

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE I



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC EF15LP03 / EF01LP08 / EF01LP05 / EF01MA17 /
EF01MA08 / EF01MA07 / EF01LP06 / EF01LP02

LP

LÍNGUA PORTUGUESA



FÁBULA

1- LEIA A FÁBULA ABAIXO. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA.



O LEÃO E O RATO

CERTO DIA, ESTAVA UM LEÃO A DORMIR A SESTA QUANDO UM RATINHO COMEÇOU A CORRER POR CIMA DELE. O LEÃO ACORDOU, PÔS-LHE A PATA EM CIMA, ABRIU A BOCARRA E PREPAROU-SE PARA O ENGOLIR.

- PERDOA-ME! - GRITOU O RATINHO - PERDOA-ME DESTA VEZ E EU NUNCA O ESQUECEREI. QUEM SABE SE UM DIA NÃO PRECISARÁS DE MIM?

O LEÃO FICOU TÃO DIVERTIDO COM ESTA IDEIA QUE LEVANTOU A PATA E O DEIXOU PARTIR.

DIAS DEPOIS O LEÃO CAIU NUMA ARMADILHA. COMO OS CAÇADORES O QUERIAM OFERECER VIVO AO REI, AMARRARAM-NO A UMA ÁRVORE E PARTIRAM À PROCURA DE UM MEIO PARA O TRANSPORTAREM.

NISTO, APARECEU O RATINHO. VENDO A TRISTE SITUAÇÃO EM QUE O LEÃO SE ENCONTRAVA, ROEU AS CORDAS QUE O PRENDIAM.

E FOI ASSIM QUE UM RATINHO PEQUENINO SALVOU O REI DOS ANIMAIS.

MORAL DA HISTÓRIA: NÃO DEVEMOS SUBESTIMAR OS OUTROS.

JEAN DE LA FONTAINE

a) ESSE TEXTO É UMA:

() PIADA () CARTA () FÁBULA

b) AS FÁBULAS SERVEM PARA:

() ENSINAR A PREPARAR UM ALIMENTO.

() TRANSMITIR UM RECADO.

() DAR UM ENSINAMENTO.

c) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

() O RATO E A RÃ.

() O RATO E O LEÃO.

() O RATO E O GATO.

PARA FALAR A PALAVRA **RATO**, FAZEMOS DOIS MOVIMENTOS COM A BOCA. A PALAVRA **RATO** TEM DOIS PEDACINHOS. CADA PEDACINHO É UMA SÍLABA.

2- SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO.

RITA

--	--

ROEU

--	--

ROUPA

--	--

PIPOCA

--	--	--

RODO

--	--

3- CIRCULE ACIMA A PALAVRA QUE TEM MAIS PEDAÇOS OU SÍLABAS.

4- QUAL PALAVRA VOCÊ CIRCULOU?

5- ENCONTRE AS PALAVRAS DO RETÂNGULO NO CAÇA-PALAVRAS.

RITA - ROEU – ROUPA - PIPOCA – RODO – MATO - RATO

R	A	T	O	H	W	G	Y
R	P	I	P	O	C	A	F
O	A	R	O	U	P	A	O
E	I	S	K	R	I	T	A
U	M	A	T	O	Q	U	I
B	X	Z	R	O	D	O	T

6- ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.

CIRCULE AS VOGAIS E SUBLINHE AS CONSOANTES.

7- VAMOS CONTAR AS LETRAS E AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO.

PALAVRA	QUANTIDADE DE LETRAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
RATINHO	7	RA - TI - NHO 3
LEÃO		
CAÇADOR		
ANIMAIS		
FLORESTA		
REDE		

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE | CÓDIGO BNCC

MA MATEMÁTICA



MEDIDAS DE TEMPO

O TEMPO

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.



AMPULHETA



RELÓGIO DO SOL

Fonte: pt.wikipedia.org/wiki/Ampulheta

CONTAR E MEDIR O TEMPO SÃO
PRÁTICAS QUE O HOMEM FAZ HÁ
MUITO TEMPO. COM AMUDANÇA DE
HÁBITOS E A EVOLUÇÃO, ELE FOI
INVENTANDO INSTRUMENTOS QUE
FACILITARAM A OBSERVAÇÃO DO
TEMPO.

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	2 - FINADOS 15 - PROCL. DA REPÚBLICA 20 - CONCIÊNCIA NEGRA			
●	4 - NOVA	●	11 - CRESC.			
○	19 - CHEIA	●	27 - MING.			

CALENDÁRIO

1- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE NOVEMBRO?

- () 28 DIAS () 31 DIAS () 30 DIAS

2- MARQUE (X) NA RESPOSTA CORRETA.

MARQUE UM X NO RELÓGIO QUE INDICA O HORÁRIO PEDIDO.

a) ACORDEI ÀS 7H DA MANHÃ.



()

()

()

b) O FILME COMEÇOU ÀS 21 HORAS.



()

()

()

c) ONTEM ALMOCEI MAIS CEDO, ÀS 11 HORAS.



()

()

()

3- PINTE NOS QUADRINHOS A QUANTIDADE QUE SE PEDE NAS PLACAS.



7



17



12



5

IMAGENS DE [HTTPS://FREEPIK.COM.BR](https://freeik.com.br)

4- OBSERVE AS TABELAS E VERIFIQUE QUAL DELAS ESTÁ EM SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO MENOR PARA O MAIOR E FAÇA UM X.

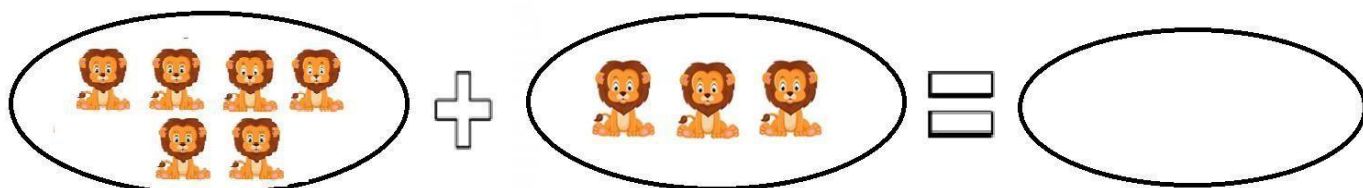
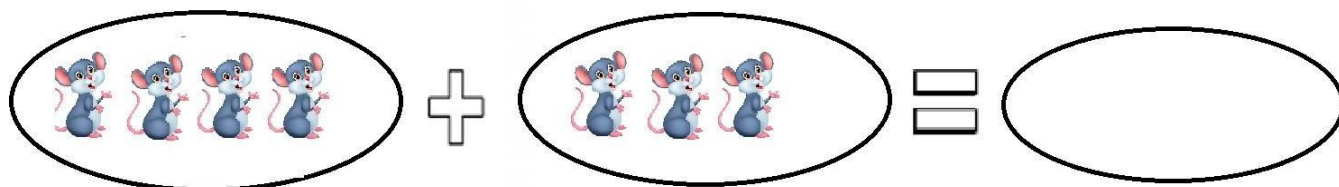
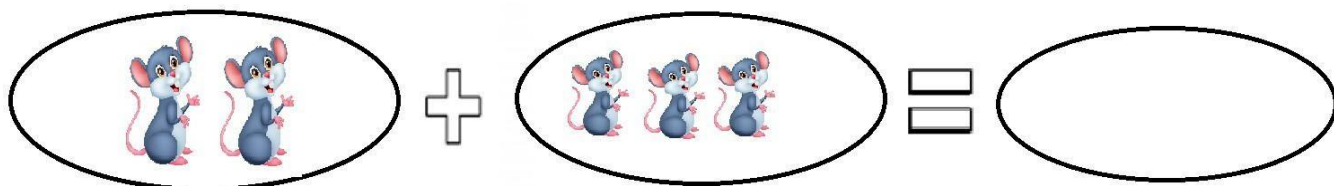


4	8	6	9	3	2	5	10
---	---	---	---	---	---	---	----

9	10	2	5	6	8	1	4
---	----	---	---	---	---	---	---

5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	----	----	----

5- CONTE OS PERSONAGENS DA NOSSA FÁBULA E ESCREVA NA FRENTE ONÚMERO REFERENE.



6- LIGUE OS PONTOS EM SEQUÊNCIA NUMÉRICA PARA FORMAR O DESENHO.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA



ORTOGRAFIA: R OU RR

ORTOGRAFIA R OU RR



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO
UTILIZANDO R OU RR.

TE ___ A

FE ___ ADURA

SOCO ___ O

BA ___ ATA

CO ___ AÇÃO

CACHO ___ O

CO ___ ER

MA ___ ECO

A ___ AME

JA ___ A

___ UA

BO ___ ACHA

___ ÉGUA

FE ___ O

BI ___ A

JACA ___ É

___ ATO

___ IO

CA ___ OÇA

___ OJÃO

GELADEI ___ A

NO COMEÇO EU
SOU FORTE,
POR ISSO FICO
SOZINHO!

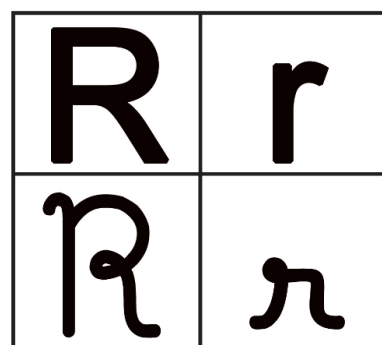
REI

JÁ NO MEIO
ENTRE VOGAIS
EU COMEÇO A
TREMER E FICO
FRACO!

ZERO



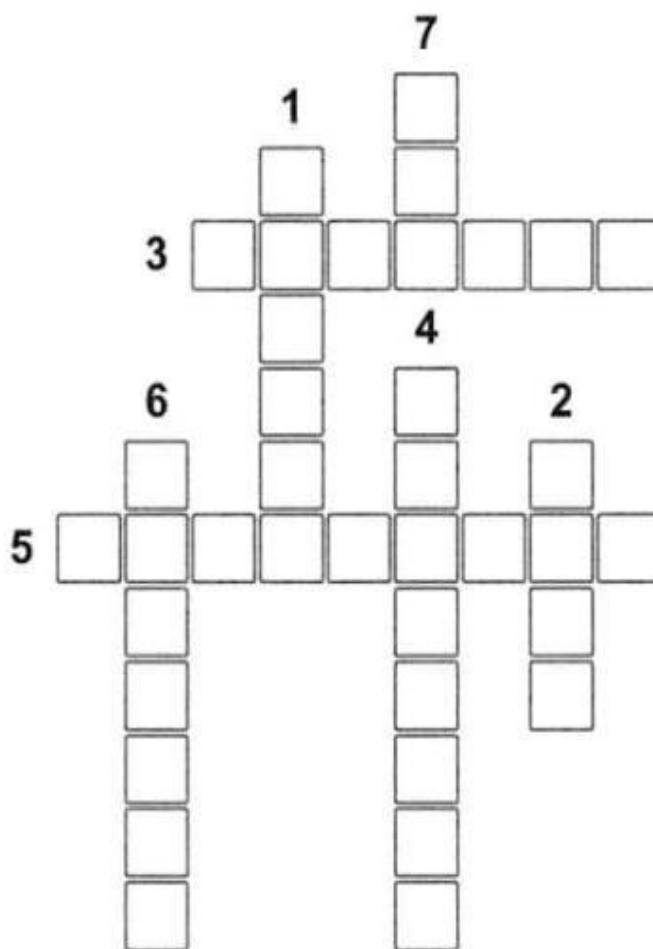
JUNTOS ENTRE VOGAIS FICAMOS FORTES
RR – CARRO. NÓS NUNCA APARECEMOS
JUNTOS NO INÍCIO NEM NO FINAL DE UMA
PALAVRA.



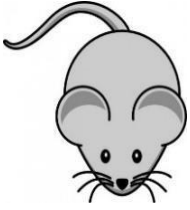
2- COMPLETE A CRUZADINHA DE ACORDO COM O TEXTO O LEÃO E O RATO.

- 1 O TEXTO O RATO E O LEÃO É UMA?
- 2 QUEM ESTAVA DORMINDO?
- 3 QUEM ACORDOU O LEÃO?
- 4 ONDE ACONTECEU A HISTÓRIA?
- 5 QUEM PRENDEU O LEÃO?
- 6 QUEM SALVOU O LEÃO?
- 7 O LEÃO IA SER DADO DE PRESENTE PARA QUEM?

www.vogais.com.br
Geradores de Cruzadinhas



3- VAMOS DESEMBARALHAR AS SÍLABAS E DESCOBRIR O NOME CORRETO DAS PALAVRAS A SEGUIR.



TI	RA	NHO

<https://br.pinterest.com/pin/233553930654786800/>



ÇA	DOR	CA

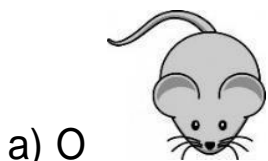
<https://br.freepik.com/vetores-premium/ilustracao-dos-desenhos>



ÃO	LE

<https://br.freepik.com/vetores-premium/leao-bonito-dos-desenhos-animados>

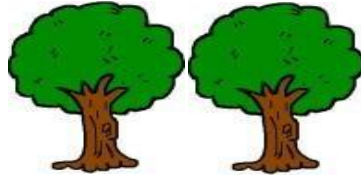
4- VAMOS SUBSTITUIR OS DESENHOS POR PALAVRAS E ESCREVER TODA A FRASE.



GOSTA DE COMER QUEIJO.







b) O MORA NA FLORESTA.



c) NA FLORESTA TEM MUITAS .

<https://br.pinterest.com/pin/233553930654786800/>

5- CIRCULE A PALAVRA CERTA DE CADA ILUSTRAÇÃO.

				
URSO	GALINHA	ÁRVORE	TELEFONE	PINTOR
LEÃO	ELEFANTE	AVIÃO	REDE	PEDREIRO
MACACO	RATINHO	RAPOSA	ROSA	CAÇADOR

https://www.pngfind.com/mpng/hittxwr_jud-o-leo-oi-amiguinhos-preparem-se-que/