



**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**  
**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Setembro**

**Unidade Escolar:**

**Professor (a):**

**Ano de Escolaridade: 1º**

**Data: 20 – 24/09/2021**

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
<b>Segunda-feira</b> 20/09/2021	Língua Portuguesa	Leitura / escrita compartilhada e autônoma.  Análise linguística (alfabetização)  Leitura/ escuta compartilhada e autônoma.	Estratégia de leitura;  Segmentação de palavras , consciência fonológica.  Localizar informações explícitas em texto.	EF01LP02  EF01LP12  EF01LO11	Criar expectativa em relação ao texto.  Separar as palavras na frase, por espaços em branco.  Análise do poema
<b>Terça-feira</b> 21/09/2021	Matemática	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição.  Quantificação de elementos de uma coleção.	EF01MA08  EF01MA02	Situações - problema de adição e subtração.  Sistema de numeração decimal – dezimas exatas ( 1 a 5)  Sequencia numérica e interpretação de gráfico de coluna.
<b>Quarta-feira</b> 22/09/2021	Ciências	Alimentação e saúde	Corpo humano	EF01CI03	Cuidado com os alimentos.
<b>Quinta-feira</b>	Artes	Artes visuais	Processos de criação	EF15AR04	Dia da árvore - desenho.

23/09/2021					
<b>Sexta-feira</b> 24/09/2021	Língua  Portuguesa Produção de texto	Análise linguística (alfabetização)	Forma de composição do texto.	EF01LP20	Gênero textual – lista.

## HABILIDADES DESCRITAS

**(EF15LP02)** – Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura dos textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

**(EF01LP12)** – Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

**(EF15LP11)** – Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e posição do interlocutor.

**(EF01MA08)**- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo números até dois algarismos, com o significado de juntar, acrescentar separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável utilizando estratégias e formas de registros pessoais.

**(EF01MA02)** – Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento de outros agrupamentos.

**(EF01CI03)** – Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, etc) são necessários para a manutenção de saúde.

**(EF15AR04)** - Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc) fazendo o uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**(EF01LP20)** – Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, agendas, bilhetes, recados, avisos, convites, lista e legenda, para fotos ou ilustrações, considerando a situação comunicativa, e o tema/assunto do texto.