

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with stars and a string of colorful balloons (blue, purple, yellow) hanging from the top. The overall tone is warm and child-friendly.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

ATIVIDADE 1

LEITURA DE HISTÓRIA

Para a atividade de hoje você irá precisar de um LIVRO DE HISTÓRIA. Um livro com uma história curta, afinal, o tempo de concentração nessa idade é bem pequeno ainda.

Converse com a criança acerca da proposta que será realizada, ou seja, a leitura de uma história. Provoque encantamento e se expresse dizendo: “Veja... o que será que acontecerá aqui hoje? Vamos ver o que temos aqui?”



ATIVIDADE 2

AMASSAR E RASGAR PAPÉIS

Disponibilize para a criança revistas, folhas de jornal. A criança ficará curiosa. Deixe que ela pegue e incentive-a a amassar e rasgar. A criança vai ter contato com diversas texturas, tamanhos e irá adquirir novas habilidades.



ATIVIDADE 3

GUARDANDO OBJETOS NA GARRAFA

Entregue para a criança uma garrafa pet, alguns palitos de picolé, pode ser também canudo, gravetos, o que tiver em casa.

Peça à criança para colocar dentro da garrafa. Além de estimular o desenvolvimento da coordenação olho-mão, essa atividade trabalha a coordenação motora fina e a atenção.



ATIVIDADE 4

EMPILHANDO

A criança sempre gosta de brincar com o que temos no armário. Que tal transformar isso numa brincadeira de empilhar?

Deixe que a criança empilhe as latas ou caixinhas que tiver na sua casa. A atividade pode vir acompanhada de estímulos, como contar junto com a criança quantas latas ela pegou e quantas empilhou, falar sobre a lata grande e pequena, usar a expressão “pesado” para falar da lata cheia e ainda falar sobre as cores da lata.



ATIVIDADE 5

MEU CORPO TEM SOM

A sugestão é brincar em família. Os familiares vão brincar e dançar junto com a criança a partir da música, inspirados no movimento de percussão para fazer os sons corporais de forma divertida. A criança poderá imitá-los. O familiar deve nomear ações e reações, observar o bebê e o acompanhar.

Poderão bater os pés, fazer barulhos diversos com a boca, produzir sons com as mãos etc. Propor também brincadeiras animadas, como estátua, que remetem à infância dos familiares e trazem memórias afetivas para esse momento de interação. De forma prazerosa, outras memórias afetivas com certeza ficarão registradas.

