



ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS

**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Outubro**

**Unidade Escolar:**

**Professor (a):**

**Ano de Escolaridade: 5º ano**

**Data: 25/10/2021 até 29/10/2021**

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade/Descritores	Atividade
<b>Segunda-feira</b> 25/10/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</li><li>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Formação do leitor literário</li><li>Forma de composição dos textos</li><li>Coesão e articuladores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF15LP15</li><li>D4</li><li>EF35LP04</li><li>EF05LP27</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e interpretação;</li><li>Preposições;</li><li>Propaganda;</li><li>Uso da letra M antes de P e B;</li></ul>
<b>Terça-feira</b> 26/10/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Matemática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Álgebra</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Grandezas diretamente proporcionais</li><li>Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF05MA13</li><li>D20</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Situações problemas;</li></ul>
<b>Quarta-feira</b> 27/10/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>História</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Registros da história: linguagens e culturas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF05HI10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cultura material e Cultura imaterial</li></ul>
<b>Quinta-feira</b> 28/10/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa/Produção Textual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF35LP08</li><li>EF35LP29</li><li>D7</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Produção textual;</li></ul>
<b>Sexta-feira</b> 29/10/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Ensino Religioso (Humildade e Educação)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Crenças religiosas e filosofias de vida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ancestralidade e tradição oral</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF05ER07</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Humildade e Educação;</li></ul>

## HABILIDADES DESCRITAS

- (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.
  - (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.
  - D4 Inferir uma informação implícita em um texto.
  - (EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade.
- 
- (EF05MA13) Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.
  - **D20** Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória
- 
- (EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.
- 
- (EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.
  - (EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.
  - D7 Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- 
- (EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.