

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

3^o
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR: _____

PROFESSORA _____

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

20/09/2021 A 24/09/2021

NOME: _____

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP23 – EF03LP09 – EF35LP27

Língua Portuguesa

Gênero textual: **Poema** -. Geralmente se apresenta em forma de versos e estrofes com rima e ritmo.

Cada linha de um poema é chamada de **verso**.

Um conjunto de versos é chamado de **estrofe**.

1- Leia o poema:

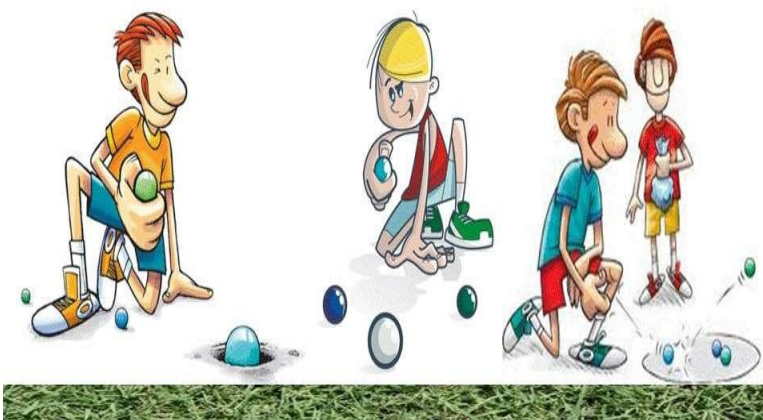
Bolinhas de gude

(Maria Eugênia Celso)

Branças, verdes, rajadinhas,
Amarelas,
As bolinhas
Vão rolando,
Vão dançando...
Seja liso ou seja rude
O chão onde vão rolando,
Lá vão elas, lá vão elas...

Brincam os meninos com elas,
Estão jogando,
No jardim ou nas calçadas,
As bolinhas vão correndo...
Azuis, pardas, amarelas,
Rajadinhas.

E tão vivas, tão ligeiras,
Tão alegres e estouradas
Que até fica parecendo
Que são elas
As bolinhas,
Que com elas estão brincando.



2- Interpretando o poema:

a) Qual o título do poema?

b) Qual o nome da autora do poema?

c) Complete:

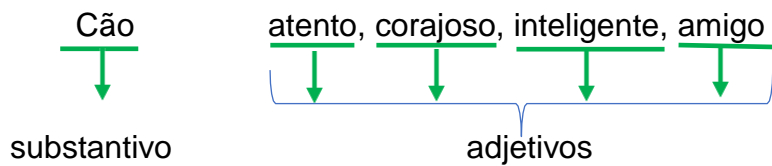
O poema tem _____ versos e _____ estrofes.

Um cão amigo

O pastor-alemão é trabalhador de verdade. Mesmo nas horas de descanso, está sempre atento e pronto para fazer o que for preciso.

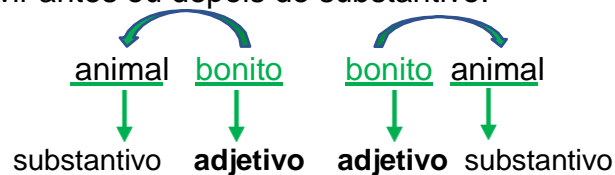
É um cão corajoso, inteligente e amigo. Serve de policial, de guarda-noturno, de pastor e até de babá de crianças.

Quem não gostaria de ter um cão desses sempre por perto?

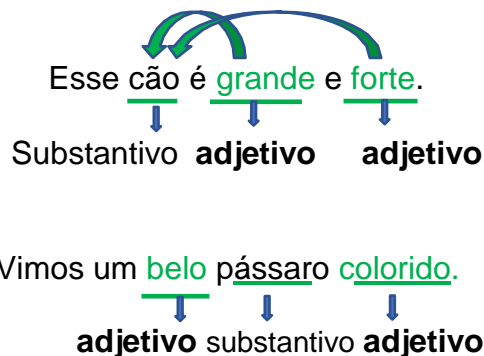


O **adjetivo** é uma palavra que indica qualidade. Ele diz como é ou como está uma pessoa, um animal, um lugar ou uma coisa.

O adjetivo pode vir antes ou depois do substantivo.



Um substantivo pode vir acompanhado de mais de um adjetivo.



3- Complete as frases usando os adjetivos do quadro:

forte **quente** **triste** **largo** **alto** **fundo**

- a) O rio Itabapoana é _____ e _____.
b) Esse homem é _____ e _____.
c) É verão. O Sol brilha. O dia está _____.
d) Luciana chorou porque estava _____.

4- Marque um (X) no adjetivo (qualidade) correspondente a cada figura:

					
() madura	() gelada	() nova	() feliz	() comprido	() bonito
() feliz	() feliz	() engraçada	() madura	() grosso	() brilhante
() alto	() feroz	() esperta	() antiga	() maduro	() gelado

O adjetivo concorda com gênero (masculino e feminino) e número (singular e plural) com o substantivo a que se refere.

Observe:



5- Reescreva as frases abaixo passando a palavra destacada para o feminino.

Atenção!!! Faça as mudanças necessárias nas outras palavras das frases.

- a) O **professor** é alto.

- b) O **rei** está preocupado.

- c) Meus **primos** são estudiosos.

Produção de Texto

6- Desenhe uma expressão em cada rosto abaixo. Depois, escreva um adjetivo (qualidade) em cada balão para descrever cada criança.

Forme frases com essas palavras:

A worksheet for describing a boy's face. It features a central line drawing of a boy's head and shoulders. Four empty, cloud-like shapes are connected to the face by lines, intended for drawing facial expressions. To the right of the face, the word "ADJETIVOS" is written vertically. Further to the right, there are ten horizontal lines for writing adjectives. The entire section is enclosed in a decorative border.

ADJETIVOS

A worksheet for describing a girl's face. It features a central line drawing of a girl's head and shoulders. Four empty, cloud-like shapes are connected to the face by lines, intended for drawing facial expressions. To the right of the face, the word "ADJETIVOS" is written vertically. Further to the right, there are ten horizontal lines for writing adjectives. The entire section is enclosed in a decorative border.

ADJETIVOS

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA20/EF03MA06/EF03MA10/EF03MA07

Matemática

Medida de Massa

Medidas de massa servem para medir o peso de pessoas, animais e produtos como: arroz, feijão, carne, margarina e outros. As unidades de medida são chamadas de **grama (g)** e **quilograma (kg)**.

1- Escreva o nome de alguns produtos que você compra por quilo.

2- Escreva no quadro abaixo o nome de produtos que tenham as medidas a seguir:

Menos de 1 quilograma (kg)	1 quilograma (kg)	Mais de 1 quilograma (kg)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3- Circule os produtos que compramos a quilo.



4- Observe as balanças e registre a soma do peso dos produtos:



5- Carlos e Ana se pesaram. Veja.



a) Quem é o mais pesado?

b) Qual é a diferença entre o peso de Carlos e Ana?

c) Se os dois subirem na balança juntos, quanto a balança marcará?

6- Resolva os probleminhas:



a) João pesa 24 kg. E você, quanto pesa?

b) Quem pesa mais, João ou o cachorro?

c) Quanto o cachorro pesa a mais que João?

Cálculo

C	D	U

Resposta

d) O peso da mãe de João é a soma do peso dele com o peso do cachorro. Quanto pesa a mãe de João?

Cálculo

C	D	U

Resposta

7- Complete a sequência numérica:

501				505					
511							518		
	522								530
		533			536				
			544			547			
				555				559	
561					566				
	572					577			
				585			588		
591								599	600



8- Vamos resolver as multiplicações?



7 x 0 = 0
7 x 1 = 7
7 x 2 = 14
7 x 3 = 21
7 x 4 = 28
7 x 5 = 35
7 x 6 = 42
7 x 7 = 49
7 x 8 = 56
7 x 9 = 63
7 x 10 = 70

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

VOCÊ ESTÁ
CADA DIA
MELHOR!





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03CI05

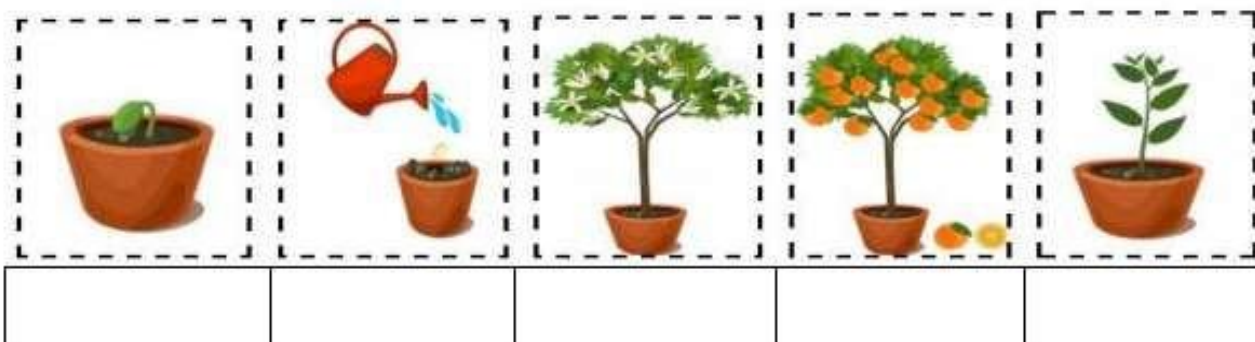
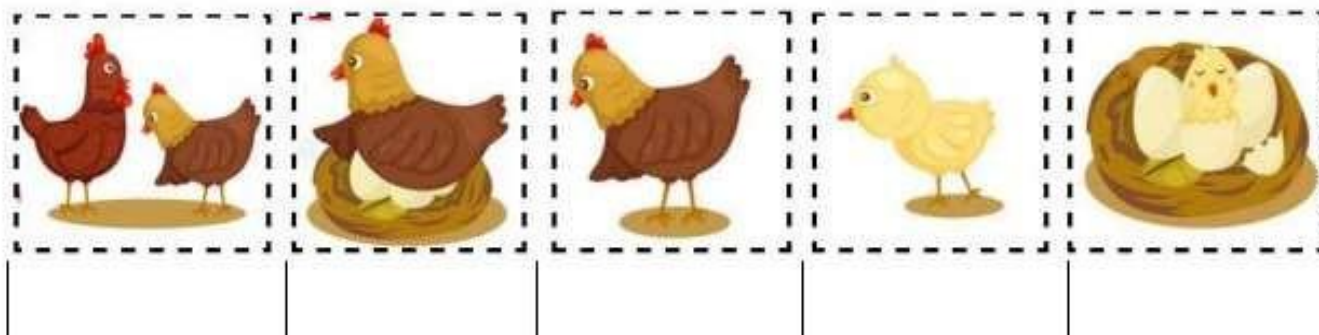
Ciências

CARACTERÍSTICAS E DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS

O **ciclo de vida** é a série de mudanças pelas quais os indivíduos de uma mesma espécie passam desde o nascimento até a morte. O **ciclo de vida** engloba o **ciclo reprodutivo**. A reprodução é o fenômeno que permite que as espécies continuem existindo ao longo do tempo.

Vamos ver se você consegue!

1-Observe as imagens dos seres vivos abaixo e organize-as, numerando de 1 a 5 em uma sequência cronológica de fatos. Lembre-se que as imagens estão embaralhadas:



Todos os seres vivos passam por diferentes etapas em sua vida. Podemos dizer que no geral: **nascem, crescem**, podem se **reproduzir**, envelhecem e depois de algum tempo **morrem**. Chamamos o conjunto dessas etapas de **Etapas da vida**.



Fonte: <https://novaescola.org.br>

2- Em qual fase da vida você está?

3- Escreva abaixo o nome de pessoas da sua família ou vizinhos e em qual fase da vida eles estão:

FASE DA VIDA	NOME DA PESSOA E PARENTESCO
NASCER	
CRESCER	
REPRODUZIR	
ENVELHECER	

Hora da história! clique no link para saber mais um pouquinho da nossa sobre o ciclo da vida.

REI LEÃO – CICLO SEM FIM

<https://www.youtube.com/watch?v=EOVp4tb5Fn0> A GENTE CRESCE

<https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w>

4- Hoje aprendemos sobre o ciclo da vida. Agora, você deverá produzir uma pequena história com o tema **“Todos os seres vivos passam por etapas da vida.”**

Dica: utilize as palavras que estão no quadro abaixo.

NASCEM - CRESCEM – REPRODUZEM – ENVELHECEM - MORREM

TENHO CERTEZA
QUE VOCÊ
VAI ARRASARI!





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

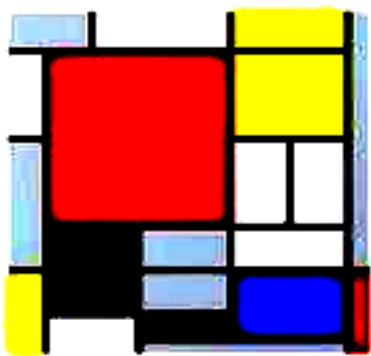
CÓDIGO BNCC

EF15AR02

Arte

Artista: PIET MONDRIAN

- Ele nasceu na Holanda em 07 de março de 1872.
- Desde jovem, amava pintar.
- Utilizou em suas obras, principalmente as cores primárias (vermelho, amarelo e azul).



Piet Mondrian foi um dos principais artistas plásticos que utilizava as formas geométricas e as cores primárias como principal ferramenta de produção.

1- Seja criativo e pinte a borboleta no estilo de MONDRIAN.

