



ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS

ATIVIDADE SEMANAL- Mês: Outubro

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 3º ano

Data: 25/10 a 29/10/2021

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 25/10/2021	• Língua Portuguesa	• Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) • Análise linguística/semiótica (Ortografização) • Análise linguística/semiótica (Ortografização) • Análise linguística/semiótica (Ortografização)	• Compreensão em leitura. • Morfologia. • Construção do sistema alfabético e da ortografia. • Morfologia.	EF03LP11 EF03LP08 EF03LP01 EF03LP10	• Receita: Feitiço verde. • Verbos • Ortografia C/Ç • Formação de palavras
Terça-feira 26/10/2021	• Matemática	• Grandezas e medidas • Grandezas e medidas • Números • Números	• Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo. • Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações. • Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. • Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica.	EF03MA22 EF03MA20 EF03MA01 EF03MA03	• Horas • Peso • Sequência numérica de 900 a 1000 e escrita do numeral. • Multiplicação
Quarta-feira 27/10/2021	• História	• As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.	• O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios. sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	EF03HI01	• Primeiros habitantes de Bom Jesus do Itabapoana
Quinta-	• Produção textual	• Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	• Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na	EF35LP08	• Produção de texto

feira 28/10/2021			referenciação e construção da coesão.		
Sexta-feira 29/10/2021	•	•Identidades e alteridades	• Espaços e territórios religiosos.	EF03ER01	• Valores: Humildade e família

HABILIDADES DESCRITAS

(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.

(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.

(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.

(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.

(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.

(EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.