

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE || CÓDIGO BNCC (EF15LP03) (EF02LP02) (EF02LP04)

LP LÍNGUA PORTUGUESA



**GENÊRO TEXTUAL
INTERPRETAÇÃO**

TIRINHA É UM GENÊRO TEXTUAL REALIZADO EM UMA SEQUÊNCIA DE QUADRINHOS, QUE PODE APRESENTAR CRÍTICAS RELACIONADAS AOS VALORES SOCIAIS.

LEIA A TIRINHA ABAIXO.



ATIVIDADE

01 TIRINHA É UM GÊNERO TEXTUAL REALIZADO EM UMA SEQUÊNCIA DE:

PÁGINAS

QUADRINHOS

FOTOS

02 LEIA A TIRINHA E RESPONDA:

● QUEM PROCLAMOU A REPÚBLICA NO BRASIL?

() JOSÉ BONIFÁCIO DE ANDRADA E SILVA

() MARECHAL DEODORO DA FONSECA

() PEDRO ÁLVARES CABRAL

● EM QUE ANO MARECHAL DEODORO PROCLAMOU A REPÚBLICA?

15 DE NOVEMBRO DE 1889

15 DE SETEMBRO DE 1989

15 DE NOVEMBRO DE 1898

● APÓS A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA, O BRASIL DEIXOU DE TER UM IMPERADOR E PASSOU A SER GOVERNADO POR UM?

03 RETIRE DA TIRINHA TRÊS PALAVRAS COM ENCONTRO CONSONANTAL **BR**.

04 SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

PRESIDENTE

IMPERADOR

GOVERNAR

ALGUNS ENCONTROS CONSONANTAIS DO R

05 AS PALAVRAS DO QUADRO ESTÃO MISTURADAS. LEIA-AS E, DEPOIS, ESCREVA-AS NAS COLUNAS CORRETAS.

GRAMA PRAIA CRAVO BRAVO
GRITO PRETO CREME BRISA
ALEGRE PRENDA CRISTINA BRINCAR

GR

PR

CR

BR

06 JUNTE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS, COPIE E LEIA. DIGA QUANTOS SONS TEM CADA UMA.

Diagram for syllable combination:

- PRE is connected to GO, SEN, TO, and SUN.
- GO is connected to a blank line and a green circle.
- SEN and TE are connected to a blank line and a green circle.
- TO is connected to a blank line and a green circle containing a blank line.
- SUN and TO are connected to a blank line and a green circle.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

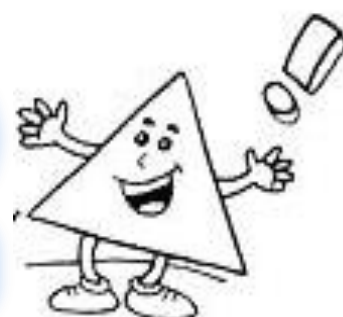
CÓDIGO BNCC

MA MATEMÁTICA

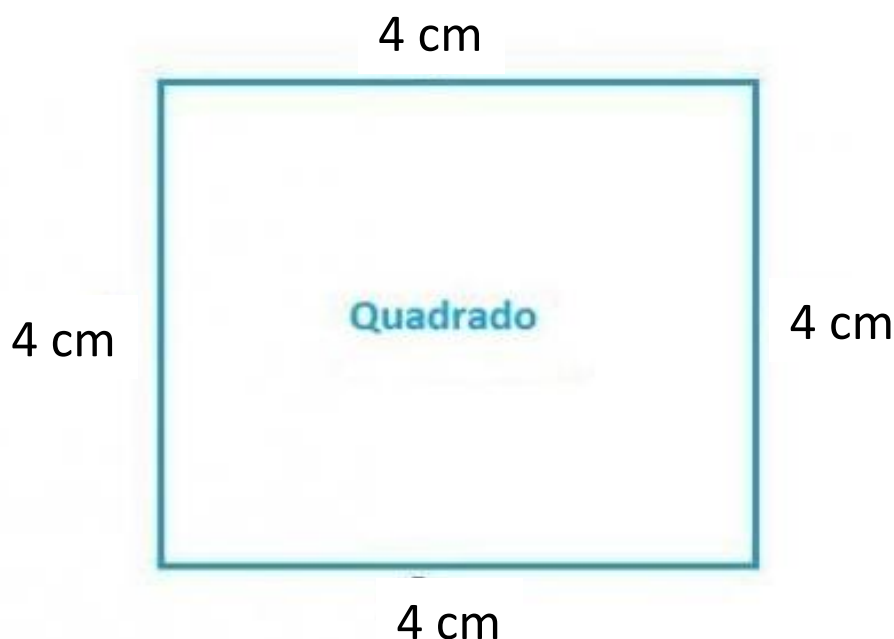


PERÍMETRO
ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

**PERÍMETRO É A SOMA DAS
MEDIDAS DOS LADOS DE
UMA FIGURA OU OBJETO.**



EXEMPLO:

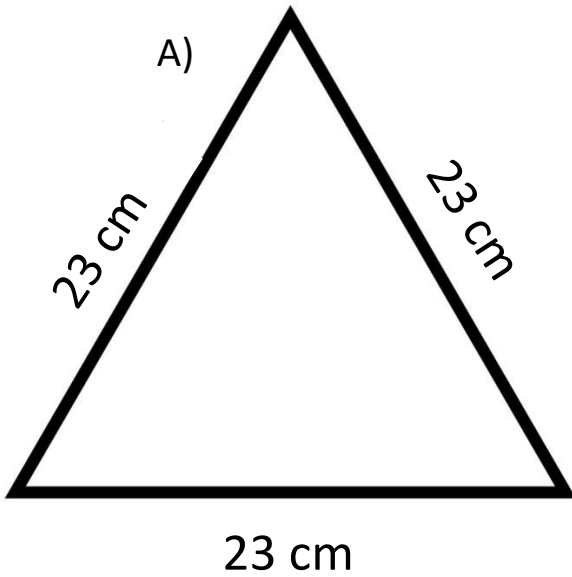


$$\text{Perímetro} = 4 + 4 + 4 + 4 = 16 \text{ cm}$$

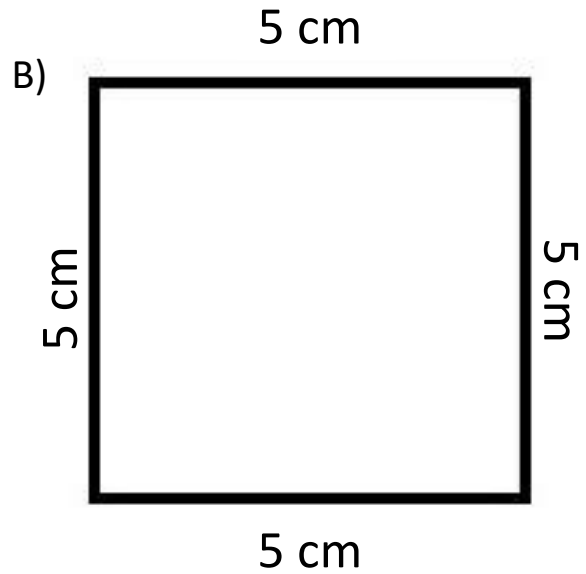
ATIVIDADES



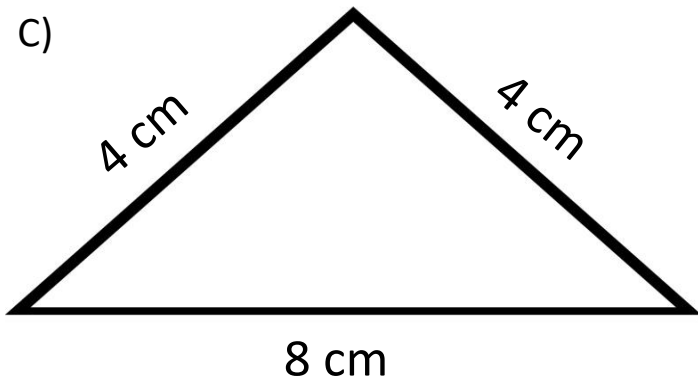
SOME OS PERÍMETROS DAS FIGURAS ABAIXO:



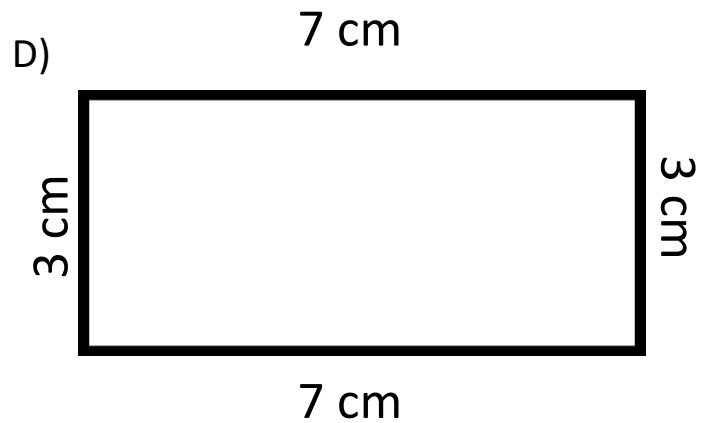
PERÍMETRO: _____



PERÍMETRO: _____



PERÍMETRO: _____



PERÍMETRO: _____



SOMANDO O PERÍMETRO DA FIGURA **A** MAIS O PERÍMETRO DA FIGURA **B**, ALCANÇAREMOS QUAL RESULTADO?

99

89

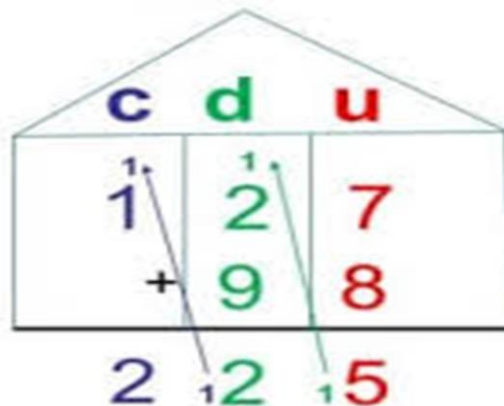
109



ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

INICIAMOS A SOMA PELA ORDEM DA UNIDADE, QUANDO O RESULTADO EQUIVALE A DEZENA, ACRESCENTAMOS ESSA DEZENA NA PRÓXIMA SOMA.

$$127 + 98 = 225$$



<https://www.facebook.com/185519911960344/posts/844459236066405/>



ARME E RESOLVA:

$286 + 73$

C	D	U

$238 + 56$

C	D	U

$331 + 89$

C	D	U

$271 + 67$

C	D	U

$315 + 62$

C	D	U

$389 + 30$

C	D	U

$327 + 192$

C	D	U

$175 + 128$

C	D	U

$265 + 47$

C	D	U

$402 + 99$

C	D	U

$183 + 49$

C	D	U

$225 + 193$

C	D	U

04 COMPLETE AS OPERAÇÕES DE FORMA QUE O RESULTADO SEJA SEMPRE 20.

$5 + \underline{\quad\quad\quad} = 20$

$6 + 4 + \underline{\quad\quad\quad} = 20$

$15 + \underline{\quad\quad\quad} = 20$

$21 - \underline{\quad\quad\quad} = 20$

$25 - \underline{\quad\quad\quad} = 20$

$23 - \underline{\quad\quad\quad} = 20$

05 ESCREVA POR EXTENSO.

11

20

12

21

13

30



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

HI

HISTÓRIA



PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

15 DE NOVEMBRO PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



<http://www.rmnrenascenca.seed.pr.gov.br/modules/noticias/article.php?storyid=317>



<https://escolaeducacao.com.br/o-que-foi-a-proclamacao-da-republica/>

A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA FOI UM DOS EVENTOS MAIS IMPORTANTES DA HISTÓRIA DO BRASIL. OCORRIDA NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889, ELA FOI O RESULTADO DE UM GOLPE DE ESTADO LIDERADO POR MARECHAL DEODORO DA FONSECA.

A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA REPRESENTOU O FIM DA MONARQUIA NO BRASIL E O INÍCIO DO SISTEMA REPUBLICANO, TENDO COMO PRIMEIRO PRESIDENTE DO PAÍS, O MARECHAL DEODORO DA FONSECA.

VOCÊ SABIA?

BOM JESUS DO ITABAPOANA, NO ANO DE **1889**, COMEMOROU COM UM GRANDE BAILE A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA. O BAILE ACONTECEU NA BELA RESIDÊNCIA DO TENENTE JOSÉ TEIXEIRA E SUA ESPOSA DONA ROZA ALVES TEIXEIRA. FOI UM NOBRE BAILE, COM FOGOS DE ARTIFÍCIOS E VÁRIAS PESSOAS CARACTERIZADAS COM ROUPAS EM TONS VERMELHOS E AZUIS, REPRESENTANDO A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA. O EVENTO RECEBEU O NOME DE: O BAILE DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.

OBSERVE NA IMAGEM AO LADO O CASARÃO, RESIDÊNCIA ONDE ACONTECEU O BAILE. ATUALMENTE, NESTE MESMO LUGAR, FUNCIONA O BIG HOTEL.



CASARÃO (RESIDÊNCIA ONDE ACONTECEU O BAILE).

<http://espacoculturallucianobastos.blogspot.com/>

ATIVIDADES



O QUE ACONTECEU NA CIDADE DE BOM JESUS DO ITABAPOANA NO ANO DE 1889?

- () O BAILE DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA
- () O BAILE DA SAUDADE
- () O BAILE DA TERCEIRA IDADE



EM QUE LOCAL ACONTECEU O BAILE?

- () SÍTIO
- () CASARÃO
- () PRAÇA



O QUE FUNCIONA NO LOCAL DO ANTIGO CASARÃO ATUALMENTE?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

GE GEOGRAFIA



**PODERES: LEGISLATIVO,
EXECUTIVO E
JUDICIÁRIO.**

OS TRÊS PODERES DO BRASIL

PARA GOVERNAR OS MUNICÍPIOS, OS ESTADOS E O BRASIL SÃO ELEITOS REPRESENTANTES ESCOLHIDOS POR VOTOS. ESSES REPRESENTANTES SÃO ELEITOS POR UM TEMPO DETERMINADO E DEVEM TRABALHAR PELO BEM ESTAR DE TODA SOCIEDADE BRASILEIRA.

NO BRASIL HÁ TRÊS ESFERAS DE GOVERNO: FEDERAL, ESTADUAL E MUNICIPAL. A ORGANIZAÇÃO DO GOVERNO BRASILEIRO ESTÁ DIVIDA EM TRÊS PODERES:

- **PODER LEGISLATIVO** – FAZ A LEIS;
- **PODER EXECUTIVO** – EXECUTA O QUE AS LEIS ESTABELECEM;
- **PODER JUDICIÁRIO** – É RESPONSÁVEL PELO CUMPRIMENTO DAS LEIS.



ATIVIDADE

01 OBSERVE O QUADRO DOS TRÊS PODERES E NUMERE CORRETAMENTE.

PODER EXECUTIVO

1

PODER LEGISLATIVO

2

PODER JUDICIÁRIO

3

GOVERNADORES

SUPREMO TRIBUNAL
FEDERAL

PRESIDENTE

TRIBUNAIS
ESTADUAIS

SENADORES

JUÍZES

DEPUTADOS
FEDERAIS

VEREADORES

DEPUTADOS
ESTADUAIS

PREFEITOS

02 QUAL PODER É RESPONSÁVEL PELO CUMPRIMENTO DAS LEIS?

PODER LEGISLATIVO

PODER EXECUTIVO

PODER JUDICIÁRIO

03 QUEM É O ATUAL PREFEITO DE BOM JESUS DO ITABAPOANA?
ESCREVA O PRIMEIRO NOME DELE ABAIXO.

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>	
PROFESSORA	<input type="text"/>	DATA <input type="text"/>
NOME:	<input type="text"/>	
FASE	<input type="text" value="II"/>	CÓDIGO BNCC <input type="text" value="(EF12EF07)"/>

EF EDUCAÇÃO FÍSICA

OS BENEFÍCIOS DO ALONGAMENTO

ALONGAMENTO

OS EXERCÍCIOS DE ALONGAMENTO AJUDAM O BEM-ESTAR FÍSICO E EMOCIONAL, MAS DEVEM SER REALIZADOS COM CUIDADO PARA EVITAR LESÕES. POR ISSO, SE POSSÍVEL, RECOMENDA-SE A CONSULTA A UM PROFISSIONAL.

SIGA ESSAS DICAS:

ORIENTE-SE COM SEU MÉDICO ANTES DE COMEÇAR A REALIZAR O SEU ALONGAMENTO DIÁRIO;

REALIZE O ALONGAMENTO COM CALMA, MOVIMENTOS LENTOS E CONSTANTES;

RESPEITE OS LIMITES DO SEU CORPO E INTERROMPA O MOVIMENTO AO PRIMEIRO SINAL DE DOR;

ESCOLHA UM LOCAL BEM AREJADO E QUE NÃO TENHA UM PISO ESCORREGADIO;

USE ROUPAS LEVES E CONFORTÁVEIS;

EVITE EXERCITAR-SE EM JEJUM.

secmespmaissaude@gmail.com

VEJA ABAIXO COMO REALIZAR ALGUNS ALONGAMENTOS.



COM O AUXÍLIO DE UM BASTÃO, ELEVE OS BRAÇOS ACIMA DA CABEÇA O MAIS ALTO POSSÍVEL.



FAÇA O MESMO ALONGAMENTO SOB OUTRO ÂNGULO.



ELEVE O BASTÃO COM OS BRAÇOS ABERTOS ACIMA DA CABEÇA, OLHANDO PARA FRENTE, INCLINE O TRONCO LATERALMENTE. FIQUE NESTA POSIÇÃO POR 20 SEGUNDOS E RETORNE DEVAGAR. REPITA O ALONGAMENTO PARA O OUTRO LADO.



ELEVE OS BRAÇOS, DOBRE O COTOVELO E TENDE ALCANÇAR O MEIO DAS COSTAS. UTILIZE O OUTRO BRAÇO PARA SEGURAR O COTOVELO E FORÇÁ-LO PARA TRÁS.

REPITA O MOVIMENTO COM O OUTRO BRAÇO.