

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



2º  
ano



# Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ano

DATA

1ª SEMANA (03 A 05/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP26/ EF12LP19/ EF02LP08/ EF02LP07/ EF02LP04



## LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o poema abaixo com a ajuda de um adulto, se for necessário:

### MALIKA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

MENINA MALIKA  
DOCE PRINCESA  
PELE MARROM  
ENCANTO E BELEZA!  
  
SONHA COM O MUNDO  
SEM PRECONCEITO  
AMIZADES DE LUZ  
AMOR E RESPEITO!



VOGÊ SABIA?...

MALIKA É UM NOME DE ORIGEM AFRICANA.

2- Marque um (X) na resposta correta em cada questão:

A) De acordo com o poema, o que **apresenta** ser o significado do nome Malika?

- ( ) Bravo como um leão;
- ( ) Doce menina;
- ( ) Triste menina.



B) A menina sonha com um mundo:

- ( ) Sem prestígio;
- ( ) Sem preguiça;
- ( ) Sem preconceito.

3- Retire do poema a palavra que rima com:

princesa → \_\_\_\_\_

preconceito → \_\_\_\_\_



4- Copie com letras cursivas a primeira estrofe do poema (Estrofe é um conjunto de versos).



Blank space for copying the first stanza of the poem in cursive.

5- Observe o nome **MALIKA** e responda:

- a) Qual é a letra que está substituindo a letra “C”? \_\_\_\_\_
- b) Quantas letras tem a palavra? \_\_\_\_\_
- c) Quantas vezes você abre a boca para falar este nome? \_\_\_\_\_
- d) Isso quer dizer que este nome tem \_\_\_\_\_ sílabas.

6- Escreva um nome para cada letra do nome de **Malika**. Pode ser nomes de seus colegas.

M \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_



7- Leia:

“Menina Malika  
Doce princesa  
Pele marrom  
Encanto e beleza!”

Observe as palavras “princesa” e “beleza”. Elas têm duas letras diferentes, mas com o mesmo som (“s” com o som de “z”).

Complete as palavras com a letra “s” e, depois, escreva-as abaixo.

ca_____aco _____	te_____oura _____
manho_____o _____	cami_____eta _____
sobreme_____a _____	cami_____ola _____

Letras maiúsculas  
só nos nomes  
próprios.

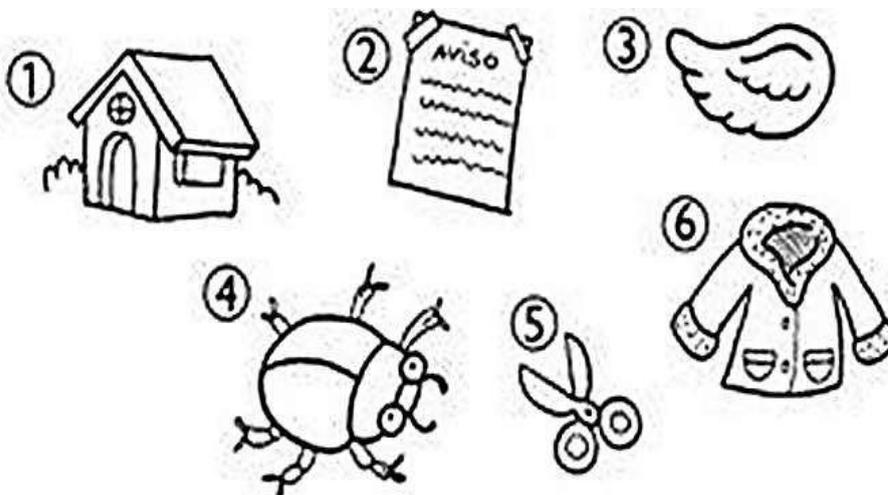


8- Siga as setas e forme palavras.

<b>Tere</b> → _____	<b>va</b> → _____
<b>me</b> → <b>sa</b> _____	<b>avi</b> → <b>so</b> _____
<b>Eli</b> → _____	<b>gulo</b> → _____

9- Leia e numere as palavras de acordo com os desenhos.

- aviso
- besouro
- casaco
- tesoura
- asa
- casa



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA18/ EF02MA06/ EF02MA07



# MATEMÁTICA

1- Estamos iniciando o mês de novembro de 2021 e com a ajuda do seu professor (a) ou um responsável, complete o **calendário** abaixo e responda:



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

**NOVEMBRO**



A – Em que dia da semana começa o mês?

B – Em que dia da semana termina o mês?

C – Quantas semanas completas tem o mês de novembro?

D – Qual é a semana incompleta de novembro?

- ( ) A 4ª semana  
( ) A 5ª semana

E – É comemorado no dia 19 de novembro:

- ( ) Dia da Consciência Negra  
( ) Dia do Bandeirante  
( ) Dia da Bandeira

F – É comemorado no dia 20 de novembro:

- ( ) Dia da Consciência Negra  
( ) Dia da Bandeira  
( ) Dia da Criança

G – Quais os dias do mês que compõem os domingos?

H – Qual o dia da semana que será 6 – 13 – 20 e 27?



2- Resolva os problemas abaixo com atenção:

A) Menina Malika está ajudando a sua família com as vendas de doces caseiros. Ela tem em sua cesta 25 brigadeiros e 17 cocadas. Quantos doces Malika tem em sua cesta para vender?

Cálculo



vender.

Resposta: Malika tem \_\_\_\_\_ doces em sua cesta para

B) Menina Malika tem uma coleção de 45 laços de cabelo e está doando 12 destes. Quantos laços sobrarão para Malika?

Cálculo



Resposta: Sobrarão para Malika \_\_\_\_\_ laços.

3- Hora de treinar os cálculos e ficar esperto(a) nas continhas.

$12 + 5 =$

D	U

$94 + 6 =$

D	U

$38 + 5 =$

D	U

$39 + 4 =$

D	U

$46 + 13 =$

D	U



$75 - 3 =$

D	U

$79 - 3 =$

D	U

$56 - 5 =$

D	U

$54 - 4 =$

D	U

$75 - 5 =$

D	U



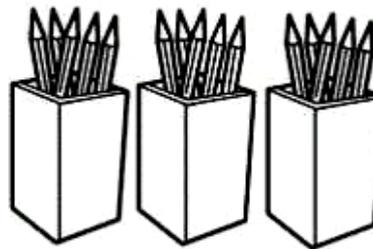
4- Complete e calcule o total de cada objeto e reponda:

A) Quantos lápis Malika tem?

ADIÇÃO:  $\square + \square + \square = \square$

MULTIPLICAÇÃO:  $\square \times \square = \square$

TOTAL DE LÁPIS:  $\square$

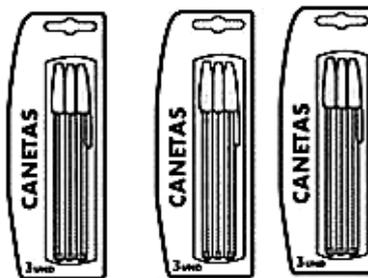


B) Quantas canetas Malika tem?

ADIÇÃO:  $\square + \square + \square = \square$

MULTIPLICAÇÃO:  $\square \times \square = \square$

TOTAL DE LÁPIS:  $\square$

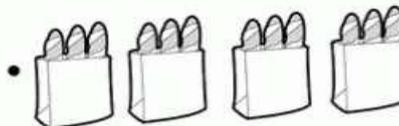
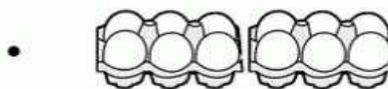


5- Ligue cada multiplicação com a figura correspondente:

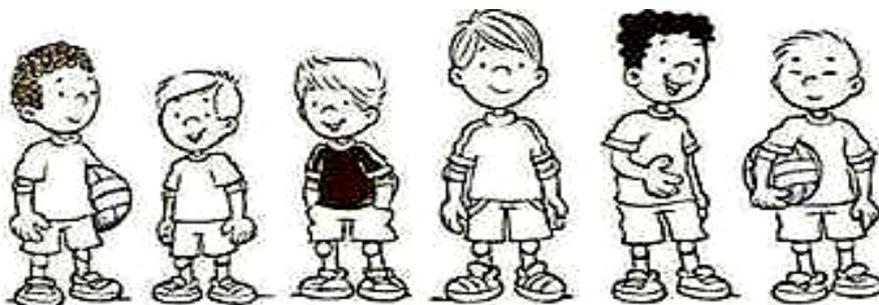
$4 \times 3$  •

$2 \times 2$  •

$6 \times 2$  •



6- Observe a imagem e faça o que está sendo pedido:



A) Pinte de verde a camisa do 4º menino.

B) Pinte de amarelo o cabelo do 2º menino.

C) Pinte de azul o tênis do 2º, 3º e do 6º menino.

D) Os meninos com a bola estão em \_\_\_\_\_ lugar e \_\_\_\_\_ lugar.

E) O menino de camisa preta está em \_\_\_\_\_ lugar.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02GE07



## GEOGRAFIA

### Agricultura, pecuária e extrativismo

Os seres humanos desenvolvem várias atividades.

Algumas delas são praticadas no campo, onde há extensas áreas para o **cultivo de vegetais (AGRICULTURA)**, a **criação de animais (PECUÁRIA)** e a **extração de vegetais, animais e minerais (EXTRATIVISMO)**.



**AGRICULTURA**



**PECUÁRIA**



**mineral**



**vegetal**



**animal**

**EXTRATIVISMO**

1- De acordo com o texto acima relacione:

**(A)** Agricultura

( ) Atividade que consiste em retirar do solo ou das matas recursos minerais ou vegetais encontrados na natureza.

**(P)** Pecuária

( ) Atividade do campo, cuja finalidade é criar gado.

**(E)** Extrativismo

( ) Atividade de cultivar a terra, plantar e colher.



As **indústrias extrativas** são as que retiram os produtos diretamente da natureza. O impacto ambiental que isso pode causar retirando esses recursos sem o controle, podem acabar prejudicando todos os seres vivos.

2- Leia as palavras do quadro abaixo e complete o que se pede:

madeira - cobre - couro - carvão - pesca - ouro

- A) **Indústria extrativa vegetal** utiliza o \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_
- B) **Indústria extrativa animal** utiliza o \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_
- C) **Indústria extrativa mineral** utiliza o \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

O que é produzido ou extraído nas atividades do campo pode ser transformado em vários outros produtos. Essa transformação ocorre sobretudo nas indústrias.

3- Marque um (X) nos produtos que são **transformados pelas indústrias** que você conhece ou utiliza.

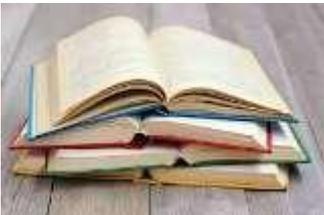
A) Produtos transformados pelas indústrias, os quais são feitos a partir da **madeira**:

		
( ) copo	( ) mesa	( ) cadeira

B) Produtos transformados pelas indústrias, os quais são feitos a partir do **leite**:

		
( ) manteiga	( ) ovo	( ) queijo

C) Produtos transformados pelas indústrias, os quais são feitos a partir da **areia**:

		
( ) casa	( ) livros	( ) muro

4- Consulte o banco de palavras e escreva o tipo de extrativismo de acordo com cada imagem:



EXTRATIVISMO VEGETAL

EXTRATIVISMO MINERAL

EXTRATIVISMO ANIMAL



*A sua dedicação faz toda a diferença!*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC



### O ritmo da letra k

Letra k

Letra k

Cadê você?

Aqui está você.

Esse é o k de **Kombi**,

E o K de **Kátia**.

Muito bem!

Parabéns!

Letra k

Letra k

Cadê você?

Aqui está você.

Esse é o k de **Kart**,

E o K de **Karatê**.

Muito bem!

Parabéns!

<https://www.youtube.com/watch?v=1xbBigBjEw>

1- Leia com ajuda o poema acima, após coloque um ritmo musical e cante. CRIANDO RITMOS COM SONS VARIADOS. **É HORA DO SHOW, AMIGUINHOS.**

2- Observe as palavras em destaque acima e escreva-as nas figuras correspondentes abaixo. Pinte as figuras.

