



ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS

ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Outubro

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 2º ano

Data: 18/10/2021 até 22/10/2021 / 23/10/2021

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 18/10/2021	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa/ Produção Textual	<ul style="list-style-type: none">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma);Análise linguística/semiótica (Alfabetização);	<ul style="list-style-type: none">Estratégia de leitura;Apreciação estética/Estilo;Construção do sistema alfabético e da ortografia;	<ul style="list-style-type: none">EF15LP03EF12LP18EF02LP04	<ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação: história em versos: O Caracol;Ortografia: s com som de z;
Terça-feira 19/10/2021	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">Números;	<ul style="list-style-type: none">Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação);	<ul style="list-style-type: none">EF02MA07	<ul style="list-style-type: none">Multiplicação por 2 com a ideia de adição de parcelas iguais;
Quarta-feira 20/10/2021	<ul style="list-style-type: none">Ciências	<ul style="list-style-type: none">Vida e evolução	<ul style="list-style-type: none">Seres vivos no ambiente Plantas;	<ul style="list-style-type: none">EF02CI04	<ul style="list-style-type: none">Animais aquáticos e animais terrestres;
Quinta-feira 21/10/2021	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">Escrita (compartilhada e autônoma);	<ul style="list-style-type: none">Escrita autônoma e compartilhada;	<ul style="list-style-type: none">EF02LP14	<ul style="list-style-type: none">Planejar e produzir texto – lista;
Sexta-feira 22/10/2021	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">Números;	<ul style="list-style-type: none">Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	<ul style="list-style-type: none">EF02MA06	<ul style="list-style-type: none">Resolver problemas de adição e de subtração;
Sábado 23/10/2021	<ul style="list-style-type: none">Educação FísicaArte	<ul style="list-style-type: none">Esportes;Música;	<ul style="list-style-type: none">Esportes de marcaEsportes de precisão;Elementos da linguagem;	<ul style="list-style-type: none">EF12EF05EF12EF06EF15AR14	<ul style="list-style-type: none">Futebol;Perceber e explorar os elementos constitutivos da música;

HABILIDADES DESCRITAS

- **(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos;
 - **(EF12LP18)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição;
 - **(EF12LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
-
- **(EF02MA07)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
-
- **(EF02CI04)** Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.
-
- **(EF02LP14)** Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
-
- **(EF02MA06)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
-
- **(EF12EF05)** Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes;
 - **(EF12EF06)** Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes;
 - **(EF15AR14)** Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.