

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ANO

1ª SEMANA (29/11 a 03/12)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF35LP17; EF35LP04; EF03LP18; EF03LP01



## LÍNGUA PORTUGUESA

**Gênero textual carta:** é um gênero textual de correspondência, o qual visa estabelecer uma comunicação direta entre os interlocutores, para transmitir diferentes tipos de mensagens.

Leia a carta abaixo:

Querido Papai Noel,

Está chegando o natal e sei que é época que o senhor mais trabalha, atendendo aos pedidos de muitas crianças.

Esse ano vou querer um presente especial. Não vou querer brinquedos, já tenho muitos brinquedos que ganhei nos últimos sete anos de minha vida!

Nesse ano quero muita paz, amor e carinho. Quero que meus pais não briguem e que passe sempre de ano na escola. Mas, se mesmo assim, for de seu agrado me dar um presentinho... me dê um chapéu de sol (porque vou dá-lo à minha mãe).

Tenha um bom trabalho e boas entregas.



Feliz Natal!

Assinado: Julia

# INTERPRETANDO O TEXTO

1- Responda:

a) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_

b) O texto se refere a que época do ano? \_\_\_\_\_

c) Quem escreveu a carta? \_\_\_\_\_

d) Quais presentes Julia pediu? \_\_\_\_\_

2- Julia já fez sua carta de natal pedindo ao Papai Noel os presentes que deseja. E você, já sabe o que pedir? Escreva abaixo uma carta ao bom velhinho com pedidos de Natal. Capriche!

Não se esqueça!!!

A carta deve conter:

- Saudação (olá, querido, amado, entre outros);
- Desenvolvimento (assunto a ser falado);
- Despedida (beijos, abraços, até a próxima, entre outros).



# VERBOS

3- Circule os verbos das frases e escreva em que tempo estão: pretérito, presente e futuro.

a) Mamãe comprou presentes. \_\_\_\_\_

b) Eu estudo bastante para as provas. \_\_\_\_\_

c) Ana viajará no natal. \_\_\_\_\_

4- Complete as frases com os verbos do quadro:

LAVOU – PASSEIA – TERMINOU - LIMPARÁ

a) O menino \_\_\_\_\_ a lição.

b) A menina \_\_\_\_\_ com os cachorros.

c) Mamãe \_\_\_\_\_ a casa.

d) Papai \_\_\_\_\_ o carro.

## OS SONS DE X

VOU AGORA APRESENTAR  
UMA LETRA DIFERENTE  
QUE COSTUMA O SOM MUDAR  
CONFUNDINDO MUITA GENTE....

Olá amigos!  
Sou a letra X e  
tenho vários sons.  
Vamos aprender?

5- Leia as palavras escritas com X e marque a opção que corresponde ao som.

	CS	CH	Z	S
Texto - excursão				
Xarope - peixe				
Exercício - exato				
Fixador - boxe				

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA01; EF03MA06; EF03MA09

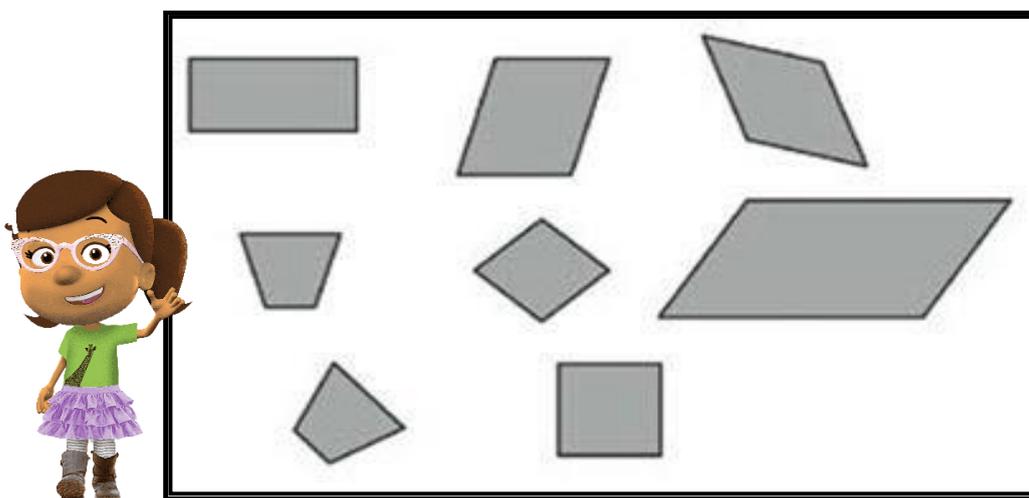
 **MATEMÁTICA**

1- Observe as figuras abaixo e responda à questão:



Quais são os objetos que representam uma esfera e um cilindro?

2- Fernanda fez recortes de cartolinas formando figuras geométricas, como revelam as imagens abaixo:



O que as figuras têm em comum? \_\_\_\_\_

3- Resolva os probleminhas:

a) Maria comprou 4 kits natalinos de gorros, custando R\$25,00 cada um. Qual foi o total pago por ela?

**CÁLCULO**



Resposta: \_\_\_\_\_

b) O dono de um supermercado comprou um estoque de 346 panetones e vendeu 92. Quantos panetones ainda restam no estoque?

**CÁLCULO**



Resposta: \_\_\_\_\_

c) Vovó Joana comprou 36 presentes de Natal diferentes e quer repartir igualmente com seus 3 netos. Com quantos presentes cada neto ficará?

**CÁLCULO**



Resposta: \_\_\_\_\_

d) Carla foi ajudar sua mãe a montar a árvore de Natal e percebeu que tinham apenas 23 bolas para enfeitar. Decidiu então comprar mais 56. Com quantas bolas a árvore de Natal ficou enfeitada?

**CÁLCULO**



Resposta: \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03CI03; EF03CI04



## CIÊNCIAS

Em nossas aulas de Ciências, lemos alguns textos sobre o modo que os nossos cinco sentidos (visão, audição, olfato, paladar e tato), nos ajudam a perceber o mundo. Continuaremos a falar sobre luz e som. Nós identificamos e captamos os sons pelo sentido da audição. No entanto, há outras maneiras de perceber o som, como, por exemplo, pela vibração. Ao tocarmos em uma caixa de som com volume alto, sentimos uma vibração.

1- Marque a alternativa que explica como os sons produzidos pelos instrumentos musicais são percebidos pelo corpo humano.

- (A) As ondas sonoras produzidas pelas vibrações geradas pelos instrumentos são percebidas pelo corpo humano por meio da visão.
- (B) As ondas sonoras produzidas pelas vibrações geradas pelos instrumentos são percebidas pelo corpo humano por meio da música.
- (C) As ondas sonoras produzidas pelas vibrações geradas pelos instrumentos são percebidas pelo corpo humano por meio da audição.
- (D) As ondas sonoras produzidas pelas vibrações geradas pelos instrumentos são percebidas pelo corpo humano por meio da pele.

2- Marque quais as situações abaixo que podem representar poluição sonora.

- ( ) Sirene e buzinas de veículos.
- ( ) Pássaros na natureza.
- ( ) Construções de imóveis.
- ( ) As ondas do mar batendo na praia.
- ( ) O vento passando entre as folhas das árvores.
- ( ) As propagandas sonoras do comércio.
- ( ) Uso prolongado de fones de ouvido.
- ( ) Assistir televisão com o som na intensidade máxima do aparelho.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA



## AMOR AO PRÓXIMO

**Amor ao próximo** é ajudar o outro sem desejar nada em troca. É um ato de compaixão e empatia sem se deixar levar pelo orgulho. Sendo assim, amar ao próximo é se importar com a vida do outro e tratá-lo com respeito.

Natal é tempo de amor  
É tempo de embrulhar presentes e fazer doces...  
Um tempo de presentes escondidos  
em lugares secretos...  
É tempo de brinquedos, tambores e bonecas.  
Um tempo de luzes  
e ramos de pinheiros.  
O Natal é a época da família  
e de bons amigos  
que mais uma vez revemos.  
É tempo de música  
e de canções de alegria.



1- Você pratica o amor ao próximo? Como?

---

---

2- O Natal é marcado por demonstração de amor e carinho. Nesse Natal, como você pretende demonstrar esse amor?

---

---

---

3- Pinte somente as imagens que mostram atitudes de amor ao próximo:



4- Ligue as atitudes que mostram como servir as pessoas e descubra, assim, quantas coisas podemos fazer para tornar o mundo melhor.

Querer tudo para si próprio.

Ficar com preguiça de ajudar as pessoas.

Discriminar as pessoas.

Dar atenção e carinho a todos que necessitam.

Servir é...

Querer que os outros façam tudo para você.

Ser solidário com o próximo.

Partilhar o que você tem com os outros.

Ajudar as pessoas que precisam.

Amar ao próximo torna o mundo melhor.

