



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL  
**DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**  
**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Outubro**

**Unidade Escolar:**

**Professor (a):**

**Ano de Escolaridade: 4º ano**

**Data: 01/10/21 a 08/10/21**

<b>Dias</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Habilidade</b>	<b>Atividade</b>
<b>Sexta-feira</b> 01/10/2021	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.  Estratégia de leitura.	EF15LP01  EF15LP03  D1	Texto: A sementinha bailarina. Leitura e interpretação.
<b>Segunda-feira</b> 04/10/2021	Língua Portuguesa	Análise lingüística /semiótica (Ortografização)	Morfologia	EF04LP06	Verbo, definição e exercícios.

<b>Terça-feira</b> 05/10/2021	Língua Portuguesa  Arte	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Artes visuais	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.  Contextos e práticas	EF04LP21  EF15AR01	Texto explicativo e produção de texto - Dia das Crianças.  Colorir a brincadeira favorita e circular as que conhece.
<b>Quarta-feira</b> 06/10/2021	Matemática	Geometria Números	Simetria de reflexão  Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	EF04MA19 EF04MA06 EF04MA07 D18	Definição de simetria e atividades.  Problemas envolvendo multiplicação e divisão.
<b>Quinta-feira</b> 07/10/2021	História	Circulação de pessoas, produtos e culturas	O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais.	EF04HI08	Os meios de comunicação. Explicação e atividades.
<b>Sexta-feira</b> 08/10/2021	Geografia	Natureza, ambientes e qualidade de vida	Conservação e degradação da natureza	EF04GE11	Os rios do Brasil. Texto explicativo e exercícios.

## HABILIDADES DESCRITAS

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

(D1) Localizar informações explícitas em um texto.

(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

(EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.

(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(D18) Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.

(EF04HI08) Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.

(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.