

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

SEMANA 4

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03 / EF04LP03 / EF35LP30 / D1 /

EF04LP01 / EF35LP12

## LÍNGUA PORTUGUESA

### A Mosca Atrapalhada



Vou contar para vocês a confusão e correria que uma mosca arrumou certa vez...

Uma mosca viu uma cobra dormindo em cima dum monte de lenha e, prestimosa como sempre, foi logo avisando-a:

— Ó dona cobra, fuja daí porque está chegando alguém para buscar a lenha e a vendo aí pode matá-la.

A cobra seguiu o conselho e se enfiou, apressadamente, dentro da toca do rato. Este, ao ver a cobra entrando pela sua casa adentro, deu um guincho e fugiu esbaforido pela saída de emergência. Do lado de fora, deu um esbarrão na perna do faisão que, nervoso, começou a berrar.

O macaco, que estava dormindo, ao ouvir a gritaria, deu um pulo tão grande que um galho caiu em cima da cabeça de um elefante que estava passando debaixo da árvore naquele momento.

O elefante, apavorado, saiu esmagando tudo pela frente e acabou pisando no ninho de pássaro ntiétié. Esta ave, que tem as penas vermelhas como fogo, ficou tão zangada que incendiou a planície.

O veado, que passava ali por perto, queimou as patas e correu em direção ao rio para se refrescar. Estava tão assustado que se esqueceu de gritar, como fazia sempre, para avisar as mulheres da aldeia, que estavam banhando-se no rio, para se vestirem.

Elas saíram correndo e foram imediatamente se queixar ao chefe da aldeia.

O veado foi então chamado para se explicar. Ele pediu desculpas e pôs a culpa no pássaro ntiétié. O chefe da aldeia mandou chamar o pássaro e este se defendeu acusando o elefante. E, assim por diante, todos os animais metidos na confusão tiveram que se apresentar ao enfurecido chefe da aldeia para se justificarem.

Até que chegou a vez da mosca que quis fazer um bem avisando a cobra e acabou se dando mal. O chefe da aldeia reuniu o conselho de ancião para julgar o caso e ela foi perdoada.

Hoje vive por aí zumbindo no nariz da gente.

1

Por que a mosca disse para a cobra sair do monte de lenha?



2

O que a cobra fez depois do aviso?



3

Por onde o ratinho fugiu todo esbaforido?



4

Quais bichos se envolveram nessa confusão?

5

Qual foi o primeiro bicho a ser chamado para se explicar? O que ele disse?

6

Por que a mosca vive até hoje zumbindo no nariz da gente?

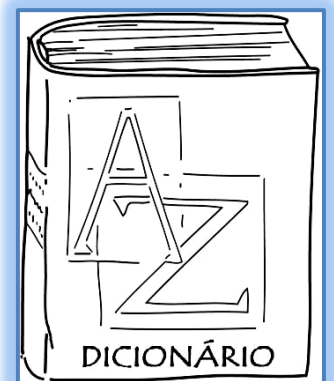
7

Pesquise no dicionário o significado das palavras: prestimosa, esbaforido e enfurecido, mas dê apenas uma definição para cada palavra.

Prestimosa \_\_\_\_\_

Esbaforido \_\_\_\_\_

Enfurecido \_\_\_\_\_



**VERBO** é a palavra que varia em pessoa e número.

1ª pessoa do singular - <b>EU</b>	pesco	1ª pessoa do plural - <b>NÓS</b>	pescamos
2ª pessoa do singular - <b>TU</b>	pesas	2ª pessoa do plural - <b>VÓS</b>	pescais
3ª pessoa do singular - <b>ELE / ELA</b>	pesca	3ª pessoa do plural - <b>ELES / ELAS</b>	pescam

1 Complete o quadro, analisando os verbos como no modelo.

	VERBO	CONJUGAÇÃO			PESSOA						
					SINGULAR			PLURAL			
		1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	
Eu pulo corda.	<b>pular</b>	<b>X</b>			<b>X</b>						
Vós caístes na calçada?											
Tu cantas muito bem.											
Eles correm na pracinha.											
Nós chegamos do passeio.											
A mulher abriu a porta.											
O peixinho morreu.											

2 Leia, divirta-se e escreva os verbos destacados no lugar correto.

- \_ A cara está limpa, mas as mãos estão imundas!
- \_ Ora, mãe! Eu sujei as mãos enquanto lavava a cara, né?



a) Verbos que indicam estado: \_\_\_\_\_

b) Verbos que indicam ação: \_\_\_\_\_

3 Observe a figura e escreva uma frase com verbo que indica fenômeno da natureza.



## CURIOSIDADE!

Os verbos também indicam vozes de animais.



4 Leia o poema e circule os verbos que indicam vozes de animais.

### SINFONIA DA BICHARADA

Saparia na lagoa  
quando cai uma garoa  
coaxa... coaxa...

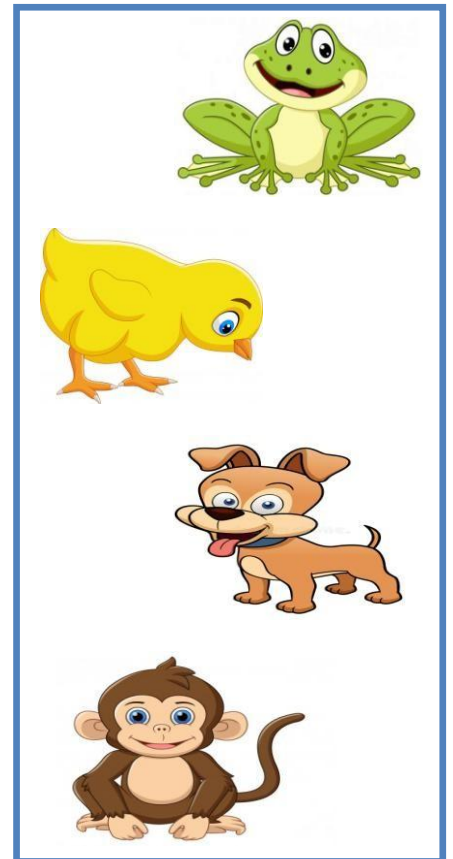
Pintinho no terreiro  
quando chove o dia inteiro  
pia... pia...

Macacada apavorada  
quando vê a chuarada  
guincha... guincha....

Cachorrinho assustado  
com todo esse barulhão  
ao escutar o trovão  
late... late...

E assim na sinfonia  
tudo vira uma canção:  
coaxa o sapo  
pia o pinto  
guincha o macaco  
late o cão!

Geonice Valério Sbruzzi



### ATENÇÃO!

Antônimo - toda palavra que tem o sentido oposto ao de outra.

5 Ligue cada verbo ao seu antônimo.

GANHAR

SUJAR

COMPRAR

DEFENDER

VIVER

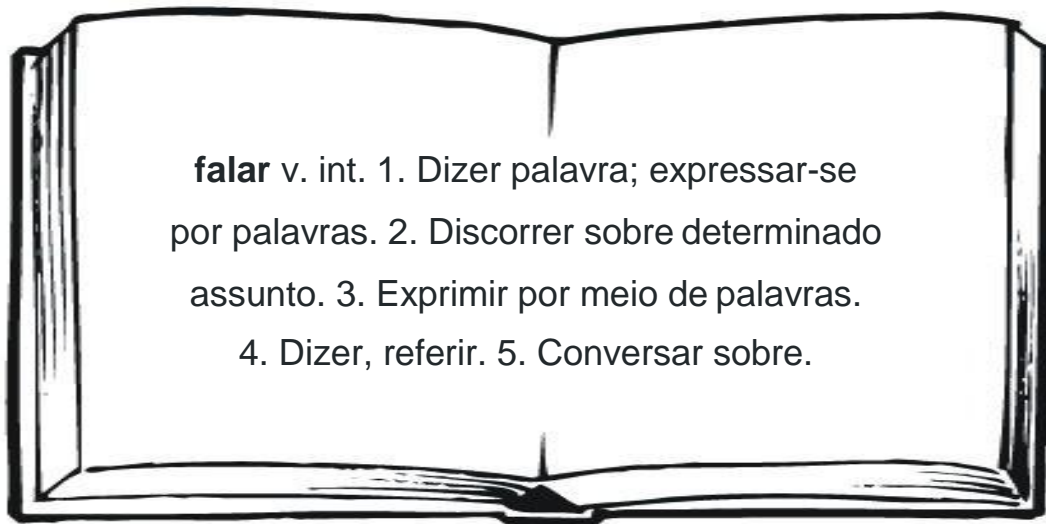
MORRER

VENDER

PERDER

LIMPAR

ATACAR



6 → Observe como aparece o verbo no dicionário. Agora, procure o significado dos verbos abaixo.

ESCREVER

---

---

VESTIR

---

---

**RAM**

Terminação do verbo no passado.

**RÃO**

Terminação do verbo no futuro.

É preciso atenção para não confundir a leitura e a escrita dos verbos que indicam o passado ou o futuro.

7 → Complete cada frase com uma das formas destacadas.

- a) Daqui a uns dias, os pedreiros \_\_\_\_\_ a reforma da casa.  
b) Faz dez minutos que os alunos \_\_\_\_\_ a lição.  
c) Os jogadores \_\_\_\_\_ na quadra em alguns minutos.

a) acabaram / acabarão

b) terminaram / terminarão

c) entraram / entrarão

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## PRODUÇÃO TEXTUAL



- A**cróstico é um tipo de texto, geralmente uma
- C**omposição poética, em que cada verso,
- R**imando
- O**u sem rima, principia
- S**empre por uma das letras da palavra que lhe serve de
- T**ema.
- I**sto permite saber o tema lendo na vertical, de
- C**ima para baixo ou no sentido inverso.
- O**ra! Vamos tentar?

Acróstico - poesia em que as primeiras letras (às vezes, as do meio ou do fim) de cada verso formam, em sentido vertical, um ou mais nomes ou um conceito.

**H** \_\_\_\_\_

**U** \_\_\_\_\_

**M** \_\_\_\_\_

**I** \_\_\_\_\_

**L** \_\_\_\_\_

**D** \_\_\_\_\_

**A** \_\_\_\_\_

**D** \_\_\_\_\_

**E** \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

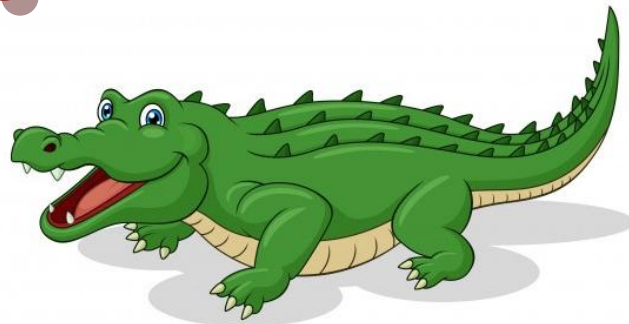
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA20 / EF04MA05

## MATEMÁTICA

A unidade fundamental para medir comprimento é o metro.



Para medidas grandes, usa-se o **quilômetro**, que vale 1000 metros; para medidas menores, usa-se o **centímetro**, que vale 1/100 do metro.

Múltiplos			Unidade Fundamental	Submúltiplos		
Quilômetro	Hectômetro	Decâmetro	Metro	Decímetro	Centímetro	Milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1000 metros	100 metros	10 metros	1	0,1	0,01	0,001

1 - Pedrinho tem 120 centímetros de altura, ou 1 metro e 20 centímetros. O pai dele tem 60 centímetros a mais. Qual a altura do pai de Pedrinho?

Resposta: O pai de Pedrinho tem \_\_\_\_\_ de altura.





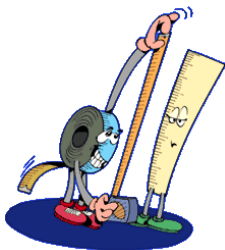
2 - Escreva com símbolos:

a) 32 quilômetros \_\_\_\_\_

b) 92 milímetros \_\_\_\_\_

c) 11 decâmetros \_\_\_\_\_

d) 250 metros \_\_\_\_\_



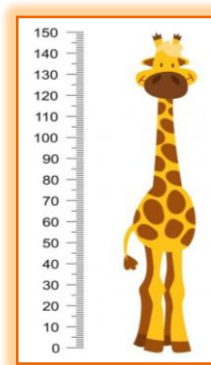
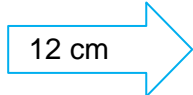
e) 10 centímetros \_\_\_\_\_

f) 9 decímetros \_\_\_\_\_

g) 22 hectômetros \_\_\_\_\_

h) 60 quilômetros \_\_\_\_\_

3 - Com auxílio de uma régua, trace segmentos de reta com as seguintes medidas.



4 - Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

( 1 ) 4 cm

(     ) A altura de uma sala.

( 2 ) 3 m 50 cm

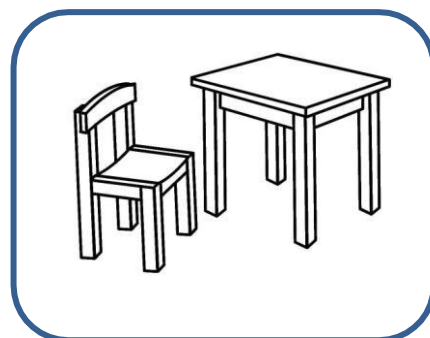
(     ) O comprimento de uma chave.

( 3 ) 70 cm

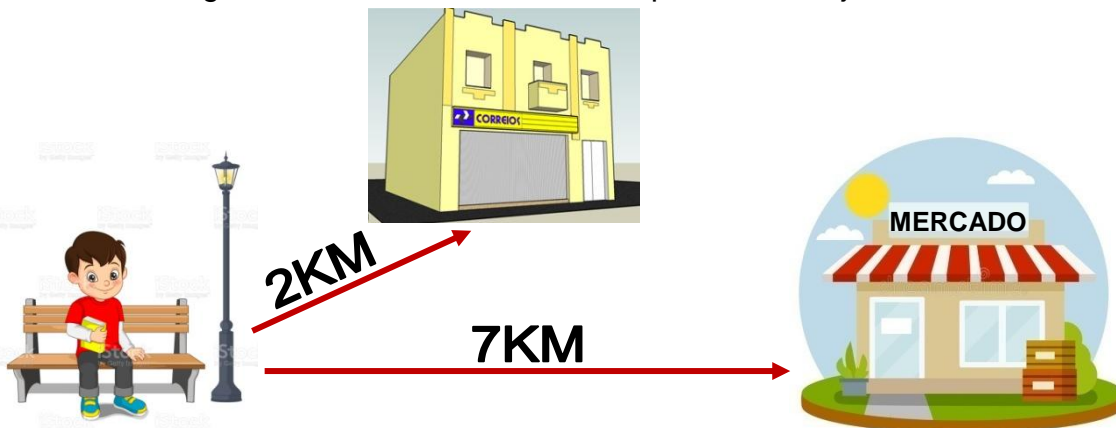
(     ) O tamanho de uma mosca.

( 4 ) 7 mm

(     ) A altura de uma mesa.



4 - Para medir grandes distâncias utiliza-se o quilômetro, cujo símbolo é **km**.



Um quilômetro tem 1000 metros.  
**1km = 1000m**

Mário está na praça. Observe as indicações e responda:

a) Quantos metros Mário deverá andar para chegar ao correio? \_\_\_\_\_

b) A quantos metros da praça está o mercado? \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04ER01

# VALORES

## HUMILDADE

Ser humilde é: ser paciente, prestativo, interessado, alegre, verdadeiro.

Uma pessoa humilde não inveja o outro, não é inconveniente, não busca somente os seus interesses.

Uma pessoa humilde é reverente, sabe respeitar, sabe ouvir e falar na hora certa.

Uma pessoa humilde é rica em sabedoria, é submissa da verdade, sabe que o amor: desculpa, crê, espera e suporta.

Resumindo: é a virtude de reconhecer suas falhas, dificuldades, suas próprias limitações.



## EDUCAÇÃO

**Educação** – Enquanto processo de socialização, a educação é exercida nos diversos espaços de convívio social, seja para a adequação do indivíduo à sociedade, do indivíduo ao grupo ou dos grupos à sociedade.

A educação é o processo de facilitar o aprendizado ou a aquisição de conhecimentos, habilidades, valores, crenças e hábitos.



1 - Agora que você leu as explicações citadas acima, marque a opção que **não** indica boas maneiras.

- ( ) Ser um bom amigo.
- ( ) Não respeitar as normas de convivência.
- ( ) Cumprimentar as pessoas.
- ( ) Bater à porta antes de entrar.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?  CÓDIGO BNCC

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA  EF04HI08

# HISTÓRIA

## A comunicação impressa

A invenção da imprensa tornou possível a troca de conhecimentos, ideias e informações entre as pessoas. Os primeiros processos de impressão foram criados na China, por volta do século III, mas foi somente no século XV que Johannes Gutenberg inventou a prensa de tipos móveis, que permitiu a reprodução em massa de livros. Em 1500, estima-se que já haviam sido impressos 35 mil livros sobre diversos assuntos na Europa.

A imprensa permitiu também a comunicação e a difusão da informação por outros meios: jornais e as revistas. Os primeiros jornais foram impressos na Holanda no século XVII. No Brasil, a comunicação impressa chegou bem mais tarde. Foi só com a instalação da família real portuguesa no Rio de Janeiro, em 1808, que surgiu a primeira imprensa nacional: a imprensa Régia. Por meio dela, foram impressos livros, folhetos religiosos, almanaques, tratados e o primeiro jornal brasileiro, que se chamava Gazeta do Rio de Janeiro.

Observe a capa do jornal **Estado de Minas**, edição 14 de março de 2021. E baseando-se no texto, o primeiro jornal brasileiro Gazeta do Rio de Janeiro foi criado em 1808.



**OCUPAÇÃO DE UTIS EM BH PASSA DE 90%**

Capital tem 93,4% dos leitos para COVID-19 com pacientes, a mais alta marca em um ano de pandemia

Belo Horizonte completa hoje um ano de guerra contra o novo coronavírus enfrentando o pior quadro desde que o primeiro infectado recebeu diagnóstico positivo. Em novo recorde, a capital ultrapasou ontem pela primeira vez a marca de 90% de ocupação na estimativa de tempo reservada para COVID-19. Com 95,4% de lotação geral, a situação é mais grave nos hospitais particulares, onde 98% dos leitos reservados de UTI estão com pacientes, restando apenas seis. Na rede SUS, com taxa de 89%, há somente 39 vagas disponíveis, o que totaliza 45 em uma cidade de 2,5 milhões de habitantes, que ainda precisa enfrentar o aumento de casos. É não só no número mínimo de almanques em uma rede de saúde à beira do engarrafamento.

A taxa de transmissão da COVID-19 chegou a 1,28, outro recorde, indicando que para cada 100 infectados, outros 128 se contaminam. A ocupação das enfermarias também atingiu o nível mais alto: 78%. Diante dos indicadores, como há um ano a capital volta a decretar o fechamento do comércio. Com a diferenciação que desta vez o desemprego é mais extensivo com hoje os serviços considerados não essenciais funcionando normalmente ou de forma reduzida no primeiro dia de restrições mais duras. Um prenúncio da dificuldade que precisa ser vencida, quando o pior momento da pandemia encontra uma população já com menor capacidade de enfrentar a contaminação e a inteligência. Estação Urbana, que assessora a Prefeitura de BH.

ZEMA DECIDE PÔR TODO O ESTADO NA ONDA ROXA POR 15 DIAS

**MINAS SOB TOQUE DE RECOLHER**

APÓS REUNIÃO COM PREFEITOS, GOVERNADOR RESOLVE AMPLIAR RESTRIÇÕES MAIS DURAIS DO PROGRAMA DE MONITORAMENTO DA ECONOMIA. COM O ESTADO ENFRENTANDO DIFICULDADES NO ATENDIMENTO A DOENTES EM TODAS AS REGIÕES, SINAL POSITIVO DOS MUNICÍPIOS FOI DECISIVO. PÁGINA 5



2 - O que se tornou possível com a invenção da imprensa?

Então responda:

1 - Quantos anos se passaram entre a publicação dos dois jornais? \_\_\_\_\_

## Plugado no mundo pela internet



A internet está cada vez mais presente na vida de crianças e jovens no Brasil e no mundo. Para muitos dos que nasceram no século XXI - ou seja, a partir de 2001 - acessar a rede mundial de computadores por meio de um computador, um tablet ou um celular já faz parte da rotina. No entanto, muitas pessoas ainda não têm acesso à internet no Brasil.

Segundo uma pesquisa realizada em 2016, cerca de metade das residências no Brasil não possui internet. Isso significa que um grande número de pessoas não acesso às tecnologias digitais, que são muito importantes em nosso dia a dia. Esse problema é chamado de exclusão digital. Nos últimos anos, passou a ser uma questão de cidadania garantir a todos o acesso às tecnologias, assim como a outros direitos básicos, como saúde e educação.

## CONVERSAS VIRTUAIS

Fazer amigos pela internet é fácil, mas é preciso tomar alguns cuidados.

Ana Holanda

" Bonitão entra na sala e sorri para todos. Oi! Também quero entrar na conversa!"

Papo de maluco? Não, esta é apenas uma das muitas maneiras de se entrar num **chatter** ou bate papo via **web**, uma mania que está infernizando a vida de muitos pais.

Hoje, tão normal quanto ter um computador **plugado** na internet é bater altos papos pelo computador. Tem gente que acha que é muito melhor conversar via internet do que pelo telefone. O motivo é apenas um: pela internet você não se identifica. Usa um nickname (apelido) e pode ser qualquer pessoa - um super-herói, um astro do automobilismo - ter qualquer aparência - loiro, moreno, alto, baixo, gordo ou magro - e diferentes idades.

Glossário

chatter: uma sala de bate-papo virtual.

web: rede mundial de computadores.

plugado: ligado por um plugue; conectado a web.



3 - Por quanto tempo você costuma acessar a internet por dia? \_\_\_\_\_

4 - Você usa a internet em que ocasião? \_\_\_\_\_

