



**ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS
INICIAIS**

ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Setembro

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 5º ano

Data: 20/09/2021 até 24/09/2021

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 20/09/2021	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa/	<ul style="list-style-type: none">Análise linguística/semiótica (Ortografização)Morfossintaxe	<ul style="list-style-type: none">Forma de composição de textos poéticosMorfologiaForma de composição dos textos Coesão e articuladores	<ul style="list-style-type: none">EF35LP31EF05LP06EF05LP27	<ul style="list-style-type: none">Gênero textual Poema;Leitura e Interpretação do poema Desperdício;Pronomes pessoais;Advérbio;
Terça-feira 21/09/2021	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">NúmerosGeometria	<ul style="list-style-type: none">Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalênciaProblemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finitaProblemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturaisFiguras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e característicasAmpliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes	<ul style="list-style-type: none">(EF05MA05)(EF05MA07)(EF05MA08)(EF05MA16)(EF05MA18)	<ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação de situações problemas envolvendo números decimais;Reta numérica;Sólidos geométricos;Malha;Ampliação e redução de figuras.
Quarta-feira 22/09/2021	<ul style="list-style-type: none">Ciências	<ul style="list-style-type: none">Vida e evolução	<ul style="list-style-type: none">Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	<ul style="list-style-type: none">EF05CI04.RJEF05CI05.RJEF05CI06.RJEF05CI06	<ul style="list-style-type: none">Sistemas (respiratório, digestório e cardiovascular);Nutrição.
Quinta-feira 23/09/2021	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa (Produção textual)	<ul style="list-style-type: none">Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	<ul style="list-style-type: none">Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão	<ul style="list-style-type: none">EF35LP07EF35LP09	<ul style="list-style-type: none">Produção textual (texto narrativo)Desafio de leitura (A cubuca de ouro)
Sexta-feira 24/09/2021	<ul style="list-style-type: none">Arte	<ul style="list-style-type: none">Artes visuais	<ul style="list-style-type: none">Elementos da linguagemMaterialidades	<ul style="list-style-type: none">EF15AR02EF15AR04	<ul style="list-style-type: none">Construção de mosaico.

HABILIDADES DESCRITAS

- (EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.
 - (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais sujeitos da frase.
 - (EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade.
- (EF05CI04.RJ) Identificar as transformações físicas e químicas do alimento no processo digestório
 - (EF05CI05.RJ) Enumerar os órgãos que formam os sistemas digestórios, respiratórios e circulatórios
 - (EF05CI06.RJ) Explicar a função do sangue como meio de transporte de diversos elementos como gases e nutrientes pelo corpo.
 - (EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.
- (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
 - (EF05MA18) Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais.
 - (EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.
 - (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
 - (EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.
- (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
 - (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.
- (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).
 - (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.