

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

**LÍNGUA
PORTUGUESA**

LP

GENÊRO TEXTUAL



A lista

É um tipo de texto que usamos para organizar as nossas atividades. Na lista podemos escrever nomes de pessoas, animais, objetos, comidas, lugares e várias outras coisas.



<https://www.youtube.com/watch?v=ZdbsgH057zE>

✚ ATIVIDADES

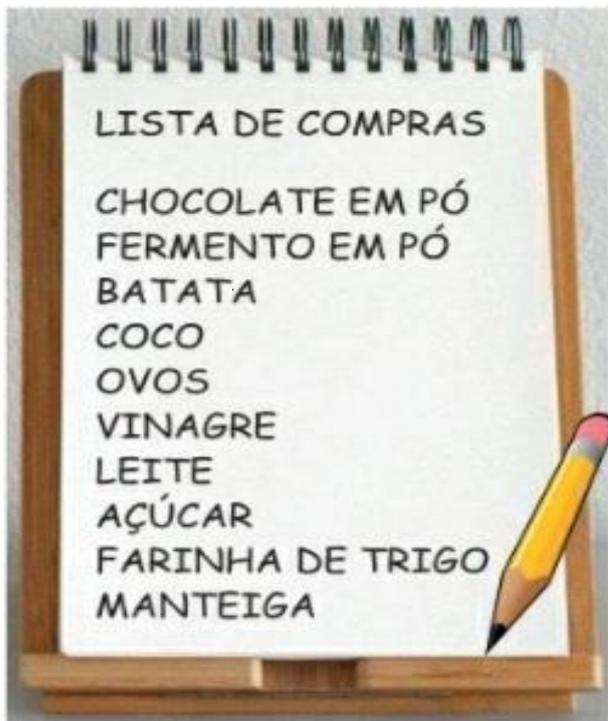
1) ESSE TIPO DE TEXTO É USADO PARA:

- LEMBRAR DE UMA HISTÓRIA.
- ORGANIZAR AS NOSSAS ATIVIDADES.
- PREENCHER FORMULÁRIOS.

2) DE ACORDO COM O TEXTO, CITE O QUE PODEMOS ESCREVER EM UMA LISTA.

2) A IMAGEM ABAIXO REPRESENTA UMA LISTA DE COMPRAS.

OBSERVE-A E RESPONDA.



a) QUANTOS ITENS TEM NA LISTA?

b) ESCREVA O NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA MANTEIGA.

c) MARQUE AS PALAVRAS QUE CONTÊM 3 SÍLABAS.

FARINHA OVOS LEITE
 VINAGRE FERMENTO

3) ANÁLISE DE PALAVRAS. FAÇA O QUE SE PEDE NO QUADRO ABAIXO.

PALAVRA	SEPARAÇÃO DAS SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS	PRIMEIRA SÍLABA	ÚLTIMA SÍLABA
BATATA				
VINAGRE				
AÇÚCAR				
COMPRAS				
LISTA				

4) RETIRE DA LISTA DE COMPRAS.

PALAVRA COM LETRA
INICIAL → **B**

PALAVRA COM LETRA
FINAL → **E**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

MAT

**MEDIDA DE MASSA/SISTEMA MONETÁRIO
BRASILEIRO**

PARA MEDIR A MASSA (OU O PESO) DE UM PRODUTO, OBJETO, OU DE UM SER VIVO, UTILIZAMOS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA. AS MAIS USADAS SÃO:

MEDIDA	SIMBOLOGIA
GRAMA	G
QUILOGRAMA	KG



O **QUILOGRAMA** (KG) OU SIMPLEMENTE **QUILO**, É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À QUANTIDADE DE FEIJÃO EM UM PACOTE, OU À MASSA CORPÓREA DE UMA PESSOA, POR EXEMPLO. O **GRAMA** É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À PORÇÕES MENORES, COMO A MASSA DE UM BIFE OU DE UMA MAÇÃ.

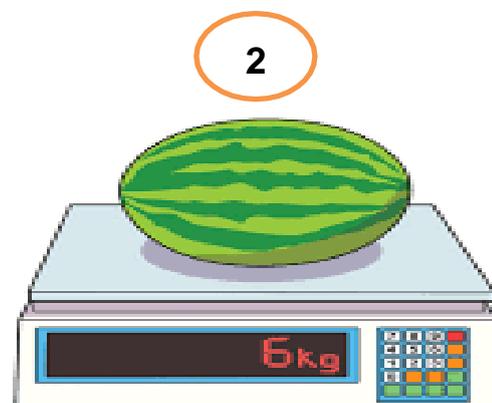
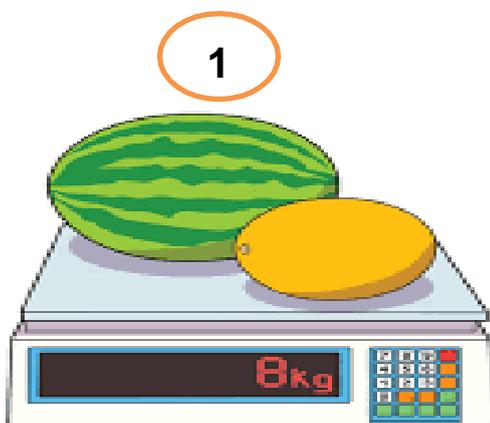
A **BALANÇA** É O **INSTRUMENTO** MAIS UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.



<https://www.google.com/search?q=medida+de+massa+2o+ano+fundamental&tb>

1) MARIA FOI AO MERCADO COM SUA LISTA DE COMPRAS. UM DOS ITENS DA LISTA QUE ELA IRÁ COMPRAR SERÁ MELANCIA. PORÉM, MARIA PREFERE CARREGAR SACOLAS COM POUCO PESO. COM ESSA INFORMAÇÃO, RESPONDA:

a) QUAL MELANCIA MARIA DEVE LEVAR?



b) SOMANDO O PESO DAS DUAS MELANCIAS, TEREMOS QUANTOS **Kg**?

Kg

2) MARIA PRECISA DE R\$ 270,00 PARA COMPRAR TODOS OS ITENS DE SUA LISTA. LIGUE AS CÉDULAS CORRESPONDENTES AO VALOR EXATO.



R\$270,00



3) OBSERVE A TABELA E RESPONDA:



- OS OVOS MAIS A EMPADA CUSTAM _____
- O FRANGO MAIS A CEBOLA CUSTAM _____
- A CEBOLA MAIS OS OVOS CUSTAM _____
- QUAL É O PRODUTO MAIS CARO? _____
- QUAL É O PRODUTO MAIS BARATO? _____
- TODOS OS PRODUTOS JUNTOS CUSTAM _____

4) MARQUE AS QUANTIAS CORRETAMENTE.



() 100 REAIS



() 100 REAIS



() 20 REAIS



() 300 REAIS



() 120 REAIS



() 250 REAIS

5) LIGUE CADA NOTA DE DINHEIRO AO VALOR CORRESPONDENTE E ESCREVA A QUANTIDADE POR EXTENSO ABAIXO.



R\$ 5,00



R\$ 10,00



R\$ 2,00



R\$ 20,00



R\$ 50,00



R\$ 100,00

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

CIÊNCIAS

CI

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



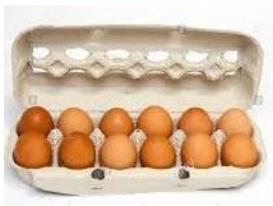
Uma alimentação rica em nutrientes certos é o caminho mais fácil para prevenir doenças cardiovasculares, osteoporose, menopausa e até alguns tipos de câncer. Comer alimentos saudáveis faz bem à saúde.

<https://old.revistacobertura.com.br/2018/03/08/mapfre-saude-da-dicas-de-alimentacao-saudavel-para-mulheres>

1) ALIMENTOS COMO LEGUMES, VERDURAS E FRUTAS, SÃO ESSENCIAS PARA NOSSA SAÚDE.

a) ESCREVA DOIS NOMES DE LEGUMES QUE VOCÊ GOSTA DE COMER.

b) QUAIS ALIMENTOS FAZEM BEM PARA NOSSO ORGANISMO? CIRCULE-OS.



2) MARQUE UM **X** NAS ALTERNATIVAS QUE REPRESENTAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES.

- COMER NAS HORAS CERTAS.
- COMER MUITO.
- COMER ALIMENTOS FRESCOS.
- TOMAR REFRIGERANTES SEMPRE.
- COMER FRITURAS E GORDURAS.
- COMER ALIMENTOS COM VITAMINAS.

3) ESCREVA OS NOMES DAS FRUTAS NOS LUGARES CORRETOS.

**UVA - BANANA - MORANGO
ABACAXI – PERA - MAÇÃ**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

GEOGRAFIA

GE

SOLO

Funções do solo

Solos fornecem serviços ambientais que possibilitam a vida na Terra



Organização das Nações Unidas
para a Alimentação
e a Agricultura

Com o apoio de
Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Swiss Confederation
Federal Department of Economic Affairs,
Education and Research EABR
Federal Office for Agriculture FOAG

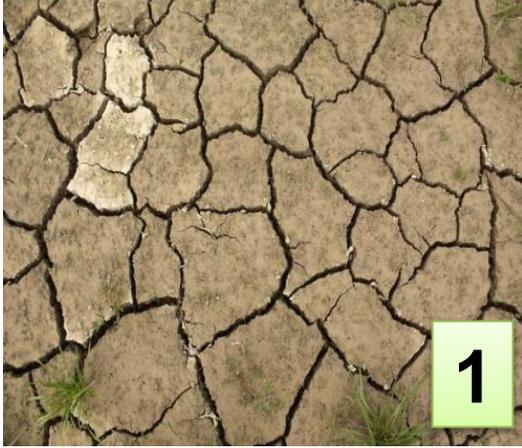
<http://solonaescolageografiasp.blogspot.com/2017/03/funcoes-do-solo.html>

O SOLO É VIDA!

**ELE NOS PROPORCIONA GRANDES RIQUEZAS. UMA DELAS É A
PRODUÇÃO DE ALIMENTOS
SAUDÁVEIS, ATRAVÉS DAS PLANTAÇÕES.**

ATIVIDADES

OBSERVE AS FIGURAS 1 E 2 E RESPONDA:



a) QUAL FIGURA APRESENTA UM **BOM** SOLO PARA PLANTAR?

b) VOCÊ CONHECE ALGUM LOCAL COM UMA GRANDE PLANTAÇÃO? EM QUAL CIDADE FICA?

c) OS LOCAIS MAIS COMUNS QUE EXISTEM GRANDES PLANTAÇÕES SÃO:

ZONA RURAL



ZONA URBANA



<https://g1.globo.com/sp/sorocaba-jundiai/nosso-campo/noticia/2020/02/02/mapeamento-de-propriedades-vai-facilitar-localizacao-na-zona-rural.ghtml>



<https://conhecimentocientifico.r7.com/zona-urbana/>



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

ARTES

AR

HORTA VERTICAL

✚ HORTA EM GARRAFA PET

SABE AQUELA GARRAFA PET QUE VOCÊ TEM EM CASA? SABIA QUE ELA PODE VIRAR UMA HORTA?

ALÉM DE FAZER BEM AO MEIO AMBIENTE, VOCÊ CONSOME VERDURAS FRESCAS E SEM AGROTÓXICOS.



<https://www.fragmaq.com.br/blog/montar-horta-suspensa-garrafa-pet/>



<https://www.youtube.com/watch?v=NWnLyHUCB7w>

Como montar uma horta suspensa de garrafa PET

Materiais necessários

- Garrafas PET (preferencialmente de dois litros), todas iguais;
- Pregos grandes ou parafusos;
- Martelo ou chave Philips;
- Tesoura;
- Fios e/ou cabos resistentes para suportar peso (arames ou fios elétricos).

Como montar

Pegue as garrafas PET e faça furos nas regiões da tampa e fundo das garrafas. Tenha cuidado para que estes furos estejam alinhados e com o tamanho certo para que o cabo/fio passe sem problemas, mas sem ficar muito folgado.

Dica: faça testes em outras garrafas que não serão utilizadas na horta, assim, você treina e o resultado fica bem melhor.

Pegue a tesoura e recorte uma abertura na lateral das garrafas, por onde as plantas serão cultivadas. O ideal é que este recorte tenha aproximadamente 12 cm de largura por 15 cm de comprimento. Em seguida, passe os cabos/fios pelos furos, deixando-os da altura que você deseja que fique sua horta. Faça nós nas pontas, para que toda a estrutura seja fixada com segurança.

Por fim, é só colocar terra, sementes e não se esquecer de regar sua horta com frequência.

<https://www.fragmaq.com.br/blog/montar-horta-suspensa-garrafa-pet/>



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

MAT

ADIÇÃO/SUBTRAÇÃO

1) ARME E EFETUE:

a) $437 + 184 =$ _____ b) $288 + 311 =$ _____ c) $243 + 145 =$ _____

C	D	U

C	D	U

C	D	U

d) $274 - 86 =$ _____ e) $265 - 152 =$ _____ f) $321 + 201 =$ _____

C	D	U

C	D	U

C	D	U