



ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS

**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Outubro**

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 5º ano

Data: 01/10/2021 - 04/10/2021 até 08/10/2021

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade/Descritores	Atividade
<b>Sexta-feira</b> 01/10/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Estratégia de leitura</li><li>Compreensão</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF15LP03</li><li>D1</li><li>EF35LP03</li><li>D6</li><li>D12</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gênero textual – Conto</li><li>Advérbio e locução adverbial</li><li>Atividades com descritores</li></ul>
<b>Segunda-feira</b> 04/10/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Matemática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Álgebra</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Propriedades da igualdade e noção de equivalência</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF05MA10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Situação problema,</li><li>Construindo possibilidades</li></ul>
<b>Terça-feira</b> 05/10/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>História</li><li>Arte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</li><li>Artes integradas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas</li><li>Patrimônio cultural</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF05HI04</li><li>EF05HI05</li><li>EF15AR25</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conceito de cidadania</li><li>Direitos e deveres das crianças</li><li>Entendendo Patrimônio Cultural</li></ul>
<b>Quarta-feira</b> 06/10/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa/Produção Textual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</li><li>Oralidade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita</li><li>Produção de texto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF35LP07</li><li>EF05LP19</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Interpretando manchetes de jornal.</li><li>Produzindo uma reportagem.</li></ul>
<b>Quinta-feira</b> 07/10/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Geografia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>O sujeito e seu lugar no mundo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dinâmica populacional;</li><li>Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF05GE01</li><li>EF05GE02</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aprendendo sobre diversidade cultural em nosso país.</li></ul>
<b>Sexta-feira</b> 08/10/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Matemática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Álgebra</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Propriedades da igualdade e noção de equivalência</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF05MA10</li><li>D19</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Atividades com descritores</li></ul>

## HABILIDADES DESCRITAS

- (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
  - D1 Localizar informações explícitas em um texto
  - (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
  - D6 Identificar o tema de um texto
  - D12 Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
- (EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.
- (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.
  - (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.
  - (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.
- (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
  - (EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes.
- (EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.
  - (EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.
- (EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.
  - D19 Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa)