIBOIA - JORNAL - TIJOLO.



2. A PALAVRA GALINHO ESTÁ NO GRAU DIMINUTIVO, INDICA TAMANHO PEQUENO. DÊ O DIMINUTIVO DAS PALAVRAS ABAIXO. EU JÁ COMECEI, VAMOS LÁ!

GALO - GALINHO

BOLA - _____

PATO - _____

GATO - _____

BOI - _____

TATU - _____



3. LEIA E RECITE PARA MEMORIZAR A PARLENDA.

A GALINHA PINTADINHA
E O GALO CARIJÓ
A GALINHA USA SAIA
E O GALO PALETÓ.



✓ - PINTE NA PARLENDA ACIMA OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

✓ - QUANTAS PALAVRAS HÁ NESSA PARLENDA? () 13 () 14 () 15

4. FORME PARES.

GALO - GALINHA

CÃO - _____

CAVALO - _____

PORCO - _____

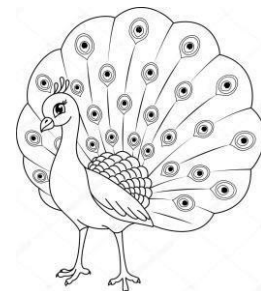
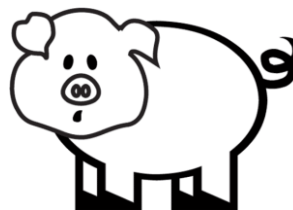
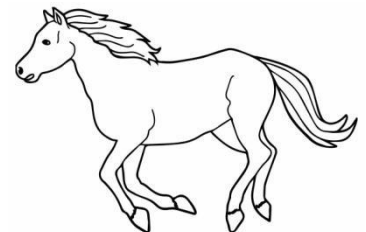
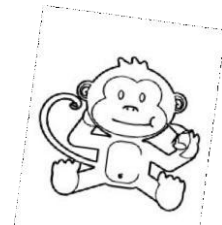
GATO - _____

RATO - _____

BODE - _____

PAVÃO - _____

MACACO - _____



EXERCITANDO A LETRA CURSIVA - REVISÃO



CUIDAR DO MATERIAL ESCOLAR É NOSSO DEVER.

- PRATIQUE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO ESCRREVENDO AS LETRAS CORRETAMENTE.

a

h

o

r

b

i

p

w

c

j

q

x

d

k

u

y

e

l

v

z

f

m

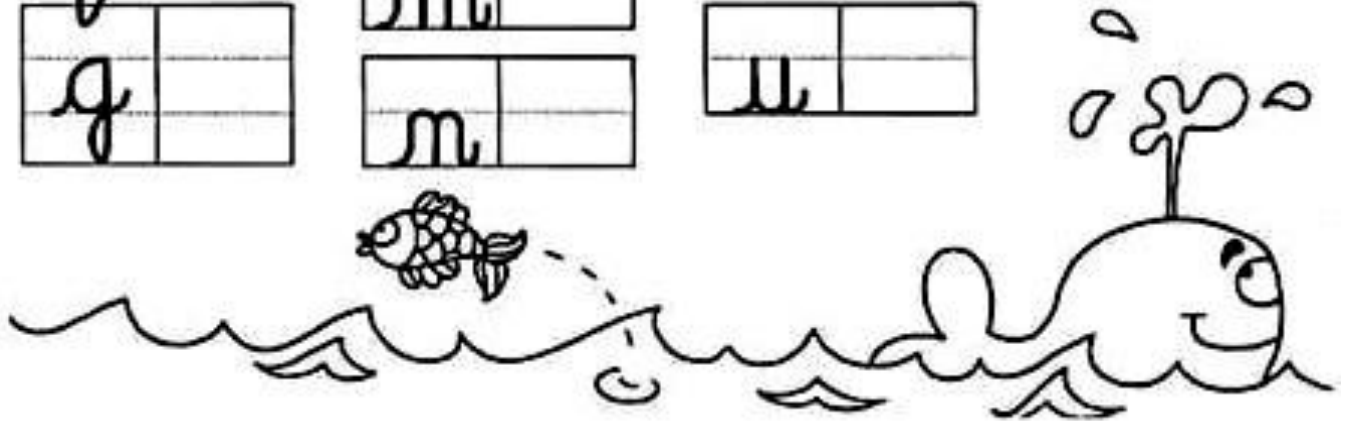
t

ç

g

n

u



→ LIGUE AS VOGAIS QUE REPRESENTAM O MESMO SOM

A

É é

E

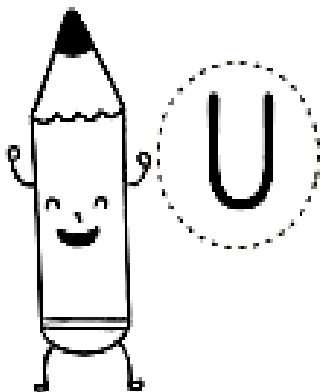
I i

I

á a

O

u u



o o

CUBRA O TRACEJADO

C E J O U
a e i o u



C a C a



E e E e



J j J j



O o O o



U u U u

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA19


MATEMÁTICA

SITUAÇÕES – PROBLEMAS COM DINHEIRO

1. BETO QUER COMPRAR FLORES PARA PRESENTEAR A MÃE NO ANIVERSÁRIO. ELE TEM 10 REAIS. VEJA O PREÇO DAS FLORES QUE ELE VIU NO MERCADO:



VIOLETAS – 7 REAIS



ROSAS – 12 REAIS

SE ELE QUISER COMPRAR O VASO DE VIOLETAS, VAI SOBRAR OU FALTAR DINHEIRO? QUANTO? _____.

SE ELE QUISER COMPRAR O BUQUÊ DE ROSAS, VAI SOBRAR OU FALTAR DINHEIRO? QUANTO? _____.

2. BIA PRECISA DE UMA SANDÁLIA NOVA. VEJA A QUANTIA QUE ELA TEM.



VEJA AS SANDÁLIAS QUE ELA GOSTOU EM UMA LOJA

1




26 REAIS

2



32 REAIS

3







18 REAIS

QUAIS DAS SANDÁLIAS ELA PODERÁ COMPRAR? QUANTO VAI SOBRAR?

_____.

3. VEJA O PREÇO DE ALGUNS ITENS QUE ZECA QUER COMPRAR.

 3 REAIS	 20 REAIS	 25 REAIS	 15 REAIS
--	---	--	---

- AGORA VEJA A QUANTIA QUE ELE TEM.



- QUANTO DINHEIRO ZECA TEM? _____.
- COM ESSE DINHEIRO, ZECA PODE COMPRAR A CAMISETA E A MEIA? _____.
- ZECA PODE COMPRAR A CAMISETA E O BONÉ? _____.
- SOBRA OU FALTA DINHEIRO? QUANTO? _____.
- _____.
- ZECA QUER COMPRAR 3 PARES DE MEIAS.
- ELE PODERÁ PAGAR COM 5 REAIS ? EXPLIQUE. _____.
- ELE PODERÁ PAGAR COM 20 REAIS ? EXPLIQUE. _____.
- ELE PODERÁ PAGAR COM 10 REAIS? EXPLIQUE. _____.
- QUANTO ELE PAGARÁ SE COMPRAR DOIS PARES DE MEIAS? _____.
- SE ELE COMPRAR UM BONÉ E UM PAR DE MEIAS, QUANTO ELE PAGARÁ? _____.
- QUAL O ITEM DE MAIOR VALOR ? _____.
- QUAL O ITEM DE MENOR VALOR? _____.

4. ESCREVA AS QUANTIAS POR EXTENSO.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.

5. MARISA TEM 27 REAIS. MARQUE UM X NAS CÉDULAS OU MOEDAS QUE ELA PODE TER.



()



()



()



()



()



()



()



()



()

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

1º

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01GE06 / EF01GE09

GEOGRAFIA

❖ ONDE MORAMOS – DIFERENTES MORADIAS.

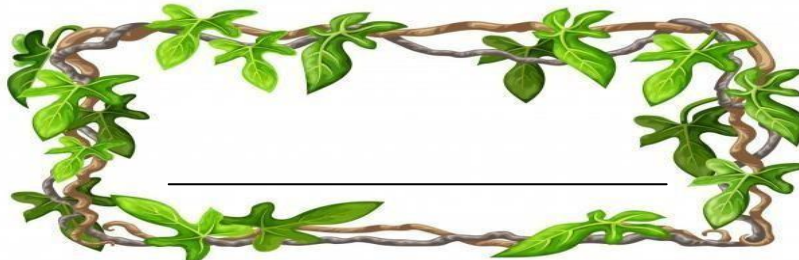
SE VOCÊ OBSERVAR O LUGAR ONDE VIVE, VAI VER QUE EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE MORADIA.

✚ LEIA O TEXTO ABAIXO:

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ



✚ DE QUE É CERCADA A CASINHA DA VOVÓ?



✚ QUAL O MATERIAL UTILIZADO NA CONSTRUÇÃO DA CASINHA DA VOVÓ?

() PALHA

() TIJOLO

() BARRO

✚ VOCÊ IDENTIFICA OUTRO MATERIAL UTILIZADO NA CONTRUÇÃO DA CASINHA DA VOVÓ?

✚ COMPARE A SUA MORADIA COM A CASINHA DA VOVÓ E ESCREVA ABAIXO:

- UMA SEMELHANÇA ENTRE ELAS: _____
- UMA DIFERENÇA ENTRE ELAS: _____

MORADIAS NAS OBRAS DE ARTE



MAMOEIRO, DE TARSILA DO AMARAL, 1925.(ÓLEO SOBRE TELA DE 65 CM X 70CM).

1. COMO SÃO AS MORADIAS RETRATADAS NA TELA?

2. ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS INDICADAS PARA COMPLETAR AS LACUNAS:

A) **DENTRO / FORA** A MULHER E AS CRIANÇAS ESTÃO _____ DA CASA.

B) **EM CIMA / EMBAIXO** _____ DA PONTE HÁ UM RIO.

3. QUAIS ELEMENTOS COMPÕEM A PAISAGEM DA TELA?

4. PESQUISE, RECORTE E COLE DIFERENTES TIPOS DE MORADIA:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

1º

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12EF01

EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCREVA DENTRO DOS QUADROS OS NOMES DAS BRINCADEIRAS QUE APARECEM NAS IMAGENS:



BRINCAR DE RODA – SOLTAR PIPA –

JOGAR PETECA – PULAR AMARELINHA –

PULAR CORDA - JOGAR BOLA -DE-GUDE

AGORA É SUA VEZ!!! ESCOLHA UMA DAS BRINCADEIRAS ACIMA E DIVIRTA-SE!!!