



ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS

ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Outubro

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 2º ano

Data: 25/10/2021 até 29/10/2021

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 25/10/2021	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma);Análise linguística/semiótica (Alfabetização);	<ul style="list-style-type: none">Estratégia de leitura;Leitura de imagens em narrativas visuais;Pontuação;Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação;	<ul style="list-style-type: none">EF15LP03EF15LP14EF02LP09EF02LP10	<ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação de texto: histórias em quadrinhos – “O Menino Maluquinho”;Pontuação (ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação);Sinônimos e antônimo;
Terça-feira 26/10/2021	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">Geometria;Números;Grandezas e medidas,	<ul style="list-style-type: none">Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características;Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar);Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação);Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas;	<ul style="list-style-type: none">EF02MA14EF02MA06EF02MA07EF02MA18EF02MA19	<ul style="list-style-type: none">Figuras geométricas – sólidos geométricos, reconhecer suas características;Resolvendo Probleminhas de adição e subtração;Multiplicação: ideia de adição de parcelas iguais;Hora;Meses do ano;
Quarta-feira 27/10/2021	<ul style="list-style-type: none">História	<ul style="list-style-type: none">A comunidade e seus registros;As formas de registrar as experiências da comunidade;	<ul style="list-style-type: none">A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço;Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais); As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e	<ul style="list-style-type: none">EF02HI04EF02HI05EF02HI08	<ul style="list-style-type: none">Os documentos antigos. Praça Governador Portela-Bom Jesus de Itabapoana;

			comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais;		
Quinta-feira 28/10/2021	• Produção Textual	• Escrita (compartilhada e autônoma);	• Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita;	• EF02LP01	• Escrever os textos nos balões de fala da história em quadrinhos;
Sexta-feira 29/10/2021	• Ensino Religioso (Humildade e Educação)	• Identidades e alteridades;	• O eu, a família e o ambiente de convivência;	• EF02ER01	• Humildade e Educação;

HABILIDADES DESCRITAS

- **(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos;
 - **(EF15LP14)** Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias);
 - **(EF02LP09)** Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação;
 - **(EF02LP10)** Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.
- **(EF02MA14)** Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico;
 - **(EF02MA06)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais;
 - **(EF02MA07)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável;
 - **(EF02MA18)** Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda;
 - **(EF02MA19)** Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.
- **(EF02HI04)** Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário;

<ul style="list-style-type: none">• (EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado;• (EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.
<ul style="list-style-type: none">•
<ul style="list-style-type: none">• (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.
<ul style="list-style-type: none">• (EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência;