



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Setembro

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 5º ano

Data: 13/09/2021 até 17/09/2010

| Dias | Componente Curricular | Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem | Objeto do Conhecimento | Habilidade | Atividade |
|------------------------------------|---|--|--|---|---|
| Segunda-feira 13/09/2021 | <ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa | <ul style="list-style-type: none">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)Análise linguística/semiótica (Ortografização) | <ul style="list-style-type: none">Leitura de imagens em narrativas visuaisMorfologiaConstrução do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão | <ul style="list-style-type: none">(EF15LP14)(EF35LP14)(EF05LP08)(EF35LP08) | <ul style="list-style-type: none">Relembrar o gênero textual tirinha, fazendo leitura e interpretação;Pronome pessoal e pronome de tratamento; |
| Terça-feira 14/09/2021 | <ul style="list-style-type: none">Matemática | <ul style="list-style-type: none">NúmerosGeometria | <ul style="list-style-type: none">Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finitaFiguras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características | <ul style="list-style-type: none">(EF05MA07)(EF05MA16) | <ul style="list-style-type: none">Figuras geométrica espaciais, fazer comparação dessas figuras com objetos do dia a dia;Planificação de figuras; |
| Quarta-feira 15/09/2021 | <ul style="list-style-type: none">Ciências | <ul style="list-style-type: none">Vida e evolução | <ul style="list-style-type: none">Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório | <ul style="list-style-type: none">(EF05CI06)(EF05CI04.RJ) | <ul style="list-style-type: none">Nutrição do organismo e hábitos alimentares;Sistema digestório; |
| Quinta-feira 16/09/2021 | <ul style="list-style-type: none">Ed. Física | <ul style="list-style-type: none">Brincadeiras e jogos | <ul style="list-style-type: none">Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana | <ul style="list-style-type: none">(EF35EF02.RJ) | <ul style="list-style-type: none">Amarelinha Africana; |
| Sexta-feira 17/09/2021 | <ul style="list-style-type: none">Geografia | <ul style="list-style-type: none">Mundo do trabalho | <ul style="list-style-type: none">Trabalho e inovação tecnológica O uso cada vez mais frequente da tecnologia nas atividades econômicas Satélites, internet e GPSTrabalho e inovação tecnológica Fontes de energia renováveis e não renováveis (alternativas) | <ul style="list-style-type: none">(EF05GE05)(EF05GE07) | <ul style="list-style-type: none">Relacionar o avanço tecnológico com o aumento do desemprego;Relacionar o aumento da produtividade agrícola com o uso de máquinas |

HABILIDADES DESCRITAS

- (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias)
 - (EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.
 - (EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.
 - (EF35LP08). Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.
-
- (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
 - (EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.
-
- (EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.
 - (EF05CI04.RJ) Identificar as transformações físicas e químicas do alimento no processo digestório.
-
- (EF35EF02.RJ) Criar e experimentar novas regras para brincadeiras e jogos visando a inclusão e a participação de todos.
-
- (EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.
 - (EF05GE07) Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.