

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



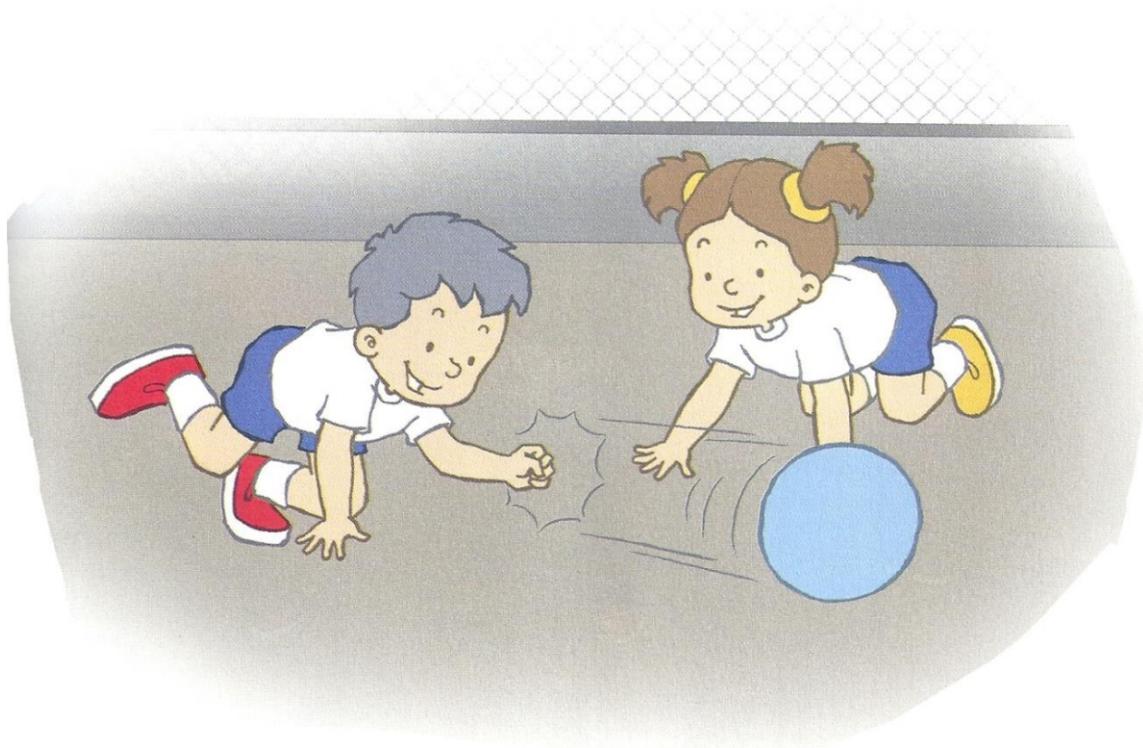
EDUCAÇÃO
ESPECIAL

NAEE – (Núcleo de Atendimento Educacional Especializado)



4º Roteiro de Atividades

Alunos com Deficiência Auditiva



ATIVIDADE 1 - 60 segundos

✓ **Objetivo:**

Desenvolver a noção espacial, velocidade e a agilidade.

✓ **Material:**

Cronômetro, relógio ou celular, várias bolinhas de papel ou pelúcias/ tampinhas de garrafa, giz ou corda para demarcar o limite de cada campo.

✓ **Metodologia:**

Separar os participantes em dois grupos. Será distribuído um número igual de bolinhas de papel para cada equipe. Quando der o sinal, as equipes tentam jogar o máximo de bolinhas para o lado adversário. Quando acabar o tempo (60 segundos), os participantes não poderão mais jogar as bolinhas para o lado adversário. Vence a equipe que tiver menos bolinhas no seu campo. Após a contagem, as bolinhas serão separadas novamente em números iguais para cada equipe e será dado início a mais uma rodada.

Variações:

- Passar as bolinhas para o lado adversário utilizando somente os pés;
- Passar as bolinhas para o lado adversário utilizando uma vassoura;
- Apanhar e arremessar as bolinhas para o lado adversário se equilibrando em um pé só.

*Obs.: O responsável deverá sinalizar ao aluno com deficiência auditiva quando se inicia e finaliza o tempo da atividade, por gestos, símbolos ou cartazes coloridos, por exemplo: verde inicia e vermelho finaliza.



ATIVIDADE 2 - 60 segundos II – Variação

✓ **Objetivo:**

Desenvolver a noção espacial, velocidade e a agilidade.

✓ **Material:**

Cronômetro, relógio ou celular, várias bolinhas de papel ou pelúcias/ tampinhas de garrafa, balde ou caixa.

✓ **Metodologia:**

Executará a atividade um participante por vez. Será distribuído um número igual de bolinhas de papel para os participantes. Quando der o sinal, o participante tenta acertar o máximo de bolinhas no balde por 60 segundos, as bolinhas que não caírem no balde serão devolvidas ao participante, para que ele possa arremessá-las novamente. Vence o participante que conseguir acertar mais bolinhas no balde. Após a contagem será dado início a tentativa de outro participante. Após cada rodada o participante deverá arremessar de uma distância maior (um passo).

Obs.: O responsável deverá sinalizar ao aluno com deficiência auditiva quando se inicia e finaliza o tempo da atividade, por gestos, símbolos ou cartazes coloridos, por exemplo: verde inicia e vermelho finaliza.

Variação: O participante deverá arremessar de costas para o alvo.



Referências:

- BATLLORI, J; FONTÁN, S.; LOZANO,E. *Os 250 melhores jogos para todos*. São Paulo: Ciranda Cultural, 2008.
- BERMAN, T. F.; REPPAPORT. *Brincar para Crescer!* Tubarão: Copiart, 2010.
- BLANCO, L.; CARBONELL, S. *Jogos em família*. São Paulo: Ciranda Cultural, 2008.
- DIEHL, R.M. *Jogando com as diferenças*. São Paulo: Phorte Editora, 2008.
- GARDNER, H. *Estruturas da Mente – a teoria das inteligências múltiplas*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1994.
- HONORA, M.; FRIZANCO, M. L. E. *Coleção Ciranda da Inclusão*. São Paulo: Ciranda Cultural, 2008.
- KOCH, K. *Pequenos jogos esportivos*. Barueri: Manole, 2005.
- MONTES, E. E. *Exercícios de Educação Física*. São Paulo: Ciranda Cultural, 2008.
- RIPOLLO; CURTO R. M. *Jogos de todo o mundo*. São Paulo: Ciranda Cultural, 2008.
- SASSAKI, R. K. *Inclusão – construindo uma sociedade para todos*. Rio de Janeiro: WVA, 1997.