



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Setembro**

**Unidade Escolar:**

**Professor (a):**

**Ano de Escolaridade: 5º ano**

**Data: 13/09/2021 até 17/09/2010**

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
<b>Segunda-feira</b> 13/09/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</li><li>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura de imagens em narrativas visuais</li><li>Morfologia</li><li>Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>(EF15LP14)</li><li>(EF35LP14)</li><li>(EF05LP08)</li><li>(EF35LP08)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Relembrar o gênero textual tirinha, fazendo leitura e interpretação;</li><li>Pronome pessoal e pronome de tratamento;</li></ul>
<b>Terça-feira</b> 14/09/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Matemática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Números</li><li>Geometria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</li><li>Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>(EF05MA07)</li><li>(EF05MA16)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Figuras geométrica espaciais, fazer comparação dessas figuras com objetos do dia a dia;</li><li>Planificação de figuras;</li></ul>
<b>Quarta-feira</b> 15/09/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Ciências</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vida e evolução</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>(EF05CI06)</li><li>(EF05CI04.RJ)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nutrição do organismo e hábitos alimentares;</li><li>Sistema digestório;</li></ul>
<b>Quinta-feira</b> 16/09/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Ed. Física</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Brincadeiras e jogos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>(EF35EF02.RJ)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Amarelinha Africana;</li></ul>
<b>Sexta-feira</b> 17/09/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Geografia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mundo do trabalho</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Trabalho e inovação tecnológica O uso cada vez mais frequente da tecnologia nas atividades econômicas Satélites, internet e GPS</li><li>Trabalho e inovação tecnológica Fontes de energia renováveis e não renováveis (alternativas)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>(EF05GE05)</li><li>(EF05GE07)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Relacionar o avanço tecnológico com o aumento do desemprego;</li><li>Relacionar o aumento da produtividade agrícola com o uso de máquinas</li></ul>

## HABILIDADES DESCRITAS

- (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias)
  - (EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.
  - (EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.
  - (EF35LP08). Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.
- 
- (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
  - (EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.
- 
- (EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.
  - (EF05CI04.RJ) Identificar as transformações físicas e químicas do alimento no processo digestório.
- 
- (EF35EF02.RJ) Criar e experimentar novas regras para brincadeiras e jogos visando a inclusão e a participação de todos.
- 
- (EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.
  - (EF05GE07) Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.