

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



EDUCAÇÃO
ESPECIAL

NAEE – (Núcleo de Atendimento Educacional Especializado)



Alunos com TEA - Transtorno do Espectro Autista, Atraso Cognitivo, Deficiência Intelectual e Síndrome de Down



Atividade 1 - Museu de Cera

✓ **Objetivo:**

Desenvolver a noção espaço-temporal e a agilidade.

✓ **Material:**

O próprio corpo.

✓ **Metodologia:**

Limitar o espaço com duas linhas de fundo onde na parte de dentro estará um guardião para comandar a atividade. Os participantes deverão ficar atrás da linha demarcada e deverão atravessar, mas só poderão se locomover caso o guardião não estiver olhando (de costas). Quando o guardião do Museu estiver olhando os participantes, eles deverão ficar imóveis como uma estátua de cera, assim sucessivamente até atravessar, vence quem atravessar primeiro. Quem for visto se movimentando pelo guardião voltará ao ponto de início e continuará na atividade. O guardião deverá intercalar entre olhar e não olhar para o desenvolvimento da atividade.



Atividade 2 - Jogo do Equilíbrio

✓ **Objetivo:**

Desenvolver a agilidade, a coordenação, o equilíbrio estático e dinâmico e a orientação espacial.

✓ **Material:**

Corda ou traçar uma linha com giz.

✓ **Metodologia:**

Andar sobre a corda estendida no chão, um participante de cada vez: de frente, de lado e de costas. Formar um círculo e contorná-lo em cima da corda.



Atividade 3 - Controle Postural

✓ **Objetivo:**

Consolidar o controle da postura, desenvolver a coordenação geral, a atenção e a agilidade.

✓ **Material:**

Bola ou pelúcia.

✓ **Metodologia:**

Os participantes deverão estar dispostos em coluna, com 1 metro de distância entre cada um. O participante que está em primeiro lugar da fila começa com a bola, ele deve passá-la com as mãos por cima da cabeça para o colega de trás até chegar ao último da fila, esse se locomove até o início da fila e passa a bola por baixo das pernas para o colega de trás, até chegar ao último da fila que se locomoverá para frente da fila e dará início novamente a atividade, sempre invertendo a posição da bola - por cima e por baixo.

