

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

2ª SEMANA (08 a 12/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



LÍNGUA PORTUGUESA

Trecho de O Último Discurso - filme O grande Ditador - de Charles Chaplin



Alguns de nós desejamos ajudar uns aos outros. Poucos são os seres humanos assim. Desejamos viver para a felicidade do próximo. Por que havemos de odiar ou desprezar uns aos outros? Neste mundo há espaço para todos. A terra, que é boa e rica, pode prover todas as nossas necessidades.

O caminho da vida pode ser o da liberdade e da beleza, porém nos extraviamos. A cobiça envenenou a alma do homem, levantou no mundo as muralhas do ódio e tem nos feito marchar a passo de ganso para miséria.

Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. Nesses tempos modernos, a máquina, que produz abundância, tem nos deixado em penúria. Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, insensíveis e cruéis.

Pensamos em demasia e sentimos bem pouco. Mais do que máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas duas virtudes, a vida será de violência e tudo será perdido.

1- Qual é o nome do filme referente ao trecho citado?

2- De acordo com o texto, o que apenas alguns de nós, bem poucos, desejamos?

3- Como pode ser o caminho da vida?

4- O que a cobiça fez com o mundo?

5- Nesses tempos modernos, como fica o ser humano diante da máquina que produz abundância?

6- Você conhece o significado das palavras: abundância, penúria e céticos? Pesquise e responda.

Abundância: _____

Penúria: _____

Céticos: _____

7- O que o autor diz que é mais importante que máquinas e inteligência?

8- E como ele diz que será a vida sem essas virtudes?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

INTERJEIÇÃO

É a palavra que expressa emoções ou sentimentos como alegria, surpresa, descontentamento, entusiasmo, medo etc.

Geralmente, ela vem acompanhada de ponto de exclamação.

Veja algumas interjeições:

Ah! Ih! Oh! Psiu! Droga! Oi! Viva! Xiii! Ai! Eh!
Legal! Puxa! Salve! Olá! Oba! Nossa! Credo! Uau! Ué! Ufa!

Uma interjeição pode expressar diferentes sentimentos.

Oh! Que bela surpresa! (expressa alegria)

Oh! Que surpresa desagradável! (expressa descontentamento)

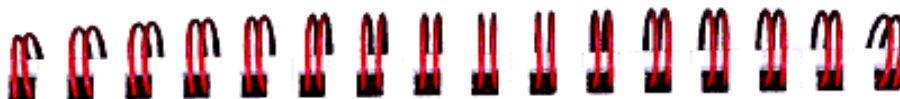


Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6421

1- Que interjeição foi usada na tira? O que ele expressa?

2- Leia a anedota.



AJUDA

Uma mulher vai andando pela calçada e vê um garotinho tentando tocar a campainha de uma casa. mas a campainha é muito alta e o menino não consegue alcança-la.

_Olá! garoto, quer ajuda?

_ Oh! Muito obrigado!

A mulher ergue o garoto e ele toca a campainha. Em seguida, ele diz:

_Legal! Agora vamos correr que a dona dessa casa é muito brava...

a) Retire do texto a interjeição que expressa saudação:

b) Circule no texto as interjeições que expressam alegria.

Quem nunca tocou a
campainha e saiu
correndo não sabe o
que é viver
VELOZES E FURIOSOS
versão a pé



3- Escreva uma interjeição no 1º quadrinho e outra no segundo para completar a tirinha.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA

A unidade de medida, **massa**, consiste em determinar a matéria que o corpo possui. Quando nos referimos a massa trabalhamos com unidades chamadas: **gramas (g)**, **quilogramas (kg)** e **miligramas (mg)**.

A palavra GRAMA empregada no sentido de massa de um corpo é um substantivo masculino.

Assim:

200g lemos: **duzentos** gramas.

kg

g

mg



E não se esqueça:

1g = 1.000mg

1 arroba = 15kg

1kg = 1.000g

1 tonelada = 1.000kg



1- Um quilograma é igual a 1.000 gramas. Sabendo disso, calcule a quantidade de cada produto que precisa ser comprada para se obter 1kg.

			
Pó de café 500g	Azeitona 250g	Creme de leite 200g	Bala Fini 100g

2- Utilizando os produtos da questão anterior e sabendo que meio quilo é igual a 500g gramas, responda:

- a) Qual produto possui meio quilo exato? _____
- b) Quantos pacotes de balas Fini são necessários para obter meio quilo? _____
- c) Três caixinhas de creme de leite têm massa maior ou menor que meio quilo? _____
- d) Qual produto preciso comprar 2 unidades dele para obter 500g? _____
- e) Qual produto tem a maior massa? _____
- f) Qual produto tem a menor massa? _____

3- Ligue as imagens à unidade mais adequada.



gramas



miligramas



toneladas



comprimidos

drágeas

cápsulas

quilos

4- Na pesagem de algodão utiliza-se uma medida chamada arroba, que equivale a 15kg. Abel comprou 9 arrobas de algodão. Quantos quilos ele comprou?



Resposta: _____

5- Um vaso cheio de água pesa 950g. Vazio ele pesa 280g. Qual a massa de água contida nesse vaso?



Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



HISTÓRIA

A Proclamação da República

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República, isto é, um governo dirigido por um presidente.

Aconselhados pelos políticos do Partido Republicano, o Marechal Deodoro da Fonseca ocupou o Quartel General no Rio de Janeiro e proclamou a República no Brasil, no dia 15 de novembro de 1889. Terminava assim o Segundo Império.

No dia 16 de novembro foi formado o Governo Provisório, chefiado pelo Marechal Deodoro da Fonseca.

Dom Pedro II e a família real tiveram que deixar o Brasil.

Em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual Bandeira Brasileira, símbolo da nossa Pátria.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

1- Responda:

a) O que é República? _____

b) Quem era o Imperador do Brasil?

c) Quem proclamou a República no Brasil? Quando?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

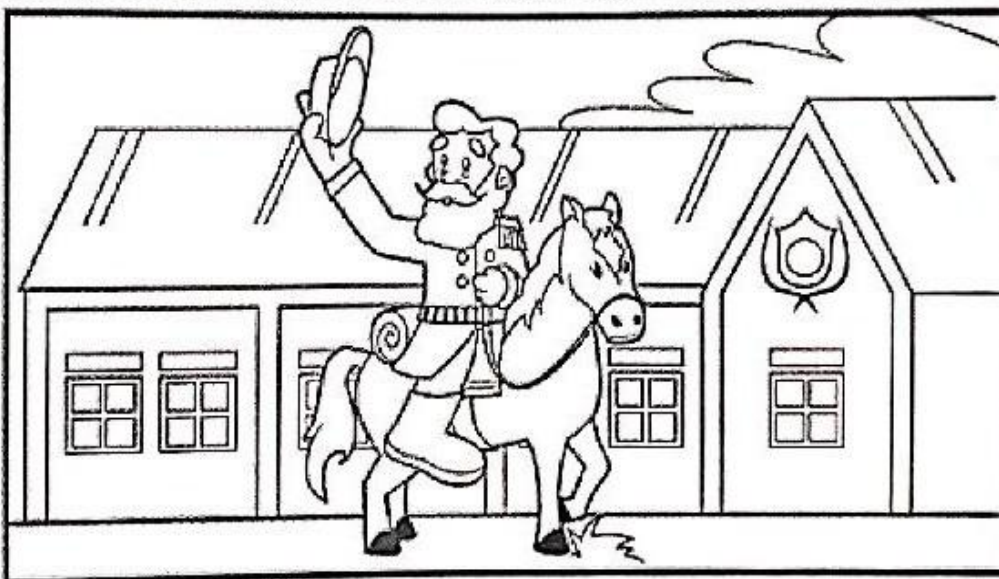
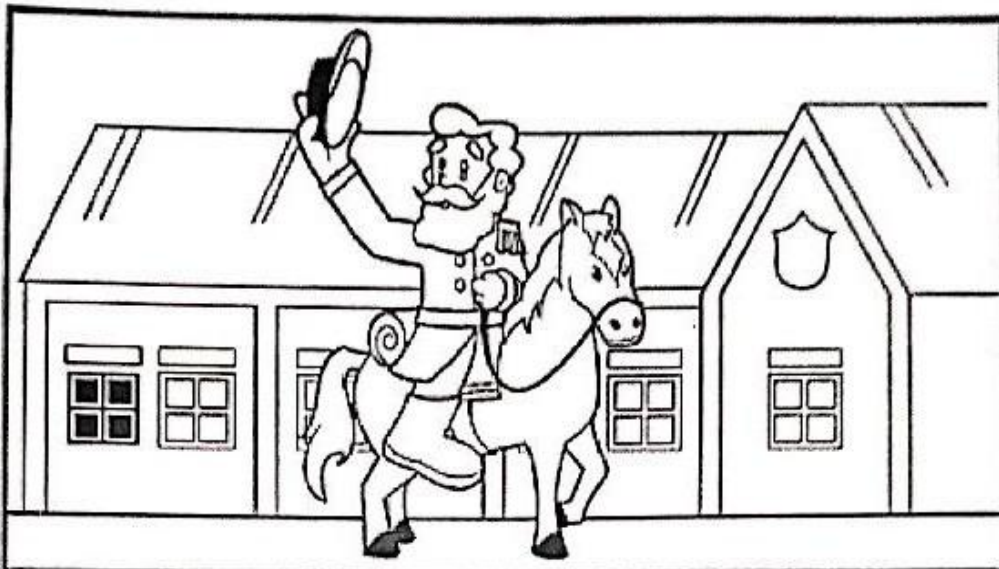
CÓDIGO BNCC



ARTE

JOGO DOS 7 ERROS

✚ Encontre os erros nas imagens abaixo e depois pinte bem bonito.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA ANO DE ESCOLARIDADE DATA
 4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA



1- Observe atentamente a cena e responda as perguntas em forma de texto. Não esqueça do título.

- a) Qual o nome do esporte que a turma da Mônica está jogando?
- b) Quais os nomes dos personagens que aparecem na cena?
- c) Você também gosta desse esporte?
- d) Você joga futebol?

No esporte o grande campeão é
aquele que não desiste de praticar.



