

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**LÍNGUA
PORTUGUESA**

LP

RECEITA CULINÁRIA

Bolo de Tapioca



Ingredientes

- 1) 500g de tapioca granulada
- 2) 800 ml de leite
- 3) 200ml de leite de coco
- 4) 1 lata de leite condensado
- 5) 1 xícara de coco ralado

Modo Preparo
Em uma tigela misture todos os ingredientes.

Coloque a mistura em uma forma untada com margarina, cubra com plástico filme e deixe na geladeira por 2hor

RENDIMENTO: 10 FATIAS

TEMPO DE PREPARO: 2 horas 20 minutos

1) Peça ajuda para ler o texto e responda :

a) O texto é :



receita



convite



notícia

b) Qual o título do texto?

c) O texto é dividido em duas partes:



meio e fim



ingredientes e modo de preparo

d) Quais os aparelhos e utensílios usados no preparo da receita?



fogão



geladeira



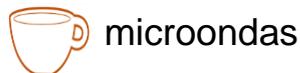
liquidificador



batedeira



tigela

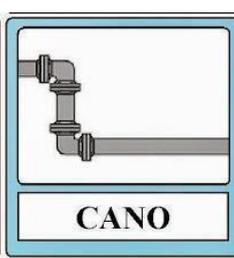


microondas

2) Coloque os ingredientes na ordem alfabética.

INGREDIENTES

ABCDEFGHIJK
LMNOPQRST
UVWXYZ



Agora é com você!

Descubra a palavra escondida na outra palavra.

CHOCOLATE _____

REPOLHO _____

SALADA _____

SACOLA _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

MEDIDAS

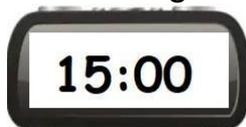
Observe as informações :

01 O tempo de preparo de uma receita é medido em **horas** e **minutos**. Qual o tempo gasto para:

a) preparo da massa

b) cozimento

02 Observe o relógio digital:



a) Um dia tem 24 horas. Meio dia são 12 horas.

O horário marcado no relógio é:



manhã

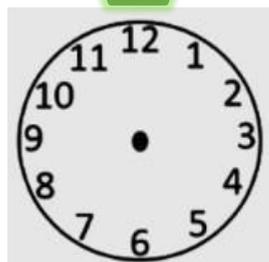


tarde



noite

b) Marque no relógio de ponteiros o horário do relógio digital.



MEDIDA DE TEMPO

O PRIMEIRO CONTROLE DO TEMPO FOI O SOL.



NO NOSSO DIA A DIA HÁ VÁRIAS UNIDADES DE MEDIDAS DE TEMPO:



SEGUNDOS, MINUTOS, HORAS, DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS



03 Relacione, numerando a 2ª coluna de acordo com a 1ª, as unidades de medidas mais indicadas para medir o tempo dos acontecimentos .



hora



a gestação de um bebê.



minuto



a jornada de trabalho



dia



preparo do almoço



mês



um banho



ano



o período escolar

04 Na receita tem alguns ingredientes líquidos. Escreva – os abaixo:



05 Marque com (x) o que compramos em capacidade.



PARA MEDIR
LÍQUIDOS USAMOS
A MEDIDA DE
CAPACIDADE



LITRO (l)
MILILITRO (ml)

06 Afonso e Melissa foram ao parque. Como estavam com sede, foram comprar garrafas de água.

Veja abaixo as garrafas compradas por cada um:

a) Quem comprou a garrafa de maior capacidade?

() Melissa

() Afonso



Melissa



Afonso

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

GEOGRAFIA

GE

O TRABALHO NA COMUNIDADE

Bom Jesus do Itabapoana tem sua economia voltada, principalmente, para a agricultura, pecuária, comércio e prestação de serviços. Conta também com pequeno parque industrial.

Agricultura

Cultivo do solo para produzir alimentos ou matérias-primas na indústria.



A pecuária é voltada diretamente para a criação de animais.



Extrativismo é a retirada de elementos da natureza. O extrativismo pode ser animal, mineral ou vegetal.

MINERAL: Retirada de <u>Minerais</u> .	VEGETAL: Retirada de <u>Vegetais</u> .	ANIMAL: Retirada de <u>Animais</u> .
exemplo: extração de ferro, carvão e argila	exemplo: colheita de frutas, madeira e verduras	exemplo: a caça e a pesca

Indústria é uma atividade econômica que tem por finalidade transformar matéria-prima em produtos comercializáveis.



<https://s.cornershopapp.com/product-images/4178681.jpg?versionId=P6FxbT4eN2gytZLaxVXyKg1Rq2lzRII>



<http://1.bp.blogspot.com/-k2hYxAQcL3g/VVdBhccXqII/AAAAAAAAASn4/wqttLbq0ntM/s1600/DSC05792.JPG>



01

Relacione as imagens ao tipo de extrativismo:

1 vegetal

2 mineral

3 animal



Pescaria



Extração do látex



Extração de ouro

02

Faça uma lista com

5 produtos que você usa no seu dia-a-dia de acordo com os quadros:

Agrícolas

Pecuária

Industrial



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

CIÊNCIAS

CI

Os tipos de solo

Solo é a camada da superfície terrestre onde nascem e crescem diversas plantas, onde vivem as pessoas e muitos outros animais. O **solo** também é chamado de terra e tem grande importância na vida dos seres vivos do nosso planeta.

01 De acordo com o texto acima, complete as frases de maneira que fiquem corretas:

O _____ é a parte da superfície terrestre onde nascem e _____ as plantas, onde vivem as _____ e muitos outros _____.

02 Existem 4 tipos de solo:



Arenoso → possui grande quantidade de areia e é pobre em nutrientes.



Argiloso → é formado por grãos pequenos e compactos, apresenta grande quantidade de nutrientes, característica essencial para a prática da atividade agrícola.



Calcário → com pouco nutriente e grande quantidade de partículas rochosas. Inadequado para o cultivo.



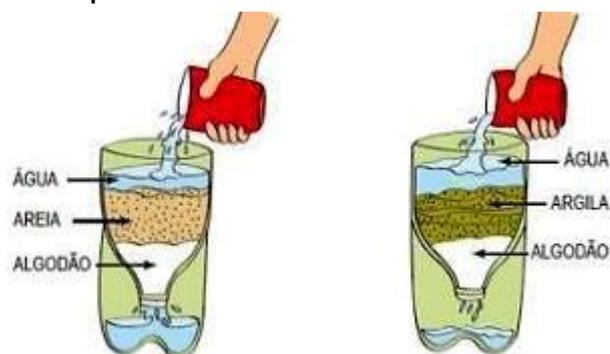
Humoso → chamado em alguns lugares de terra preta, esse tipo de solo é bastante fértil, pois contém grande concentração de material orgânico em decomposição.

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-solo.htm#:~:text=O%20Solo-decomposi%C3%A7%C3%A3o%20de%20animais%20e%20plantas.>

Procure os tipos de solo no caça-palavras.



Observe a imagem e marque sim ou não:



a) A água derramada sobre a argila (barro) desceu com facilidade.

() sim () não

b) A água derramada sobre a areia desceu com facilidade.

() sim () não

Se você quiser fazer essa experiência em casa vai ser muito legal



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**ENSINO
RELIGIOSO**

ER

FELICIDADE



RECEITA DA FELICIDADE

INGREDIENTES

3 xícaras de bondade

5 colheres de perdão

2 pitadas de alegria

½ litro de sinceridade

Esperança a gosto.

Aqueça o forno enquanto
mistura com muito carinho os ingredientes.

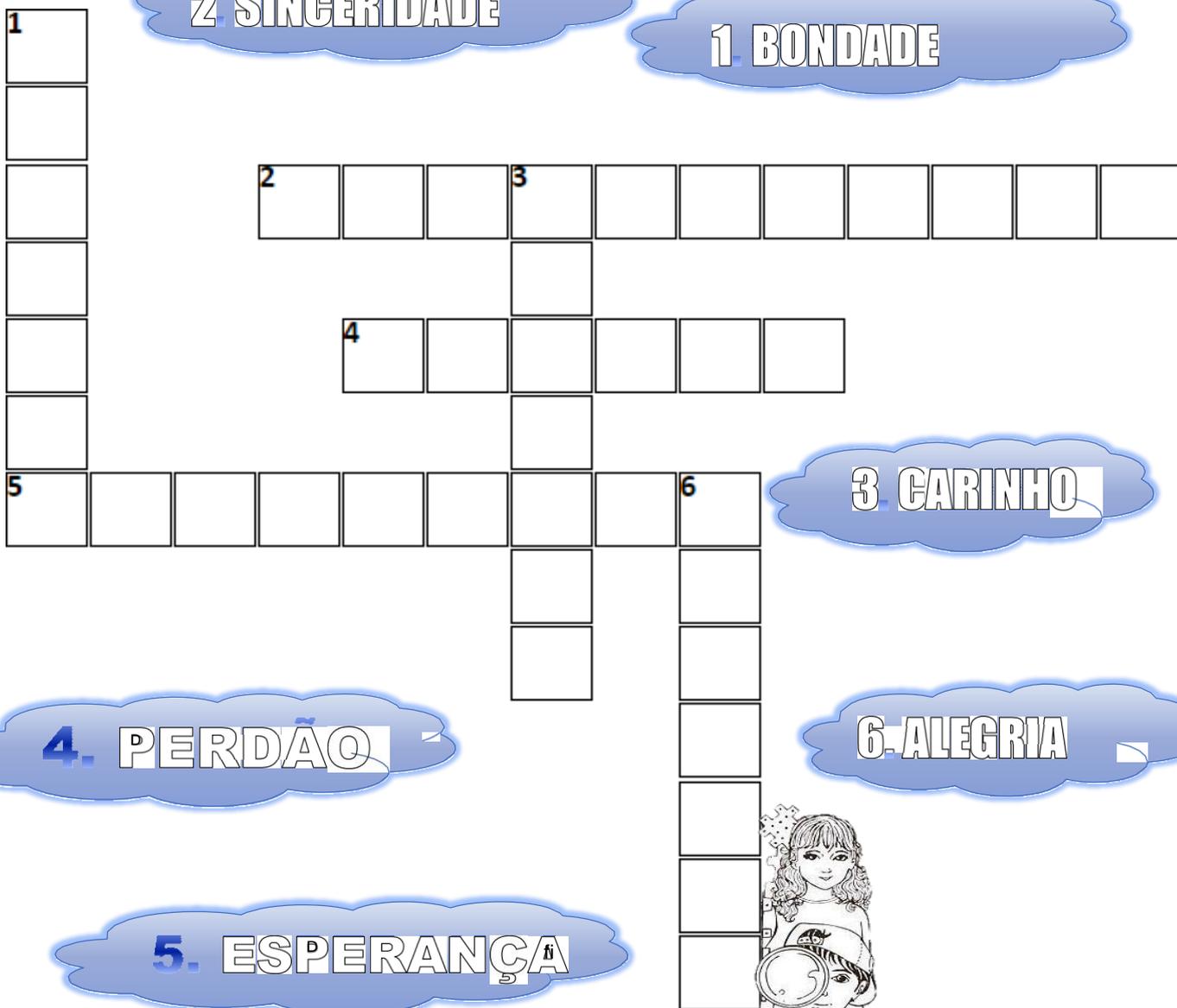
Pronto!!!

Sirva à vontade...

01 complete as frases com as palavras que estão no texto **receita da felicidade** e preencha a cruzadinha.

2 SINCERIDADE

1 BONDADADE



3 CARINHO

4. PERDÃO

6. ALEGRIA

5. ESPERANÇA



02 *Dê um abraço em alguém que você ama muito e diga-lhe o quanto ele o faz feliz.*

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>		
PROFESSORA	<input type="text"/>	DATA	<input type="text"/>
NOME:	<input type="text"/>		
FASE	<input type="text" value="III"/>	CÓDIGO BNCC	<input type="text" value="EF05ER07 EF05EF08"/>

**EDUCAÇÃO
FÍSICA**

EF

ALONGAMENTO

Se sentir dificuldades na leitura, peça a ajuda de outra pessoa para ler o texto abaixo.

Alongamentos são exercícios voltados para o aumento da flexibilidade muscular, que promovem o estiramento das fibras musculares, fazendo com que elas aumentem o seu comprimento.

Muitos de nós acabamos sentados em frente ao computador, vídeo game, televisão, celular, etc.

Em vez de usarmos as escadas, subimos quase sempre de elevador, andamos pouco, os carros fazem isso por nós.

O sedentarismo está relacionado às doenças crônicas, como as cardiovasculares e o câncer. Para deixar o sedentarismo para trás, o ideal é caminhar durante 30 minutos, três vezes por semana. Podendo este tempo ser dividido, aumentando até chegar ao ideal, que é o exercício diário.

E mais: fazer alongamento antes de praticar atividades físicas melhora sua agilidade, habilidade e te faz sentir melhor.

para manter as articulações em boas condições é preciso fazer exercícios de alongamento. O ato de esticar os músculos antes de utilizá-los protege de lesões e traz disposição para a realização das tarefas diárias.

1. Realize sozinho ou convide sua família para realizar os seguintes alongamentos:



www.mundoboaforma.com.br

Agora registre.

01

Qual exercício de alongamento você mais gostou de realizar? Marque.



02

Você teve dificuldades em algum alongamento? Se respondeu sim, marque quais alongamentos teve dificuldades.

Sim

não

