

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP05 - EF15LP03 EF05LP01 EF35LP07 EF05LP26

EF05LP10 - EF05LP25 - EF15LP14

Língua Portuguesa

1- Leia a reportagem a seguir e responda às questões que seguem.



Celular e adolescentes: uma relação perigosa

Por Líria Alves - Equipe Brasil Escola

Uma pesquisa feita em Flandres, na Bélgica, com 1.656 estudantes de 13 a 17 anos, revelou que o uso do celular à noite é prática recorrente entre os adolescentes e isso está diretamente relacionado ao aumento do nível de cansaço desses jovens após algum tempo. A preocupação maior dos pais no que diz respeito à mídia, é com relação ao tempo que as crianças gastam vendo TV, ouvindo música ou navegando na Internet. O celular é visto como um simples aparelho de comunicação, útil em emergências, mas os jovens hoje usam os meios de comunicação modernos de forma que os pais nem imaginam.

Casos de cansaço excessivo informado pelos adolescentes foram atribuídos ao abuso na utilização do celular, tanto em ligações quanto em trocas de mensagens de texto. Eles gastam muito tempo se conectando com outras pessoas, e alguns deles fazem isso a noite inteira.

Por outro lado, um melhor rendimento escolar está relacionado a uma boa noite de sono. Estudos revelam que adolescentes que dormem menos estão mais propensos a problemas cognitivos ou comportamentais em sala de aula. Os pais devem estar alerta: é preciso restringir ou proibir o uso do celular após a hora de dormir.

Especialistas recomendam que crianças e adolescentes tenham entre oito e dez horas de sono por noite para manter uma vida saudável e um bom desempenho durante o dia. Além disso, os pais que desconfiam que seus filhos estejam sofrendo de distúrbios do sono devem recorrer a consultas com pediatras ou especialistas na área. E dar conselhos como: durma bem para melhorar suas notas.

SOUZA, Líria Alves de. "Celular e adolescentes: uma relação perigosa"; Brasil Escola.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/curiosidades/celular-adolescentes-uma-relacao-perigosa.htm>.

Acesso em 05 de junho de 2020.

a) Releia o trecho da reportagem:

“Estudos **revelam** que adolescentes que **dormem** menos estão mais propensos a problemas cognitivos ou comportamentais em sala de aula. Os pais **devem** estar alerta: é preciso restringir ou proibir o uso do celular após a hora de dormir.”

- Em que tempo estão os verbos destacados: presente ou passado?

2- O uso desse tempo na reportagem faz com que os fatos relatados pareçam:

A. () Ficção, isto é, fatos imaginados.

B. () Verdadeiros, fatos reais.



3- A pesquisa feita revelou que o uso do celular está diretamente relacionado ao aumento do nível de cansaço desses jovens após algum tempo. A que foi atribuído esse cansaço excessivo informado pelos adolescentes?

4- Leia este trecho de uma outra reportagem:

Se as novas tecnologias trouxeram algum alento para pais e cuidadores e ampliou o acesso à informação, é fato que também mudaram a rotina de muitas famílias. Muitas vezes, para pior. Crianças que antes corriam pela casa, bagunçavam o quarto, pintavam as paredes, provocavam os irmãos e enchiam os pais de perguntas agora passam horas sentadas, quietas, voltadas para telas luminosas.

Mariana Varella

Publicado em: 23 de Maio de 2019

Fragmento disponível em: <https://drauziovarella.uol.com.br/coluna-2/uso-excessivo-de-celulares-pode-ser-prejudicial-as-criancas-coluna/>. Acesso em 05 de junho de 2020.

a) Observe a lista abaixo. Reescreva as palavras substituindo o termo grifado por **ÃO** no final.

CORRERAM	
PINTARAM	
PROVOCARAM	
ENCHERAM	



- Há alguma diferença ao ler estas palavras, quando terminam com **AM** e quando terminam com **ÃO**? Qual é a diferença? Explique.

5- Analise a Charge abaixo:



Disponível em: <https://agazetadoacre.com/2016/06/charge-55/>. Acesso em: 05 de junho de 2020.

- a) Agora converse com seus familiares (pais, avós, tios) como era no tempo em que a tecnologia não era tão presente na vida das crianças. Depois retrate a charge no tempo deles! Elabore uma nova charge, substituindo a tecnologia pelas brincadeiras da época. Use sua criatividade!

Aprendendo cada vez mais...

O **verbo** é a palavra que indica ação, movimento, estado ou fenômeno meteorológico. Pode sofrer variações de acordo com suas flexões. O verbo possui as flexões de: modo (indicativo, subjuntivo e imperativo), tempo (presente, pretérito e futuro), número e pessoa (singular e plural)

6- Leia os verbos do quadro a seguir e complete as frases.

lançam	moram	organizaram	ficam	matam	brilham
deixarão	sofrerão	precisarão	concordaram	brincavam	

- a) No futuro, as pessoas _____ pensar mais na preservação dos recursos naturais.
- b) Ontem, alguns moradores do centro da cidade _____ uma manifestação contra a retirada de árvores de algumas praças.
- c) As pessoas que _____ no campo têm mais qualidade de vida, pois ficam longe do estresse que a correria da cidade provoca.
- d) As crianças _____ no parque quando começou uma chuva de granizo.
- e) Os sons da floresta _____ os turistas boquiabertos.

7- Leia as frases, com atenção aos termos destacados, e sublinhe apenas as formas verbais.

- a) Todas as pessoas **são** sonhadoras.
- b) Carlos era um menino de **coração** grande: dava a **mão** a quem precisasse.
- c) Os jogadores **chegarão** ao aeroporto e **serão** recebidos por uma **multidão**.
- d) Os alunos **vão** participar de uma **competição** de Matemática.



8- Vamos recordar sobre o que é uma tirinha? Leia a explicação abaixo:

A tirinha é uma sequência de quadrinhos humorísticos curtos, que geralmente faz uma crítica aos valores sociais. E serve para entreter o leitor.



Agora leia com bastante atenção a tirinha abaixo, e em seguida responda ao que se pede:

O PATO



Ciça

CICA ALVES PINTO

CICA. *Pagando o pato*. Porto Alegre: L&PM, 2006. p. 12.

Fonte da imagem: < <https://www.todoestudo.com.br/wp-content/uploads/2018/02/onomatopeia-2.jpg> >

Acesso em 20 de agosto de 2021.

- De acordo com a tirinha acima, o que a galinha quis dizer na frase “Estou com esse belo galo na cabeça”?

- De acordo com sua compreensão da tirinha acima, o que aconteceu com a galinha?

- Quais são os sinais de pontuação presentes na tirinha acima? Escreva-os por extenso:

- Agora use sua imaginação e criatividade e faça uma tirinha baseado no tema: **“Os estudos em minha vida!”**. Não se esqueça de colocar um título. Boa criação!

--	--	--	--	--	--

Faça sempre com atenção, capricho e muito amor.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ano

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA19/EF05MA24/EF05MA07

MATEMÁTICA

1- Na sala de aula de Fernanda tem um relógio analógico de parede semelhante a imagem. Baseado em seus conhecimentos a respeito de marcação de tempo responda as seguintes perguntas:



a- Quais instrumentos são utilizados para medir o tempo? _____

b- Em que situações precisamos medir o tempo? _____

c- Qual é a função dos ponteiros? _____

d- O que os números representam? _____

e- Quantos minutos tem uma hora? _____

2-Todos os objetos estão cheios de água.



→ Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água?

- (A) A caneca
- (B) A jarra
- (C) O garrafão
- (D) O tambor



3- Resolva as operações:

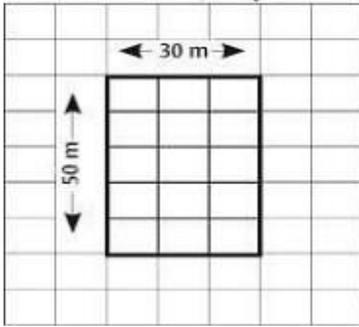
a- $3.548 + 1.215 =$

b- $15.278 + 5.896 =$

c- $2.807 - 1.196 =$

d- $15.206 - 2.734 =$

4- Ricardo anda de bicicleta na praça perto de sua casa, representada pela figura abaixo.



➔ Se ele der a volta completa na praça, andará:

- (A) 160 m.
- (B) 100 m.
- (C) 80 m.
- (D) 60 m.



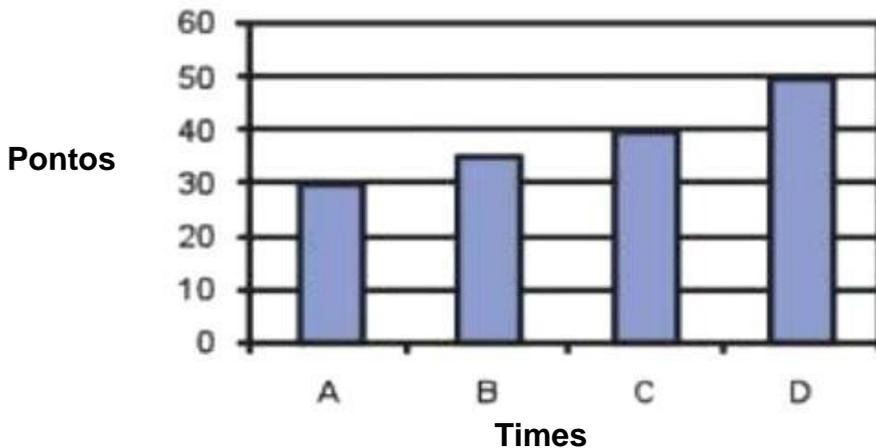
5- A tabela abaixo mostra o total de visitantes na cidade de Londrina durante as estações do ano. Qual foi a estação do ano com o maior número de visitantes?

Estações do ano	Total de visitantes (aproximadamente)
Verão	1.148
Outono	1.026
Inverno	1.234
Primavera	1.209

- (A) Inverno
- (B) Outono
- (C) Primavera
- (D) Verão



6- O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola. De acordo com o gráfico, quantos pontos o time conquistou?



- (A) 50
- (B) 40
- (C) 35
- (D) 30



7- Quatro alunos disputaram as eleições para representante de alunos do conselho da comunidade escolar. A tabela a seguir mostra o número de votos obtidos por cada candidato.

Alunos	Votos
Ana Clara	120
Daniel	83
Kyara	90
Rodrigo	108

a- Qual aluno ganhou a eleição?

b- Quem foi o menos votado?

c- Qual a diferença entre os votos do 1º e do último colocado?

Cálculo

Capriche nos cálculos.
Você é show!!!

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05HI05 / EF05HI07 / EF05HI09



HISTÓRIA



Direito para as mulheres

No início do século XX, as mulheres começaram a entrar no mercado de trabalho, atuando principalmente como operárias nas fábricas. No entanto, era comum receberem salários mais baixos que os dos homens, cumprirem jornadas de trabalho que chegavam a dezesseis horas por dia, além de cuidarem da casa e dos filhos.



Fonte: Diário do comércio

Para mudar essa situação as mulheres precisavam conquistar sua participação política. Para defender seus direitos, em particular o direito ao voto. Em 1932 depois de muita luta foi aprovado pelo governo uma lei que garantia às mulheres o direito de participar das eleições como eleitoras ou candidatas.

1- Leia a frase e responda: No Brasil, o direito ao voto feminino foi conquistado em 1932.

Essa conquista foi considerada muito importante.

a- Porque, a partir desse momento, as mulheres puderam:

- aumentar sua jornada de trabalho nas fábricas.
- eleger pessoas que a representassem.
- exigir a participação política dos homens.



2- Ao longo da história, as mulheres conquistaram direitos por meio de muitas lutas. Os direitos ao voto e à licença-maternidade são alguns exemplos de conquistas femininas. Ainda assim, muitas mulheres afirmam que ainda há muito a ser conquistado. O que pode justificar essa afirmação?

- A luta das mulheres ainda continua, como por exemplo, elas continuam recebendo menores salários e sofrendo violência doméstica.
- Hoje em dia as mulheres recebem seus salários iguais aos homens.
- As mulheres não precisam votar e nem ter direito à licença-maternidade.



Marta

1986

Era uma vez um reino onde quase todas as pessoas eram apaixonadas pelo mesmo esporte. Isso era tão importante que o chamavam de Pátria de Chuteiras, a terra onde se jogava o melhor futebol do mundo. Porém, vejam vocês, nesse reino, achavam que futebol era coisa apenas de menino. Mas algo estava prestes a mudar nessa história.

Na beirada do campinho de várzea de Dois Riachos, em Alagoas, Marta vivia sempre metida no grupo de garotos. Aos domingos, eles iam assistir ao jogo dos mais velhos, que tinham uma bola de couro de verdade. Bem diferente da bola murcha que os pequenos disputavam ao longo da semana. Assim que os grandes chutavam para fora do campo, a meninada toda corria, pois era a grande chance de dar um chutão naquela que era A BOLA.

Texto extraído de: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/historia/as-conquistas-das-mulheres-do-voto-ao-futebol/5833>

3- Você conhece a jogadora de futebol Marta, sabe sobre algum prêmio que ela ganhou? Ela já foi indicada como melhor jogadora do mundo por 14 vezes, tendo ganhado esse título 6 vezes. Apesar de Marta ter sido eleita a melhor em campo em várias copas do mundo de futebol feminino, o Brasil nunca foi campeão, conseguiu apenas em 2007 ser vice campeão. Marta se destaca junto de outras jogadoras como Formiga, Cristiane entre outras.

Explique por que ainda existe tanta desigualdade nas profissões entre homens e mulheres:

4- Entreviste uma mulher mais velha da sua família. Siga o roteiro e anote as respostas:

a- Na época em que você começou a trabalhar, as mulheres podiam escolher e exercer qualquer profissão? _____

b- Elas deviam cuidar dos afazeres domésticos e da criação dos filhos? _____

c- Você tem alguma ocupação remunerada atualmente? Qual? _____

d- Na sua opinião, o trabalho feminino é importante? Por quê? _____



Fonte://pt.wikipedia.org/wiki/Marta_(futebolista)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05ER07

Gentileza

Vamos olhar além de nossas diferenças e ajudar uns aos outros. Todo ato de gentileza é importante.



Vamos imaginar um calendário da Gentileza onde todos os dias você irá praticar ações que tornam o ser humano uma pessoa cada vez melhor.

Segunda	1 Compartilhe o Calendário da Gentileza e espalhe a bondade	Sexta	5 Dê um presente a alguém sem teto ou que se sinta solitário
Terça	2 Procure saber como está alguém com quem você não pode estar.	Sábado	6 Apoie uma instituição ou causa com a qual você se preocupa
Quarta	3 Ofereça-se para ajudar alguém que está enfrentando dificuldades	Domingo	7 Deixe uma mensagem positiva para outra pessoa encontrar
Quinta	4 Faça comentários gentis para o máximo de pessoas possível hoje		8 Aprecie a gentileza e agradeça às pessoas que fazem coisas por você

1- Observe as ações descritas no calendário e reflita sobre as coisas que você faz que são atos de gentileza. Descreva abaixo algumas destas ações.

2- Se você construir o calendário qual seria a ação mais importante que estaria listada nele? Escreva abaixo.

Vamos assistir ao vídeo e aprender um pouco mais sobre gentileza. Clicar no link

<https://www.youtube.com/watch?v=A6PWu3EH7Xw>

O que é Gentileza:

Gentileza é a qualidade do que é gentil, do que é amável. Gentileza é uma amabilidade, uma delicadeza praticada por algumas pessoas.

A gentileza é uma forma de atenção, de cuidados, que torna os relacionamentos mais humanos, com menos rispidez. Quem pratica a gentileza não tem má vontade, não é indiferente e sim é cuidadosa, distinta e delicada.

3- Leia as ações a seguir em um paralelo de oposição. Pense com qual coluna você mais se identifica.

Eu cedo lugar para as pessoas quando posso, principalmente para aquelas que mais precisam?	Não tenho o costume, tampouco a necessidade, de ceder o meu lugar para qualquer pessoa.
Cumprimento as pessoas sempre que eu chego em um lugar, principalmente na escola, lugar de muito convívio.	Se o dia está bom, pra que eu preciso dizer “Bom dia!”? Bom dia se o dia está bom é uma obviedade, por isso, não digo “bom dia”, “boa tarde” e nem “boa noite”, não vejo a menor necessidade.
Eu elogio, sempre que possível, as pessoas com quem convivo.	Não faço elogios a não ser para mim mesmo quando marco um gol ou ganho alguma competição na aula de educação física. Eu sei que sou o melhor e quando alguém ganha de mim é porque essa pessoa deve ter burlado as regras, por isso, não merece nenhum elogio. Elogiar é incentivar o fracasso!

- a) Responda as questões abaixo:
 b) Com qual pessoa você mais gostaria de conviver: aquelas que praticam ações da 1ª coluna ou as que praticam as ações da 2ª coluna? Por quê?

- c) Na sua opinião **GENTILEZAS** podem ser aprendidas? Justifique sua resposta.

- d) Você costuma ser gentil? Escreva alguma ação gentil praticada por você?



4- Escreva uma legenda para cada imagem abaixo, incentivando as pessoas a terem atitudes gentis.









Leitura – O menino Gentileza – Alzirita Travassos.

Clicar no link. Disponível em: <https://pt.slideshare.net/rafael-travassos/menino-gentileza-14002366>