

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE V



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA



CARTAZ

CONSCIÊNCIA NEGRA

01 Ao lado temos um cartaz em comemoração ao dia da Consciência Negra. Este tipo de texto é usado para:

Transmitir uma mensagem.

Orientar as pessoas.

02 Qual é o patrocinador deste cartaz?

03 Qual é a cor predominante na imagem?

04 Qual a mensagem utilizada na imagem?

05 O que você entende pela mensagem utilizada na imagem?

06 Esta imagem é em comemoração a qual data?



As principais características de um cartaz são:



- ✓ Utilização de verbos no imperativo (*QUE expressa UMA ordem, pedido, recomendação, alerta, convite, conselho, súplica*);
- ✓ Utilização de linguagem verbal e não verbal;
- ✓ Texto curto e sugestivo, adequado ao público;
- ✓ Criatividade;
- ✓ Preocupação estética (harmonia entre tamanhos das letras e das imagens, espaçamento, utilização de cores);
- ✓ Utilização de figuras de linguagem.



07 Que tal você criar um cartaz? Utilize esse espaço para sua criação ou peça seu professor outra folha.

Siga os seguintes passos: 1. Escolha o tema; 2. Crie a mensagem; 3. Selecione uma imagem; 4. Trabalhe as letras, as cores e os espaçamentos.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

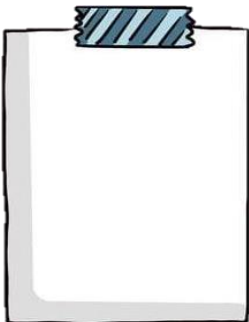
MA MATEMÁTICA



SISTEMA MONETÁRIO E GEOMETRIA

Resolva as situações-problemas.

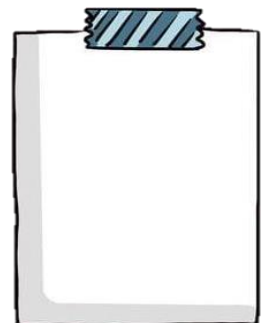
01 Suzana e Carlos querem comprar esta máquina de lavar roupas. Suzana tem R\$ 1.323,00 e Carlos tem R\$ 591,00. Juntos, eles têm a quantia suficiente para comprar a máquina de lavar roupa? Quanto os dois têm juntos? Vai sobrar alguma quantia? Quanto?



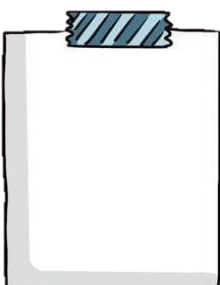
02 Quando compramos uma mercadoria, pagamos um preço por ela. Se a vendemos por um preço maior, obtemos **lucro**. Se a vendemos por um preço menor, temos **prejuízo**.

Comprei uma mercadoria por R\$ 156,00. Revendi por R\$ 150,00. Houve:

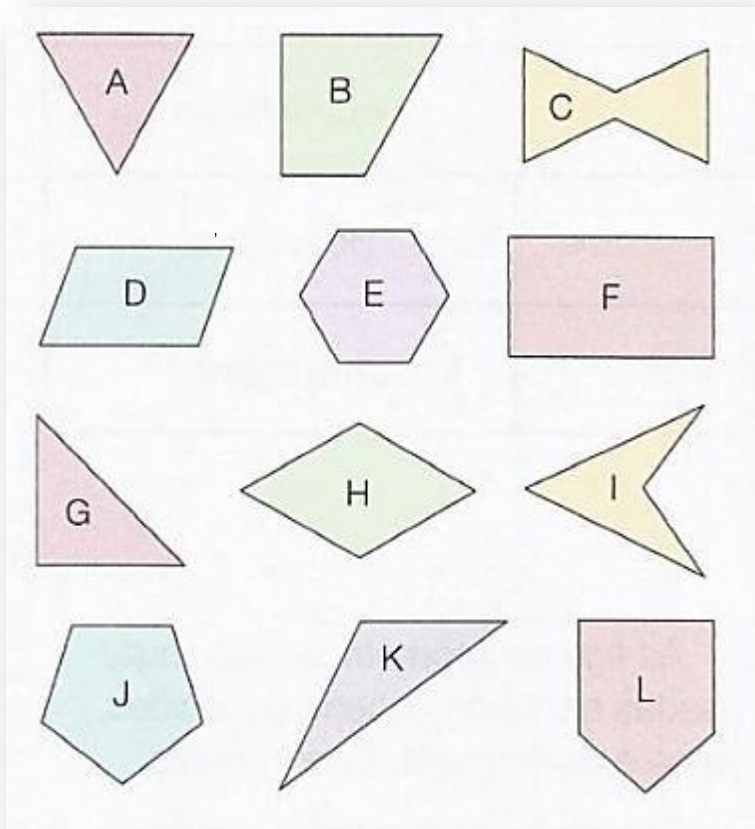
() lucro. De quanto? _____ () prejuízo. De quanto? _____



03 Ana Lucia gastou R\$ 45,00 na compra de um sapato e R\$ 50,00 na compra de uma bolsa. Comprou um vestido que custou R\$ 25,00 a mais do que a bolsa. Quanto gastou ao todo?



04 Agrupe as figuras pelo número de lados.

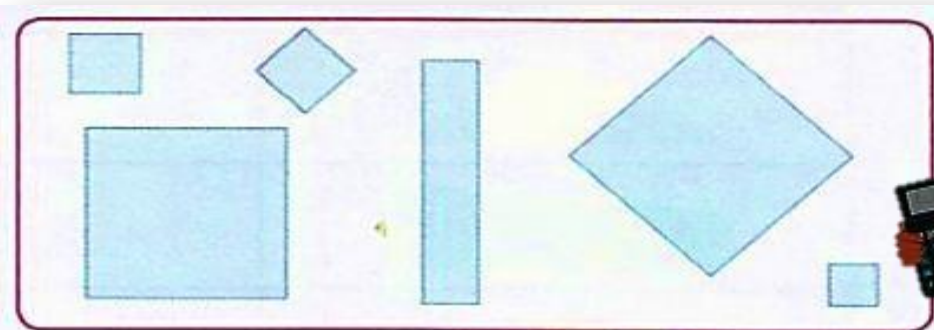


Complete o quadro com as letras correspondentes às figuras de:

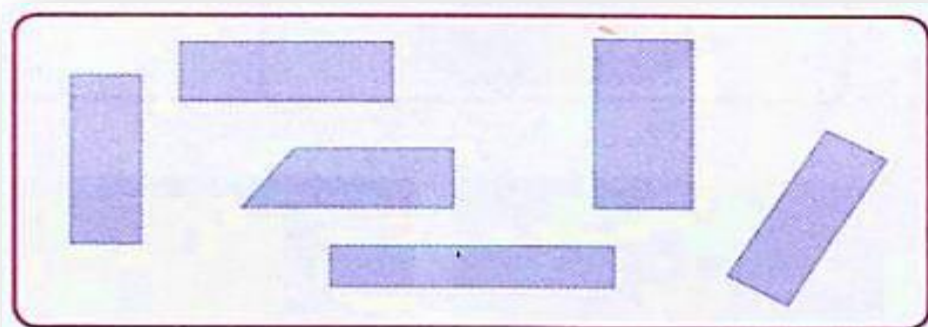


3 lados	4 lados	5 lados	6 lados

05 Circule a figura que não é um quadrado.



06 Circule a figura que não é um retângulo.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

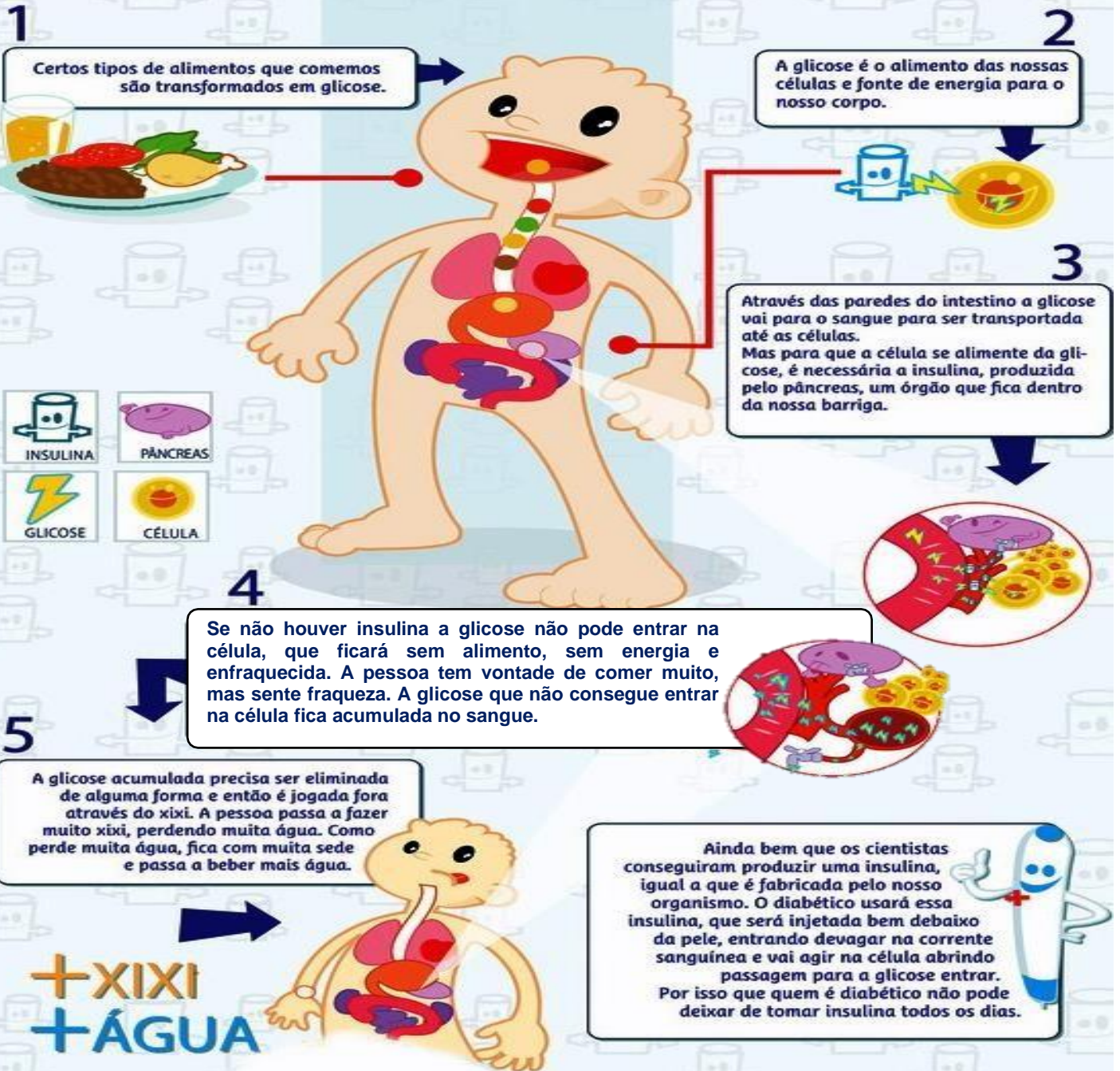
CÓDIGO BNCC

CI CIÊNCIAS



DIABETES

O QUE É DIABETES?



ATIVIDADE

01 O que é glicose?

02 O que é necessário para que a célula se alimente da glicose?

03 A insulina é produzida em qual órgão?

04 De que forma a glicose acumulada é eliminada?

05 Onde é injetada a insulina quando a pessoa é diabética?

06 Encontre as palavras do quadro no caça palavras. As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal e vertical.

U	R	F	L	A	O	C	É	L	U	L	A
F	R	A	Q	U	E	Z	A	E	N	D	E
A	R	Y	S	B	H	A	E	E	O	H	O
D	R	B	L	O	E	T	T	O	T	S	N
I	N	E	T	H	R	M	I	E	A	Y	D
A	L	T	G	L	I	C	O	S	E	D	E
B	I	O	S	T	E	N	E	R	G	I	A
E	O	L	I	E	T	A	L	A	H	S	A
T	I	N	S	U	L	I	N	A	P	T	C
E	A	T	N	L	R	O	O	D	E	N	E
S	P	Â	N	C	R	E	A	S	P	E	E
S	O	I	L	K	T	W	H	I	T	E	C



- CÉLULA
- DIABETES
- ENERGIA
- FRAQUEZA
- GLICOSE
- INSULINA
- PÂNCREAS
- SEDE



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA



ORTOGRAFIA



Uso de g ou gu

Leia as palavras. O som das sílabas destacadas é o mesmo? Explique.

salgada – água

guerra – geleira

- Quando a letra **g** antecede as vogais **e** ou **i**, a sílaba é pronunciada com som de **j**, como na palavra **geleira**.
- A pronúncia se modifica quando se acrescenta **u** à letra **g**, como nas palavras **água** e **guerra**.
- As sílabas **gua**, **gue**, **gui** se diferenciam das sílabas **ga**, **go**, **gu**.

Leia estas palavras e observe a diferença no som:

guarani, guepardo, guichê

galocha, gota, gula



Uso de c ou qu

Leia as palavras. O som das sílabas destacadas é o mesmo? Explique.

escuro – líquido

cascata – qualidade

- A letra **c** tem o som **k** antes das vogais **a**, **o**, ou **u**, como na palavra **escuro**.
- Para obter o som **k** antes das vogais **e** ou **i**, usamos as letras **qu** no lugar da letra **c**, como na palavra **líquido**.
- Nas sílabas **qua** e **quo**, o **u** é pronunciado, como na palavra **qualidade**.

ATIVIDADE



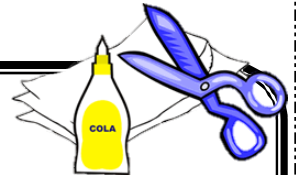
Leia as palavras abaixo e copie-as no quadro conforme a indicação.

água	aquático	guaraná	quadrúpede
aquário	guardanapo	linguagem	aquarela

PALAVRAS COM GU	PALAVRAS COM QU



Em jornais ou revistas, procure, recorte e cole seis palavras com **gue, gui, que, qui, ca, co, cu** e copie-as separando as sílabas.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC EF01ER05

ER

ENSINO RELIGIOSO



GRATIDÃO

“A gratidão não é apenas uma das maiores virtudes, mas a mãe de todas elas” (Marco Julio Cicerón).

25 DE NOVEMBRO



A gratidão consiste na capacidade de saber agradecer por tudo o que temos. Dar graças é expressar o sentimento de gratidão.

Deveríamos fazer isso diariamente. A falta de gratidão, de fato, com frequência desencadeia um sentimento de ‘desconforto’ ou infelicidade com si mesmo e com os demais.



Encontre no caça-palavra abaixo as palavras grifadas.

F	K	O	C	U	A	M	F	A	H	T	I	S	T	R	T	I	C
T	S	A	Ú	D	E	R	T	S	A	I	A	W	T	S	I	H	N
L	H	T	R	E	T	G	H	O	T	I	U	I	M	W	G	C	E
U	N	L	E	M	S	H	A	I	E	H	S	O	G	T	E	T	E
I	Y	O	D	E	A	W	S	Y	I	D	O	L	T	E	N	U	N
A	M	S	W	A	N	F	A	M	Í	L	I	A	M	O	R	R	D
C	A	S	A	T	A	F	L	O	A	I	H	M	R	T	N	E	D
J	Y	L	E	O	E	L	V	T	N	O	E	I	E	E	T	I	L
O	E	O	T	D	R	S	A	K	H	S	I	G	O	I	H	P	T
A	E	Y	E	U	T	O	Ç	C	E	E	C	O	A	P	R	S	T
S	T	T	N	P	H	I	Ã	W	E	E	L	S	S	E	A	V	T
A	L	I	M	E	N	T	O	S	I	U	D	A	E	I	Y	I	A

GRAÇAS TE DOU SENHOR, PELO ALIMENTO, PELA CASA, PELA FAMÍLIA, POR MEUS AMIGOS, POR MINHA SAÚDE, POR TUDO QUE CRIOU, POR SEU IMENSO AMOR E POR ME DAR A SUA SALVAÇÃO.



Desafio: 7 dias de gratidão



Dia 1: *Escreva 3 coisas pelas quais você é grat@ diariamente.*



Dia 2: *Valorize os fracassos que te fizeram mais forte.*



Dia 3: *Faça uma lista de todas as suas conquistas.*



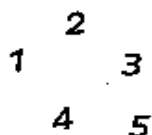
Dia 4: *Comemore uma das suas conquistas.*



Dia 5: *Chame alguém apenas para perguntar como está o seu dia.*



Dia 6: *Pense em algo positivo que você pôde tirar de uma situação ruim.*



Dia 7: *Escreva 5 coisas que você goste em você mesm@.*

Eu sou muito grato por:

1º DIA



Minhas conquistas:

3º DIA



O que eu mais gosto em mim é:

7º DIA

