



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Setembro

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade:

Data: 27/09 a 01/10/2021

| Dias | Componente Curricular | Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem | Objeto do Conhecimento | Habilidade | Atividade |
|------------------------------------|-----------------------|--|--|--|---|
| Segunda-feira 27/09/2021 | LÍNGUA PORTUGUESA | Leitura /Escrita (compartilhada e autônoma) Escrita (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização) | Decodificação/Fluência de leitura. Correspondência fonema-grafema. Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. Construção do sistema alfabético e da ortografia. | (EF12LP01) (EF01LP02) (EF01LP08) (EF01LP09) | Leitura e interpretação texto “ Casa sem porta”; Apresentação da família silábica letras “C”, “G” e “J”; Leitura ; Formação e associação de palavras e símbolos. |
| Terça-feira 28/09/2021 | LÍNGUA PORTUGUESA | Leitura /Escrita (compartilhada e autônoma) Escrita (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização) | Decodificação/Fluência de leitura. Correspondência fonema-grafema. Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. Construção do sistema alfabético e da ortografia. | (EF12LP01) (EF01LP02) (EF01LP08) (EF01LP09) | Leitura e interpretação texto “Casa sem porta”; Apresentação da família silábica letras “C”, “G” e “J”; Leitura ; Formação e associação de palavras e símbolos. |

| | | | | | |
|---|-------------------------|---|--|--|---|
| <p>Quarta-feira 29/09/2021</p> | <p>MATEMÁTICA</p> | <p>Números Grandezas e medidas Geometria</p> | <p>Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.</p> <p>Construção de fatos básicos da adição.</p> <p>Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais</p> <p>Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas.</p> | <p>(EF01MA01) (EF01MA06) (EF01MA14) (EF01MA19)</p> | <p>Sistema monetário; Continhas de adição; Figuras planas; Escrita por extenso.</p> |
| <p>Quinta-feira 30/09/2021</p> | <p>HISTÓRIA</p> | <p>Mundo pessoal: meu lugar no mundo.</p> <p>Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.</p> | <p>As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade</p> <p>A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.</p> <p>A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade.</p> | <p>(EF01HI03) (EF01HI05) (EF01HI08)</p> | <p>Associação de brincadeiras antigas e novas; Direitos e deveres das crianças.</p> |
| <p>Sexta-feira 01/10/2021</p> | <p>Ensino Religioso</p> | <p>Identidades e alteridades</p> | <p>Imanência e transcendência</p> | <p>(EF01ER03)</p> | <p>Pintar o desenho sobre a Generosidade</p> |

HABILIDADES DESCRITAS

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.

(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

(EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.