

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA

Você curte histórias de animais? Leia esta fábula africana. Relembrando o que é fábula. 

**Fábula** é uma composição literária em que os personagens são animais que apresentam características humanas, tais como a fala, os costumes, etc. Estas histórias são geralmente feitas para crianças e terminam com um ensinamento moral de caráter instrutivo.

1- Leia com bastante atenção.

### A tromba do elefante

Antigamente, Ajanaku, o elefante, tinha focinho curto como todos os animais. Não possuía a grande tromba que tem agora e que lhe é muito útil, servindo de braço e mão, além de nariz. Quando não tinha tromba, o elefante era muito curioso e gostava de saber tudo o que acontecia na floresta.

Certo dia, encontrou um buraco entre as raízes de uma grande árvore e, curioso como era, enfiou o nariz nele para saber do que se tratava. Acontece que aquele buraco era a entrada da casa de uma cobra muito grande que, vendo aquele nariz fuçando sua casa, abocanhou-o, tentando engolir nosso pobre Ajanaku.

Lamentando sua curiosidade, Ajanaku andava para trás, para não ser engolido pela cobra, que o puxava para dentro do buraco.

– Socorro! – gritava Ajanaku desesperado, sentindo que não ia conseguir se livrar da grande cobra.

Ouvindo seus gritos, muitos animais vieram em seu socorro e, segurando em seu rabo, puxaram com força, para livrá-lo da cobra.

Não foi fácil, mas finalmente, conseguiram salvar nosso amigo, que, de tanto ser puxado, teve seu nariz esticado e transformado na tromba que agora possui.

No início, Ajanaku, envergonhado de sua nova e estranha aparência, ficou escondido dentro da floresta.

Com o tempo, aprendeu a usar a tromba com muita habilidade, da forma como fazem todos os elefantes atualmente. Satisfeito, voltou ao convívio dos outros bichos.

Um dia, o macaco, que gosta de imitar todo mundo, foi enfiar o nariz no buraco, para ver se criava uma tromba igual à do elefante. A cobra, que ainda morava no mesmo lugar, engoliu o macaco inteiro, com muita facilidade.

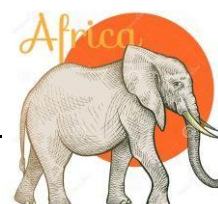
É por isso que, mesmo sentindo inveja, nenhum bicho nunca mais tentou imitar o elefante para ficar com uma tromba igual a dele.

MARTINS, Adilson. O papagaio que não gostava de mentiras e outras fábulas africanas. Rio de Janeiro: Pallas, 2008

a) Quando aconteceram os fatos?

\_\_\_\_\_

b) Onde? \_\_\_\_\_



- c) Que personagens participam da história? \_\_\_\_\_
- 2- Qual a situação inicial da fábula?  
\_\_\_\_\_
- 3- Qual é o elemento complicador da história?  
\_\_\_\_\_
- 4- Releia e responda as questões:  
 “Certo dia, encontrou um buraco entre as raízes de uma grande árvore e, curioso como era, enfiou o nariz **nele** para saber do que se tratava. Acontece que aquele buraco era a entrada da casa de uma cobra muito grande que, vendo aquele nariz fuçando **sua** casa, abocanhou-o, tentando engolir nosso pobre Ajanaku”.
- a) A que se referem as palavras destacadas no parágrafo acima?  
 - **nele** \_\_\_\_\_ - **sua** \_\_\_\_\_  
 - **o** \_\_\_\_\_
- b) A expressão “**Certo dia**” indica:  
 ( ) lugar. ( ) tempo. ( ) modo. ( ) finalidade.
- 5- Que característica de Ajanaku colocou sua vida em risco?  
\_\_\_\_\_
- 6- De que modo o elefante se livrou do perigo?  
\_\_\_\_\_
- 7- Qual foi a consequência principal para Ajanaku, após o encontro com a cobra?  
\_\_\_\_\_
- 8- Antes de estar à vontade com sua tromba, como o elefante se sentiu?  
\_\_\_\_\_
- 9- Qual é o desfecho da fábula, ou seja, como tudo terminou?  
\_\_\_\_\_
- 10- Que ensinamento essa fábula traz?  
\_\_\_\_\_



## De olho na explicação.

As conjunções possuem a finalidade de auxiliar na organização e construção de sentidos no texto.

### FIQUE LIGADO! ALGUMAS CONJUNÇÕES!

Ideia de adição	E, também, nem, ...
Ideia de comparação/ oposição	Mas, porém, todavia, contudo, como
Ideia de alternativa	Ou
Ideia de conclusão	Portanto, logo, pois
Ideia de explicação	Pois, porquanto, porque
Ideia de finalidade	Para
Ideia de tempo	Enquanto, quando

11- Complete com as conjunções da página anterior.

- a) Ontem fomos ao parque \_\_\_\_\_ ao cinema.
- b) Estudei, \_\_\_\_\_ não fui bem na prova.
- c) Eu já estava em casa \_\_\_\_\_ ele chegou.
- d) A casa caiu \_\_\_\_\_ os alicerces cederam.



12- Faça uma frases para cada conjunção.

- a) e \_\_\_\_\_
- b) para \_\_\_\_\_
- c) ou \_\_\_\_\_
- d) mas \_\_\_\_\_
- e) porque \_\_\_\_\_
- f) quando \_\_\_\_\_

13- Na frase “ Os alunos tomaram chuva, **porque** chegaram todos molhados”. A palavra em destaque indica:

( ) comparação ( ) explicação ( ) tempo ( ) finalidade

14- Circule os verbos das frases abaixo.

- a) A borboletas tem asas coloridas.
- b) O pintor terminou de pintar a casa no domingo.
- c) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.



15- Observe a tirinha e retire as conjunções que aparecem. \_\_\_\_\_

### O MENINO MALUQUINHO



ZIRALDO



### De olho no SAEB- Questões com descritores

1- (D3) Leia o texto abaixo.

#### Passarinho fofoqueiro

Um passarinho me contou que a ostra é muito fechada, que a cobra é muito enrolada, que a arara é uma cabeça oca, e que o leão marinho e a foca... xô, passarinho! chega de fofoca!

Disponível em:  
&lt;http://www.revista.agulha.nom.br/jpaulo1.html&gt;.  
Acesso em: 5 ago. 2021.

Nesse texto, a expressão “cabeça oca” quer dizer

- A) complicada.
- B) fácil de influenciar.
- C) pensa pouco.
- D) teimosa.



2- (D3) Leia o texto abaixo que pertence ao “Manual de Etiqueta: 33 dicas de como enfrentar o aquecimento global e outros desafios da atualidade”.

[21] “Ao fazer compras, leve sua própria sacola, de preferência as de pano resistente”, aconselha o presidente do Instituto Ethos, Ricardo Young. Com esse gesto simples, você deixará de participar da farras das sacolinhas plásticas, que entopem cada vez mais os lixões das grandes cidades.

O conselho dado por Ricardo Young pretende:

- A) Contribuir para a preservação das sacolas plásticas.
- B) Evitar desperdício das sacolas plásticas.
- C) Vender mais sacolas de pano.
- D) Evitar entupimento dos bueiros.



3- (D8) Leia o texto abaixo e responda.

### O Cão e a Carne

Um cão vinha caminhando com um pedaço de carne na boca. Quando passou ao lado do rio, viu sua própria imagem na água.

Pensando que havia na água um novo pedaço de carne, soltou o que carregava para apanhar o outro.

O pedaço de carne caiu na água e se foi, assim como a sua imagem.

E o cão, que queria os dois, ficou sem nenhum.

LA FONTAINE. Disponível em: &lt;http://webcache.googleusercontent.com/search?hl=ptR&amp;q=cache:&gt;. Acesso em: 05 ago. 2021.


O cão soltou o pedaço de carne que carregava, porque:

- A) passou ao lado do rio.
- B) viu sua própria imagem refletida na água.
- C) pensou ter visto um pedaço maior na água.
- D) viu sua imagem indo embora.



4- (D8) Leia o texto abaixo.

**Peixinhos fora d'água**



Quando pensamos em morcegos e corujas, logo associamos esses animais a seus hábitos noturnos, não é? Pois saiba que o morcego-raposa, que vive na Austrália, e a coruja-buraqueira, que vive aqui no Brasil, nadam contra essa corrente! O morcego-raposa faz tudo durante o dia e guarda a noite só para dormir, enquanto a coruja-buraqueira, embora tenha atividades também à noite, faz a maioria das coisas durante o dia.

Ilustrações Marcello Araújo

Nesse texto, o morcego e a coruja são considerados “peixinhos fora d’água” porque:

- (A) fazem as coisas durante o dia.
- (B) nadam fora d’água.
- (C) têm hábitos noturnos.



**FAÇA TUDO COM CARINHO E ATENÇÃO!**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA11

# MATEMÁTICA

1- Encontre o valor que está faltando.  $580 + ? = 700$ . O valor correspondente é:

- a- 90
- b- 100
- c- 110
- d- 120

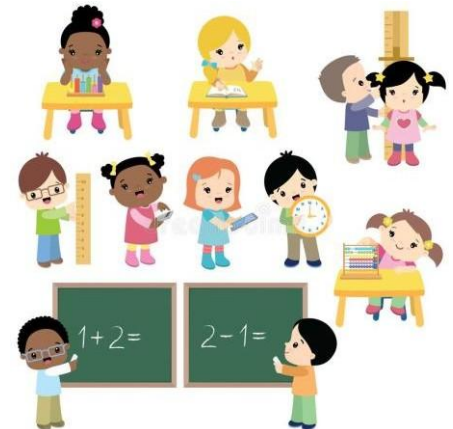
2- Descubra quanto vale a  em cada sentença matemática:

a-  $45 + \text{★} = 70$  \_\_\_\_\_

b-  $\text{★} \div 8 = 64$  \_\_\_\_\_

c-  $4 \times \text{★} = 120$  \_\_\_\_\_

d-  $150 - \text{★} = 350$  \_\_\_\_\_



3- Camila foi ao parque com três amigas e cada uma pagou o seu ingresso de entrada que dava direito a brincar em todos os brinquedos. Além disso, compraram um combo de refrigerante + pipoca e cada uma pagou no combo 10 reais. Cada uma gastou 120 reais no parque. Quanto custou o ingresso para cada uma?

- a- 110 reais
- b- 120 reais
- c- 130 reais
- d- 140 reais



4- Mamãe foi em uma livraria e escolheu um caderno de R\$15,75, uma caixa de lápis de cor de R\$12,75 e uma bolsa. Toda a compra somou um total de R\$50,00.

a- Qual o valor da bolsa? \_\_\_\_\_

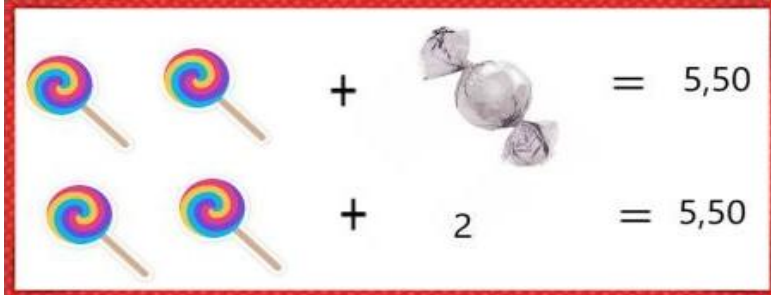
Cálculo

b- Como pagou à vista, teve um desconto de R\$0,50 em cada objeto. Quanto pagou por cada produto e com o desconto qual foi o valor total da compra?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5- Ricardo comprou 2 pirulitos e 1 bombom e com isso gastou R\$ 5,50. Se o bombom custou 2 reais, quanto custou cada pirulito?



6- A professora Fernanda fez uma surpresa para seus alunos. Ela comprou 3 sacos de bombons de chocolate para distribuir entre eles. Cada saco tinha 20 bombons e sua turma contém 30 alunos. Cada aluno ganhou quantos bombons?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7- Mariana tem 5 bonecas. Ela fez para cada boneca 12 vestidos. Quantos vestidos Mariana fez para suas bonecas?

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8- Qual o valor do quadradinho para que essa sentença seja verdadeira?

$$55 + \blacksquare = 100$$

- a- ( ) 30
- b- ( ) 40
- c- ( ) 20
- d- ( ) 45



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## CIÊNCIAS

### Propriedades físicas dos materiais

Os materiais usados nas atividades humanas podem ter diferentes origens. Quando estão disponíveis na natureza, são chamados de materiais naturais. Exemplos: madeira, algodão, pedra, entre outros. Os seres humanos são capazes de produzir recursos que não são encontrados na natureza: são os materiais artificiais, como o plástico, vidro, aço, entre outros.

→ Veja as principais propriedades físicas dos materiais:



**Densidade:** Característica que relaciona a massa de um objeto feito de determinado material com o volume que ele ocupa. A mesma massa de ferro ocupa menor volume que a de algodão. Assim, podemos dizer que o ferro é mais denso que o algodão.



**Resistência ou tenacidade:** Um objeto feito de material resistente é mais difícil de ser quebrado quando submetido a um impacto, como uma queda ou uma martelada. Ao produzir um produto é necessário analisar se a resistência daquele material é satisfatória para nossa necessidade.



**Elasticidade:** Os materiais elásticos podem ser deformados e voltar à forma original quando a força causadora da deformação para de atuar. A borracha é um material que apresenta uma elasticidade evidente pois, ao puxá-la ela estica e ao soltá-la ela volta à forma original.



**Magnetismo:** Os materiais que são atraídos por um ímã são chamados de materiais magnéticos. Os ímãs são objetos feitos de material magnético que atraem alguns tipos de metal, como o ferro ou ligas metálicas. As moedas são atraídas por ímã, por isso a moeda é um material magnético.



**Condutibilidade térmica:** Indica a capacidade dos materiais de conduzir energia térmica, ou seja, calor. Os materiais que não conduzem bem a energia térmica são chamados de isolantes térmicos. O alumínio é um bom condutor térmico, por isso é muito usado na fabricação de panelas, permitindo que a energia térmica do fogo passe de forma eficiente para o alimento.



**Dureza:** Quanto maior é a dureza de um material, mais difícil é riscar sua superfície. O grafite é um material mole que pode ser usado para escrever.





**Condutibilidade elétrica:** Indica a facilidade com que um material conduz a energia elétrica. De forma geral, os materiais metálicos são bons condutores elétricos. Alguns materiais não permitem a passagem da corrente elétrica e são chamados de isolantes. O cobre é um bom condutor elétrico.

1- Responda:

a) O que são materiais naturais? Cite 3 exemplos.

---

---

b) O que são materiais artificiais? Cite 3 exemplos.

---

---

c) Quais são as principais propriedades físicas dos materiais?

---

---



2- Leia.

**Caio e Miguel estavam brincando com uma bola. Com o chute de Miguel a bola foi parar no rio, próximo ao campinho. A bola ficou boiando sobre a água até que o pai de Caio foi buscá-la.**

Diante dessa situação, marque a frase correta.

- ( ) A bola é mais densa que esta água.
- ( ) A bola é menos densa que essa água.
- ( ) A água é tão densa quanto a bola.
- ( ) A bola e a água não possuem densidade.



3- Leia a situação.

**Na história “Os três porquinhos”, o primeiro porquinho construiu sua casa de palha, o segundo porquinho construiu sua casa de madeira, o terceiro porquinho construiu sua casa de tijolos.**

- a) Qual casa apresenta maior resistência aos impactos? \_\_\_\_\_
- b) Qual casa apresenta menor resistência aos impactos? \_\_\_\_\_
- c) O tipo de material utilizado para a construção de uma casa influencia na durabilidade dela? Por quê? \_\_\_\_\_

d) Quais materiais você considera os mais adequados para a construção de uma casa com boa durabilidade? \_\_\_\_\_

4- Para se exercitar em casa Mariana comprou uma pequena cama elástica, chamada de jump. Ela pode pular sobre a cama elástica e realizar diversos exercícios. Veja:



O material sobre o qual Mariana pula apresenta como característica principal:

- ( ) Dureza.
- ( ) Elasticidade.
- ( ) Densidade.
- ( ) Magnetismo.

- 5- Helena estava preparando uma sopa. Ao mexê-la, deixou a colher de alumínio dentro da panela. Após alguns minutos, foi pegar a colher e acabou se queimando.



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/conducao-termica/>



a) Por que a colher estava quente? \_\_\_\_\_

b) A colher ter esquentando enquanto foi deixada dentro da panela demonstra que ela apresenta:

- ( ) Boa condutibilidade térmica.
- ( ) Baixa condutibilidade térmica.
- ( ) Ineficiência térmica.
- ( ) Boa condutibilidade elétrica.

6- Leia.

Para desenhar sobre uma madeira é necessário o uso de um instrumento quente. A **pirografia** é a arte de decorar madeira ou outros materiais com marcas de queimadura resultantes da aplicação controlada de um objeto aquecido. Para desenhar em um papel basta a utilização de lápis de escrever com grafite ou lápis de cor.



Analisando os modos de desenhar sobre a madeira e sobre o papel, podemos afirmar que:

- ( ) O papel apresenta maior dureza que a madeira.
- ( ) A madeira apresenta maior dureza que o papel.
- ( ) O papel é apresenta a mesma dureza que a madeira.
- ( ) A madeira apresenta menor dureza que o papel.

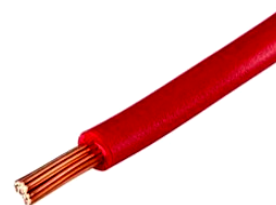
➡ **Valter está fazendo uma reforma em sua casa e necessita comprar alguns cabos elétricos.**

7- Leia.

Pesquisando em sites de venda, ele encontrou o seguinte produto:

*Cabo indicado para: eletrodomésticos,  
micro-ondas e secador de cabelo.*

*Produto: cabo flexível.  
Material condutor: cobre*



a) Qual material é utilizado para conduzir a eletricidade nesse produto?

\_\_\_\_\_

b) Por que o cobre é utilizado em cabos elétricos?

\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP14/ D3/ EF35LP25/ D2

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia a tirinha a seguir:



### Análise literária da tirinha

a) Qual é o espaço (local onde se passa a história)?

\_\_\_\_\_

b) Escreva quem são os personagens desta história.

\_\_\_\_\_

2- Observando o 1º quadrinho da tirinha, por que Bocão sai do banheiro com a mão no rosto?

\_\_\_\_\_

3- No segundo quadrinho, Bocão faz uma advertência à Maluquinho. Que advertência foi feita?

\_\_\_\_\_

4- Ao ser advertido por Bocão, o menino Maluquinho entra no banheiro?

\_\_\_\_\_

5- Que explicação Bocão dá ao Maluquinho para não entrar no banheiro?

\_\_\_\_\_

6- A expressão “**Produto Interno Bruto**” no 3º quadrinho dita por Bocão, refere-se:

(a) Ao “Pum” que Bocão soltou no banheiro.

(b) Às necessidades Físicas que Bocão fez no banheiro.

7- No 3º quadrinho, o que significa a expressão corporal do menino Maluquinho?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



As **tirinhas** são uma forma divertida de gênero textual, leitura, interpretação e produção de textos. São histórias curtas que proporcionam uma leitura muito atraente. Este gênero utiliza-se de três ou quatro quadros para narrar um fato ou uma história curta. Em geral, tem a marca do humor é muito encontrado em jornais. Os balões, de diferentes formatos, trazem falas, pensamentos ou onomatopeias.

8- Os personagens da turma da Mônica são muito conhecidos por nos proporcionarem sempre momentos de humor e alegria com as histórias.

➡ **Agora é sua vez!!!** Terá como desafio criar uma história para as imagens abaixo. Use a criatividade. Faça um belo texto observando o Cascão e o Cebolinha. O que será que estão aprontando?



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5221

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### De olho no SAEB- Questões com descritores

9- (D3) Leia o texto abaixo.

#### Pulgas

As pulgas são insetos que, para se alimentar, sugam o sangue quente dos vertebrados. Sua picada provoca coceira. Há, muitas espécies de pulgas: “pulga do homem”, “pulga do rato”, “pulga do cão” e “bicho de pé”. Isso não quer dizer que a pulga de rato só ataque ratos, pois quaisquer das espécies infestam outros animais e também o homem.

a) No trecho” ... pois quaisquer das espécies **infestam** outros animais e também o homem.”, a palavra grifada significa:

- (A) pulam
- (B) inflamam
- (C) atacam
- (D) assustam



10- (D3) Leia o texto abaixo.

### Pássaros

Os poemas são pássaros que chegam  
Não se sabe de onde e pousam  
No livro que lê  
Quando fecha o livro, eles alçam voo  
Como de um alçapão.

a) Responda: Que palavra no 4º verso, substitui **pássaros** no poema de Quintana?

- A) Voo.
- B) Livro.
- C) Alçapão.
- D) Eles.



11- (D2) Leia o texto:

A vitória-régia (Victoria regia) é uma planta aquática típica da região amazônica. Suas folhas são grandes e de formato circular, com bordas dobradas, formando uma espécie de bacia. Elas podem chegar a 2 metros de diâmetro. As folhas da vitória-régia conseguem suportar o peso de uma criança pequena sem afundar  
[...] Disponível em. Acesso em: 30 ago. 2021.

a) Responda: No trecho “Elas podem chegar a 2 metros de diâmetro”, a palavra **elas** se refere a:

- A) Amazônia
- B) Folhas
- C) Região
- D) Vitória- Régia



12- (D2) Leia o texto.

### O hábito da leitura

“A criança é o pai do homem”. A frase, do poeta inglês William Wordsworth, ensina que o adulto conserva e amplia qualidades e defeitos que adquiriu quando criança. Tudo que se torna um hábito dificilmente é deixado. Assim, a leitura poderia ser uma mania prazerosa, um passatempo. Você, coleguinha, pode descobrir várias coisas, viajar por vários lugares, conhecer várias pessoas, e adquirir muitas experiências enquanto lê um livro, jornal, gibi, revista, cartazes de rua e até bula de remédio. Dia 25 de janeiro foi o dia do Carteiro.

Ele leva ao mundo inteiro várias notícias, intimidades, saudades, respostas, mas tudo isso só existe por causa do hábito da leitura. E aí, vamos participar de um projeto de leitura?

CORREIO BRAZILIENSE, Brasília, 31 de janeiro de 2004, p. 7.

a) No trecho “**Ele leva ao mundo inteiro**”, a palavra Ele refere-se ao:

- A) carteiro
- B) jornal
- C) poeta
- D) livro



DE  
LEITURA

## A RAPOSA E A CEGONHA

Um dia a raposa convidou a cegonha para jantar. Querendo pregar uma peça na outra, serviu sopa num prato raso. Claro que a raposa tomou toda a sua sopa sem o menor problema, mas a pobre cegonha, com seu bico comprido, mal pôde tomar uma gota. O resultado foi que a cegonha voltou para casa morrendo de fome.

A raposa fingiu que estava preocupada, perguntou se a sopa não estava do gosto da cegonha, mas a cegonha não disse nada. Quando foi embora, agradeceu muito a gentileza da raposa e disse que fazia questão de retribuir o jantar no dia seguinte.

Assim que chegou, a raposa se sentou lambendo os beiços de fome, curiosa para ver as delícias que a outra ia servir. O jantar veio para a mesa numa jarra alta, de gargalo estreito, onde a cegonha podia beber sem o menor problema. A raposa, amoladíssima, só teve uma saída: lambe as gotinhas de sopa que escorriam pelo lado de fora da jarra.

Ela aprendeu muito bem a lição. Enquanto ia andando para casa, faminta, pensava: “Não posso reclamar da cegonha. Ela me tratou mal, mas fui grosseira com ela primeiro.”

**MORAL DA HISTÓRIA: Trate os outros tal como deseja ser tratado.**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA12 / D 20

## MATEMÁTICA

1- Uma floricultura vende buquê de flores feitos com rosas vermelhas e rosas brancas. Para cada duas rosas brancas, colocam quatro rosas vermelhas. A floricultura teve as seguintes encomendas de buquê:

a- Um buquê que tivesse 4 rosas brancas, quantas rosas vermelhas terá neste buquê?



b- Um buquê muito grande, com 24 rosas vermelhas. Quantas rosas brancas terá este buquê?

2- No aniversário de Isabela, sua mãe quer fazer um bolo bem gostoso. A receita do bolo para 4 pessoas é a seguinte:

- Meio quilo de açúcar
- 3 ovos
- 2 xícaras de farinha de trigo
- 1 xícara de leite
- 400 gramas de chocolate



a- Isabela quer convidar 8 amigas para o seu aniversário. Quanto de cada ingrediente sua mãe vai precisar para fazer o bolo?

b- Isabela resolveu convidar mais amigas para o seu aniversário. Agora vai chamar 12 amigas. Sua mãe terá que fazer um bolo maior. Quanto de cada ingrediente sua mãe vai precisar para fazer o bolo para 12 pessoas?



**3- (D20)** (SAEMI - PE). Paulo comprou 10 embalagens de refrigerantes com 6 garrafas em cada uma. Quantas garrafas de refrigerante ele comprou?

- a- 6
- b- 16
- c- 10
- d- 60



**4- (D20)** (SAEMI - PE). Observe abaixo os 3 pares de tênis e os 3 pares de meias que Mariana comprou.



Quantas combinações diferentes ela poderá fazer ao usar cada par de tênis com cada par de meias?

- a- 3
- b- 6
- c- 9
- d- 12

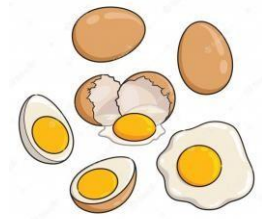
**5- (D20)** (SAEP 2013). Uma professora comprou 160 balões para distribuir para seus alunos. Ela distribuiu 4 balões para cada aluno. A quantidade de alunos que essa professora tem é:

- a- 4 alunos.
- b- 30 alunos.
- c- 40 alunos.
- d- 44 alunos.



**6- (D20)** Para fazer uma receita de bolo dona Lúcia utiliza 5 ovos. Quantos ovos ela precisa para preparar oito receitas?

- a- ( ) 10 ovos
- b- ( ) 12 ovos
- c- ( ) 16 ovos
- d- ( ) 40 ovos



**7- (D20)** (SAEP 2012) O quádruplo de um número significa você multiplicar esse número por 4, então o quádruplo de 2345 é:

- a- 9380
- b- 9360
- c- 8360
- d- 8260



**8- (D20)** No sítio do avô de Paulo é produzido todos os meses 15 centenas de melancia, 7 dezenas de mamão e 3 milhares de laranja. É produzido todos os meses no sítio do avô de Paulo:

- a- 11500 frutas.
- b- 4570 frutas.
- c- 3220 frutas.
- d- 1150 frutas.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15AR25

## ARTE / EDUCAÇÃO FÍSICA

### Jogo da Mímica

O jogo da mímica é amplamente conhecido, muito simples de preparar e é muito divertido! Este jogo educativo estimula a criatividade e a imaginação.

**Objetivos:** atenção, coordenação motora, percepção visual, desenvoltura, comunicação.

**Material:** papel, caneta ou lápis.



**Como brincar:** Uma criança pega uma ficha sem mostrar aos outros. Ela deve representar a palavra com desenho e os colegas devem adivinhar o que é. Eles irão fazer perguntas sobre as características desse objeto, animal ou fruta as quais a criança irá responder com sim ou não, vão tentar adivinhar qual é a figura ou a palavra. Quem acerta será o próximo.

### Podem brincar também de: Qual é a música?

**Objetivos:** memória, ritmo, atenção, vocabulário, desenvoltura.

**Material:** fichas com palavras ou figuras

**Como brincar:** A professora mostra uma palavra ou figura, ou fala uma palavra. As crianças devem cantar uma música que tenha essa palavra ou figura. Quando uma criança descobrir a música, esta pode cantá-la sozinha ou convidar os outros colegas para cantarem junto.

### Brincadeiras de Adivinhas

